Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2022 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранения в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

Разработчики:

Директор института педиатрии	Д-р мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	Д-р мед. наук, профессор	Приходченко Н.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению практики **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Выполнение научно-исследовательской работы (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки специалиста и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.02 Педиатрия

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа.**

Текущий контроль по практике **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по практике **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов практики **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ
Не предусмотрены учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по практике **Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа.**

Тема №1 Сущность и классификации исследований. Методологический аппарат исследования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методологии проведения научного исследования в медицинской практике; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методики научного исследования детей различного возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики; 3. проработать определения и понятия сущности и классификации научных исследований; 4. изучить методы проведения исследований в завистмости от направления медицины; 5. сформировать навыки планирования научных исследований.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Разработать проект научного исследования согласно индивидуальному заданию, обосновать его актуальность, предмет, объект, проблему, цели и задачи. Согласовать с научным руководителем и представить сообщение на практическом занятии.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]. 22-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 2. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511465 3. Вдовина Н. В.Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517017	
Тема №2 Поиск источников информации. Библиографические списки (российский и оксфордский стандарты).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об информационно-поисковых системах	

2. в ходе дискуссии обсудить организацию работы с научной литературой.;
3. проработать определения, понятия и принципы построения технологической карты научных исследований; главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения
4. изучить закономерности составления библиографических списков (российский и оксфордский стандарты).
5. сформировать навыки составления списков литературных источников.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовить библиографию по избранной теме научного исследования, используя актуальные источники информации и базы данных. Оформить библиографический список в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТов.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]. 22-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
2. Е. В. Неумоева-Колчеданцева Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532395
3. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001

Тема №3 Общие и клинические методы в научных исследованиях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: Качественные методы исследования. Преимущества, недостатки и сферы применения качественных и количественных методов сбора и обработки научной информации.
1. закрепить полученные знания об общетеоретических и клинических методах в научных исследованиях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные количественные методы исследования;
3. проработать преимущества, недостатки и сферы применения качественных и количественных методов сбора и обработки научной информации.;
4. изучить закономерности медицинской статистики;
5. сформировать принципы применения параметрических и непараметрических методов в практической работе .

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, подготовка обзора тех методов исследования, которые релевантны индивидуальному заданию. Обосновать выбор.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]. 22-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
2. Е. В. Неумоева-Колчеданцева Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532395
3. Основы статистического анализа в медицине : учеб. пособие (печатное издание) М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 172, [1] с. : ил. - (Сеченовский университет). - ISBN 978-5-9986-0382-2

Тема №4 Этическая экспертиза клинических исследований.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об этических проблемах исследований;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этические стандарты
3. проработать определения и понятия Хельсинской декларации всемирной медицинской ассоциации
4. изучить закономерности этической экспертизы клинических исследований

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, подготовить эссе с разбором конкретных примеров этики научных исследований (по выбору студента)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]. 22-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
2. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511465
3. Вдовина Н. В.Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517017

Тема №5 Логика научного исследования

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о логике научного исследования.
2. в ходе дискуссии обсудить основные логические законы при проведении научных исследований.
3. проработать определения и понятия логики научного исследования и научных понятий.;
4. изучить закономерности формирования логические правил разработки научных классификаций;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, составление перечня научных понятий и категорий, которые будут использованы в ходе выполнения индивидуального задания

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]. 22-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
2. Силуянова И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511465
3. Вдовина Н. В.Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517017

Тема №6. Подготовка и защита отчета по практике

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о проведении научных исследовании, составлении плана и применяемых методах.
2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы выполнения научно-исследовательской работы;
3. проработать определения и понятия требований к оформлению дневника и отчета по НИР;
4. сформировать навыки по оформлению презентации и подготовки доклада.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]. 22-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
2. Е. В. Неумоева-Колчеданцева Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532395
3. Основы статистического анализа в медицине : учеб. пособие (печатное издание) М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 172, [1] с. : ил. - (Сеченовский университет). - ISBN 978-5-9986-0382-2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике **Б2.В.01 (У) Научно исследовательская работа.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения дневника.
Промежуточный контроль	Формой промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа» является выступление с докладом по результатам исследования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

