Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Профессор института педиатрии	д.м.н.	Суровенко Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, рефераты, собеседование во учебной форме 112-у. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями

Тема №1 Диспансерный метода в работе врача-педиатра. Организация диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями в условиях детской поликлиники Показатели качества и эффективности. Диспансеризация детей с заболеваниями ЛОР-органов, бронхолегочной системы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. представить в системном изложении современные представления об организации диспансеризации по нозологическому принципу; 2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний лор-органов и бронхолегочной системы; 3. изложить особенности диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями лор-органов, бронхолегочной системы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Сроки, кратность осмотра специалистами пациентов с хроническими заболеваниями лор-органов, бронхолегочной системы; 2. Сроки кратность и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с хроническими заболеваниями лор-органов, бронхолегочной системы; 3. Медикаментозные и немедикаментозные методы оздоровления; санаторно-курортный отбор; тактика вакцинопрофилактики; 4. Рекомендации по организации режима дня, обучения, группе занятий физкультурой, профессиональной консультации пациентам с хроническими заболеваниями лор-органов, бронхолегочной системы; 5. Критерии эффективности диспансеризации, критерии снятия с учета; показания к оформлению инвалидности.	
Рекомендованная литература: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	
Тема №2 Организация диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации диспансеризации по нозологическому принципу;
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3. изложить особенности диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сроки, кратность осмотра специалистами пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
2. Сроки кратность и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
3. Медикаментозные и немедикаментозные методы оздоровления; санаторно-курортный отбор; тактика вакцинопрофилактики;
4. Рекомендации по организации режима дня, обучения, группе занятий физкультурой, профессиональной консультации пациентам с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
5. Критерии эффективности диспансеризации, критерии снятия с учета; показания к оформлению инвалидности.

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №3 Организация диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями ЖКТ в условиях детской поликлиники

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации диспансеризации по нозологическому принципу;
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения;
3. изложить особенности диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями органов пищеварения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сроки, кратность осмотра специалистами пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения;
2. Сроки кратность и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения;
3. Медикаментозные и немедикаментозные методы оздоровления; санаторно-курортный отбор; тактика вакцинопрофилактики;
4. Рекомендации по организации режима дня, обучения, группе занятий физкультурой, профессиональной консультации пациентам с хроническими заболеваниями органов пищеварения;

5. Критерии эффективности диспансеризации, критерии снятия с учета; показания к оформлению инвалидности.

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №4 Организация диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями почек и МВП в условиях детской поликлиники

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации диспансеризации по нозологическому принципу;
2. познакомить обучающихся с диагностическими критериями, методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов мочеобразования и мочевыделения;
3. изложить особенности диспансеризации, оздоровления пациентов заболеваниями органов мочеобразования и мочевыделения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сроки, кратность осмотра специалистами пациентов с хроническими заболеваниями органов мочеобразования и мочевыделения;
2. Сроки кратность и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с хроническими заболеваниями органов мочеобразования и мочевыделения;
3. Медикаментозные и немедикаментозные методы оздоровления; санаторно-курортный отбор; тактика вакцинопрофилактики;
4. Рекомендации по организации режима дня, обучения, группе занятий физкультурой, профессиональной консультации пациентам с хроническими заболеваниями органов мочеобразования и мочевыделения;
5. Критерии эффективности диспансеризации, критерии снятия с учета; показания к оформлению инвалидности.

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №5 Особенности лечения интеркуррентных заболеваний на фоне хронической патологии. Диспансерное наблюдение ЧБД. Профилактика частой заболеваемости интеркуррентными заболеваниями. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза детей с хроническими заболеваниями

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об организации диспансеризации по нозологическому принципу;
2. познакомить обучающихся с критериями выделения детей и подростков в группу ЧБД;
3. изложить особенности диспансеризации, оздоровления ЧБД;
4. разъяснить основные положения и правила применения Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
5. разъяснить основные положения и порядок применения Правил признания лица инвалидом

