Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 09:11:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Лекарствоведение

(индекс, наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очно-заочная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации	«13» июля 2021г., приказ 449

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой Л. В. Устиновой.

Разработчики:

преподаватель		Сухова В. О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.01.01Лекарствоведение

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01. 01Лекарствоведение направлена на обучение навыкам написания рецептов, расчета доз, сформировать у обучающихся знания лекарствоведения, определять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам.

При этом задачами дисциплины МДК.01.01Лекарствоведение являются:

1. сформировать у обучающихся знания о современном ассортименте готовых лекарственных препаратов; их фармакологических группах; в том числе торговых наименованиях, механизмах действия, показаниях и способах применения, противопоказаниях и побочных действиях;

2. изучить правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.01.01Лекарствоведение относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 3, 4 и 5 семестрах, реализуется в электронно-образовательной среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **МДК.01.01Лекарствоведение** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции выпускников		
профессиональная	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

3.2. В рамках освоения ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

3.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:
фармацевтический
3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (ЭОР)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			№ _3_	**№ __4**	**№ __5**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**80**	**42**	**18**	**20**
Лекции (Л)		52	26	12	14
Практические занятия (ПЗ),		28	16	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		230	124	52	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)				экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	310	166	70	74
	ЗЕТ				

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) в ЭОР	Часы
1	2	3
	3 семестр	
1.	Предмет и задачи дисциплины. Порядок регистрации лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика	2
2.	Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2
3.	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2
4.	Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	2
5.	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.	2
6.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4
7.	Психотропные средства. Антипсихотические средства.	2
8.	Транквилизаторы. Седативные средства.	2
9.	Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
10.	Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	2
11.	Диуретики. Урикозурические средства.	2
12.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
	Итого часов в семестре	**26**
4 семестр		
13.	Антиаритмические средства.	2
14.	Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
15.	Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	2
16.	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
17.	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
18.	Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства.	2
	Итого часов в семестре	**12**
5 семестр		

19.	Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
20.	Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
28.	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
29.	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
31	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
32	Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2
33	Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты.	2
	Итого часов в семестре	**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) в ЭОР**	**Часы**
1	2	3
3 семестр		
1.	Введение в общую рецептуру. Понятие о лекарственной форме. Рецепт. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2
2.	Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Влияние факторов внутренней и внешней среды на действие лекарственных веществ. Реакции организма на повторное действие лекарственных препаратов. Комбинированное применение лекарственных средств. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных препаратов. Реакции организма на повторные введения лекарственных средств.	2
3.	Функциональная биохимия синапса. Средства, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Фармакологическая регуляция в области холинергических синапсов. Фармакологическая регуляция функций организма в области адренергических структур	2
4.	Фармакология центральной нервной системы. Средства для наркоза (общие анестетики). Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства. Снотворные, противоэпилептические, противопаркинсонические средства	2
5.	Фармакология болевого синдрома. Наркотические анальгетики. НПВС. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
6.	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства	2

7.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
8.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
	Итого часов в семестре	**16**
	4 семестр	
9.	Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	2
10.	Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
11.	Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства.	2
	Итого часов в семестре	**6**
	5 семестр	
12.	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
13.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	2
14.	Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты.	2
	Итого часов в семестре	**6**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды в СРС в ЭОР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	3 семестр		
1.	Введение в общую рецептуру. Понятие о лекарственной форме. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Основные этапы фармакокинетики. Общее учение о дозировании лекарственных веществ. Понятие дозы. Влияние факторов внутренней и внешней среды на действие лекарственных веществ. Реакции организма на повторное действие лекарственных препаратов. Реакции организма на комбинированное применение лекарственных препаратов. Несовместимость лекарственных средств в организме. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств друг с другом в организме.. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Понятия и термины. Локализация рецептов в организме. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. М-холиноблокаторы: классификация, представители. Ганглиоблокаторы. Релаксанты скелетных мышц периферического действия. Адренергические лекарственные средства. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Адреномиметики. Симпатомиметики. Фармакологические эффекты. Показания, противопоказания. Средства для местной и общей анестезии. Средства для	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	124

	ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные, противоэпилептические, противопаркинсонические. Классификация, механизм действия. Фармакология болевого синдрома. Наркотические аналгетики. Ненаркотические анальгетики (нестероидные противовоспалительные средства) [НПВС]). Алкоголи. Средства для лечения алкоголизма. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства. Средства, возбуждающие ЦНС: аналептики, психостимуляторы, ноотропы. Антидепрессанты. Фармакология сердечно-сосудистой системы (ССС). Кардиотонические средства. Антиаритмические средства. Диуретические средства. Средства для лечения подагры. Гиполипидемические (антисклеротические) средства. Препараты для лечения ишемической болезни сердца (ИБС). Антигипертензивные средства. Препараты для лечения гипотонических состояний. Маточные средства.		
	4 семестр		
2.	Средства, влияющие на свертывающую систему крови, агрегацию и фибринолиз. Плазмозаменители. Гормоны I. Гормоны полипептидной структуры. Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Гормоны II. Гормоны стероидной структуры. Средства, влияющие на кроветворение, регенерацию. Иммунотропные средства. Противоопухолевые препараты.. Фармакология пищеварительной функции. Регуляция моторной и секреторной функции ЖКТ. Ингибиторы протеаз. Слабительные средства. Антидиарейные препараты. Средства заместительной терапии, ферменты и ингибиторы ферментов,	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	52

	аминокислоты, белковые препараты. Средства, регулирующие систему пищеварения. Желчегонные средства. Гепатозащитные средства. Кислоты и щелочи.		
	5 семестр		
3.	Фармакология инфекционного процесса. Антисептики. Синтетические химиотерапевтические средства. Антибиотики. Фитонциды. Средства для лечения туберкулеза. Противогрибковые препараты. Средства для лечения протозойных инфекций. Средства для лечения гельминтоза. Противовирусные препараты. Средства, повышающие резистентность организма. Лекарственные средства, регулирующие фосфорно-кальциевый обмен.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]	В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова	СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д
2	Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие	И. Л. Баламошева.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с.— URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д
3	Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения [Электронный ресурс]	Б. А. Королев, О. Л. Селиванова.	- СПб. : Лань, 2023. - 428 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]	Коновалов, А.А.	Лань, 2019. - 108 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д
2	Фармакология : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]	Коноплева, Е. В.	Юрайт, 2019. - 446 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.



7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «МДК.01.01Лекарствоведение» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «МДК.01.01Лекарствоведение»	

	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «МДК.01.01Лекарствоведение» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина МДК.01.01Лекарствоведение Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «МДК.01.01Лекарствоведение» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «МДК.01.01Лекарствоведение» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	