Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 08:20:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Педагогика

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Педагогика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Министерством высшего образования и науки 02 февраля 2022г., Приказ №98.

2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора экономических наук Чёрной И.П.

Разработчик:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Канд. культурологии, доцент	Гринько Е.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Педагогика

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Педагогика:

1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3_1 - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, о структуре, видах, этапах и закономерностях педагогической деятельности и умеет их применить к основным видам профессиональной деятельности соответствующей специальности; ИДК. ОПК-3_2 - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования; ИДК. ОПК-3_3 - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием; ИДК. ОПК-3_4 – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.05 Педагогика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Педагогический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Педагогическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс № _1_ часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		6	6
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22
Контроль (К)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		44	44
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к контролю самостоятельной работы (ПКСР)		21	21
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		1	1
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины - не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05 Педагогика

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1	Педагогика и педагогическая деятельность	1
2	Воспитание в структуре педагогической деятельности	1
3	Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности	2
4	Педагогическая коммуникация	2

	Итого часов в семестре	**6**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Педагогика и педагогическая деятельность	ЭОР Подготовка к занятиям Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю	9
2	Воспитание в структуре педагогической деятельности	ЭОР Подготовка к занятиям Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю	9
3	Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности	ЭОР Подготовка к занятиям Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю	12
4	Педагогическая коммуникация	ЭОР Подготовка к занятию Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	14
	Итого часов в семестре		44

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Педагогика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гуревич П. С.	М. : Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
2	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Марусева И. В.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online».	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]	Бермус А.Г.	М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

3	Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс]	Мандель Б. Р.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. - ЭБС http:/www.biblioclub.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