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Особенности иммунитета в детском возрасте, критические этапы становления иммунной системы, иммунный ответ при вирусных инфекциях
2. Нарушение в функционировании иммунной системы у ЧБД, этиологические и предрасполагающие факторы.
3. Критерии отнесения детей в группу ЧБД, классификация ЧБД, дифференциальный диагноз в группе ЧБД
4. Лечение, профилактические мероприятия для ЧБД, особенности их плановой вакцинации,
дополнительная иммунизация, диспансеризация ЧБД, критерии снятия с учета
5. Принципы рациональной фармакотерапии ЧБД – ирригационная терапия,
профилактическое и лечебное использование противовирусных препаратов,
иммуномодуляторов.
6. Приказ МЗ РФ от 23 августа 2016 г. N 625н г. Москва "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности"
7. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2023)

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №6 Особенности иммунопрофилактики у детей с хронической соматической патологией. Индивидуальные графики вакцинации. Использование комбинированных вакцин.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления об иммунопрофилактике детей с нарушением состояния здоровья
2. познакомить обучающихся с принципами составления индивидуального календаря прививок, отбора, подготовки, наблюдения в поствакцинальном периоде детей с хронической патологией
3. изложить принципы организации прививочной работы на педиатрическом участке

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Хронические заболевания как фактор риска развития инфекционных заболеваний.
2. Принцип «кокон-вакцинации», дополнительной вакцинации.
3. Клинические, лабораторные, инструментальные критерии допуска к вакцинации детей с хронический патологией.
3. Характеристика вакцин, применяемых для щадящей иммунизации
4. Тактика по подготовке к профилактическим прививкам детей с хроническим заболеваниями: с патологией эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, почек, с аллергическими заболеваниями

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Тема №7 Организация и принципы работы отделения восстановительного лечения в поликлинике. Санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортный отбор детей с хроническими заболеваниями. Сезонное оздоровление школьников

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. представить в системном изложении современные представления санаторно-курортном лечении как этапе медицинской реабилитации
2. познакомить обучающихся с организацией типами санаторно-курортных учреждений; организацией лечебного процесса; перечнем показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
3. изложить принципы отбора и направления на лечение детей и подростков, оформление документации, оценки эффективности санаторно-курортного лечения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Принципы санаторно-курортного лечения
2. Санаторно-курортные организации; характеристика и основные типы курортов
3. Основные методы курортной терапии
4. Принципы, методы отбора детей, периоды санаторно-курортного лечения
5. Перечень обязательных диагностических исследований и консультаций специалистов, документация
6. Критерии оценки и безопасности санаторно-курортного лечения

Рекомендованная литература:
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html
Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

Приказ МЗ РФ от 28.09.2020 г. № 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» ((в ред. Приказов Минздрава РФ от13.10.2022 N 664н, от 26.04.2023 N 193н) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74723297/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями

Тема №1 Диспансерное наблюдение детей с бронхолегочными заболеваниями Критерии эффективности. Профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о принципах организации, проведения мероприятий по вторичной и третичной профилактике заболеваний на педиатрическом участке. 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий пациентов с заболеваниями органов дыхания	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator	
Тема №2 Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о принципах организации, проведения мероприятий по вторичной и третичной профилактике заболеваний на педиатрическом участке. 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий пациентов с заболеваниями органов кровообращения
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator
Тема №3 Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями ЖКТ. Профилактика. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями почек. Профилактика.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о принципах организации, проведения мероприятий по вторичной и третичной профилактике заболеваний на педиатрическом участке. 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий пациентов с заболеваниями органов пищеварения 3. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание

учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator
Тема №4 Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями эндокринной системы. Профилактика. Диспансерное наблюдение детей с болезнями системы крови. Профилактика.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о принципах организации, проведения мероприятий по вторичной и третичной профилактике заболеваний на педиатрическом участке. 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий пациентов с заболеваниями эндокринной системы 3. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий пациентов с заболеваниями органов кроветворения
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator

Тема №5 Экспертная оценка диспансеризации детей с хронической патологией. Годовой эпикриз. Оценка эффективности. Порядок снятия с учета и передачи пациента с хронической патологией во взрослую лечебную сеть.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о нормативной базе, учетно-отчетной документации, показателях оценки эффективности диспансеризации по нозологическому принципу. 2. освоить алгоритмы работы участкового врача педиатра по организации и обеспечению диспансерного наблюдения, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по преемственности в оказании медицинской помощи; передаче пациентов во взрослую амбулаторную сеть.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы; имеются методические разработки по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; написание учебной истории развития ребенка (форма 112-у); подготовка реферата.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение мини-кейсов (ситуационных задач), обсуждение рефератов, собеседование по форме 112-у.	
Рекомендованная литература: Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

