Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:47:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Скурихина Ю.Е
«13» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций к рабочей программы дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Профессор кафедры	Д-р мед. наук, профессор	Мартынова А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры	Канд. мед. наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность

Тема №1 Эпидемиология: определение, цели и задачи. История развития эпидемиологии в мире и в России.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об истории эпидемиологии, создание эпидемиологического метода; 2. дать определение эпидемиологии; 3. рассмотреть место эпидемиологии в системе медицинской науки	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История эпидемиологии 2. Понятие об эпидемиологии 3. Особенности популяционного уровня 4. Связь эпидемиологии с другими науками	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №2 История создания и развития медико-профилактической службы в мире, в РФ	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об актуальности медико-профилактической службы; 2. дать определение медико-профилактической службы; 3. рассмотреть структуру учреждений эпидемиологического надзора	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность медико-профилактической службы 2. История создания медико-профилактической службы в мире 3. Этапы становления медико-профилактической службы в России и ее развитие 4. Структура учреждений эпидемиологического надзора	
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №3 Становление медико-профилактической службы в Приморском крае и на Дальнем Востоке. Ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, основные научно-исследовательские направления.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о становлении медико-профилактической службы на Дальнем Востоке, в Приморском крае;
2. дать определение медико-профилактической службы;
3. рассмотреть структуру учреждений эпидемиологического надзора и ее роль в ликвидации вспышек и эпидемий на Дальнем Востоке и в Приморье

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность медико-профилактической службы на Дальнем Востоке
2. История создания медико-профилактической службы на Дальнем Востоке и в Приморском крае
3. Этапы становления медико-профилактической службы в Приморье и ее развитие
4. Структура санитарно-эпидемиологических учреждений в Приморском крае

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность эпидемиологического надзора в медицинской организации;
2. дать определение эпидемиологического надзора;
3. рассмотреть организацию и структура эпиднадзора в ЛПМО

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История системы эпидемиологического надзора
2. Актуальность эпидемиологического надзора
3. Структура ЭН
4. Определение эпидемиологического надзора
5. Организация и структура эпиднадзора в ЛПМО

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Организация иммунопрофилактики: кабинет вакцинопрофилактики

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и историю создания вакцин;
2. дать определение иммунопрофилактике;
3. рассмотреть методы и препараты для вакцинопрофилактики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История создания препаратов для вакцинации
2. Актуальность вакцинопрофилактики
3. Виды вакцин
4. Методы введения вакцин

5. Противопоказания к вакцинопрофилактике 6. Условия транспортирования и хранения вакцины
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
Тема №6 Организация эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об актуальности СЗИ; 2. дать определение социально-значимыми инфекциями; 3. рассмотреть методы профилактики социально-значимыми инфекциями
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность социально-значимыми инфекций 2. Определение и классификация СЗИ 3. Источники инфекции 4. Профилактика социально-значимых инфекций, в том числе в медицинских организациях
Рекомендованная литература: Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность

Тема №1 Структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия: ФБУЗ Центр Гигиены и эпидемиологии в Приморском крае. Роспотребнадзора в Приморском крае.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: «иметь представление» - структуре медико-профилактической службы, ее роли в обеспечении сан-эпидемиологического благополучия населения «знать» - историю создания санитарно-эпидемиологической службы на территории РФ, Дальнего Востока и Приморского края Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ, Дальнего Востока и Приморского края Цели, функции и задачи санитарно-эпидемиологической службы Приморского края «уметь» - применять на практике знания о структуре, а также целях, задачах и функциях учреждений медико-профилактической службы Приморского края, Дальнего Востока и РФ. «владеть» - информацией об основных направлениях деятельности, задачах и функциях медико-профилактической службы Приморского края

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru 2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
Тема №2 Организация эпиднадзора в ЛПМО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: «иметь представление» - о структуре медико-профилактической службы, ее роли в обеспечении эпиднадзора в ЛПМО «знать» - цели, функции и задачи эпиднадзора в ЛПМО «уметь» - применять на практике знания о структуре, а также целях, задачах и функциях системы эпиднадзора в ЛПМО «владеть» - информацией об основных направлениях деятельности, задачах и функциях медико-профилактической службы Приморского края
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru 2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
Тема №3 Дезинфекционная служба и организация дезинфекционных мероприятий в ПК

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
«иметь представление» - о структуре и задачах учреждений дезинфекционной службы
«знать» - функции, цели и задачи учреждений дезинфекционной службы в Приморском крае
«уметь» - определить основные направления деятельности профилактических мероприятий, связанных с организацией дезинфекционных мероприятий в Российской Федерации, Приморском крае
«владеть» - информацией об основных целях, задачах и структуре учреждений дезинфекционной службы в Приморском крае

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Структура учреждений по надзору за особо опасными инфекциями

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
«иметь представление» - о целях, задачах и структуре учреждений, обеспечивающей эпиднадзора за особо опасными инфекциями
«знать» - функции, цели и задачи работы учреждений по организации эпиднадзора за особо опасными инфекциями
«уметь» - определить основные направления профилактических мероприятий, связанных с организацией эпиднадзора за особо опасными инфекциями
«владеть» - информацией об основных целях и задачах служб по организации эпиднадзора за особо опасными инфекциями в Приморском крае и в РФ

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Научные исследования в структуре медико-профилактического дела: НИИЭМ им. Г.П. Сомова Роспотребнадзора

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
«иметь представление» - о роли лабораторной службы в организации мониторинга бактериальных и вирусных возбудителей в системе эпиднадзора, о роли научных исследований в организации мониторинга бактериальных и вирусных возбудителей в системе эпиднадзора
«знать» - структуру, функции и цели лабораторной службы в системе эпиднадзора
- структуру, функции и цели научных организаций в службе в системе эпиднадзорав том числе на примере НИИЭМ им. Г.П. Сомова, основные направления научных исследований
«уметь» - определить функции лабораторной службы в системе эпиднадзора с учетом задач мониторинга
- определить задачи и функции научных исследований для решения задач эпидмониторинга, планировать научные исследования для оптимизации эпидмониторинга
«владеть» - информацией о задачах и функциях лабораторной службы учреждений системы эпиднадзора
- информацией об основных научных направлениях в сфере эпидмониторинга инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе и с учетом региональных особенностей, на примере НИИЭМ им.Г.П. Сомова Роспотребнадзора.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6 История эпидемий и вклад ученых в предотвращение распространения инфекционных заболеваний

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия:
«иметь представление»
- об эпидемиях на территории Российской федерации, в мире, Приморском крае.
«знать»:
- особенности эпидемического процесса при массовых заболеваниях инфекционной природы
- механизмы развития и проявления эпидемического процесса при бактериальных инфекциях (чума, холера и др.) и вирусной этиологии (натуральная оспа, геморрагические лихорадки и др.);
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при эпидемиях;
- современные методы и средства профилактики.
«уметь»:
-использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые лечебно-профилактической службой, в эпидемических очагах инфекций;
«Владеть»:
- навыками определения основного перечня профилактических мероприятий при эпидемически значимых инфекциях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.56 Введение в специальность.

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

