Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:05:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г., № 219.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин, доктора экономических наук, профессора Черной Ирины Петровны.

Разработчики:

Доцент	К.ф.н. доцент	Ерохина Л.Д.
Доцент	К.и.н. доцент	Красножон Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а подготовка и работа на практических занятиях обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде документальных источников, научных статей, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет доступ.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Тема №1: Введение в фармацевтическую этику и деонтологию

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) изучить внутренние взаимосвязи различных разделов биоэтики и представить ее как единую систему знаний; б) сосредоточить внимание студентов на значении моральных ценностей медицинской этики и деонтологии в условиях техногенной цивилизации, на постепенном осознании необходимости следования им в работе фармацевта; **в)** сформировать общее представление о сущности фамацевтической профессиональной морали, ее основных этических теориях и категориях.

1. Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии.
2. Факторы, формирующие биоэтику, биофармацевтическую и биомедицинскую этику.
3. Соотношение биологии, этики и биоэтики в современном знании.
4. Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №2: Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) изучить проблемный характер взаимоотношений фармацевта с клиентами и врачами; б) сосредоточить внимание студентов на значении деонтологических норм и стратегии российского здравоохранения; **в)** сформировать общее представление о моральных принципах оказания фармацевтической помощи.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Факторы формирующие фармацевтические аспекты биоэтики.
2. Теоретические основы фармацевтической деонтологии.
3. Деонтологические принципы в работе провизора (фармацевта).
4. Деонтологические принципы взаимоотношения провизора (фармацевтического работника) и врача.
5. Деонтологические нормы взаимоотношений между провизорами (фармацевтическими работниками).

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №3. Состояние фармацевтической отрасли России: основные этические проблемы

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Фармацевтическая отрасль России XXI века.
2. Состояние рынка импортных лекарственных средств в условиях экономических санкций.
3. Проблема фальсифицированных лекарств и дженериков.
4. Этика конкурентной среды.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.

		Трифонова Г. А.		
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №4. Биоэтические и деонтологические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) изучить правила производства лекарственных препаратов, предъявляемые этическими кодексами; б) сосредоточить внимание студентов на значении моральных ценностей для сохранения здоровья населения, поддержания качества лекарственных средств; в) выработать устойчивое убеждение о недопустимости изготовления некачественных лекарственных препаратов, представить принципы делового общения во взаимоотношениях провизор-покупатель.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Этические аспекты производства и продвижения лекарственных средств от производителя до потребителя
2. Фальсификация лекарственных средств и система их сертификации, как гарантия качества фармацевтической помощи
3. Облик современного провизора
4. Деонтологические методы и психологические аспекты общения провизора (фармацевта) с посетителями аптеки
5. Психология процесса купли-продажи.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №5. Этические и деонтологические проблемы фармацевтического маркетинга и дистрибьюции лекарственных средств и других аптечных товаров

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) изучить внутренние взаимосвязи этических и биоэтических проблем, взникающих при экономических условиях продвижения товаров на рынке; б) сосредоточить внимание студентов на биоэтических принципах справедливости и защиты прав потребителя; в) сформировать общее представление об этических критериях продвижения товаров на рынке и правах потребителей.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Характеристика современного фармацевтического рынка с позиций биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической помощи.
2. Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
3. Государственная защита прав потребителей лекарств.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №6: Основные этические и деонтологические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) изучить этические правила и принципы экспериментов лекарственных препаратов на группах добровольцев; б) сосредоточить внимание студентов на биоэтических принципах справедливости и защиты прав испытуемых; в) сформировать общее представление об идеологии экспериментов

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История медицинских исследований.
2. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека.
3. Идеология экспериментов.
4. Особенности клинических испытаний на детях.
5. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. -	Неогр. д.

	пособие.	Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	ЭБС «Руконт»	
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.0.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Тема №1: Вводное занятие.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) обсудить основные вопросы и проблемы курса; б) познакомиться с определениями и понятиями дисциплины; в) определить закономерности развития биоэтических знаний и представлений.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, проблемные задания, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	5
1	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
2	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 2: Предмет этики. Этические модели и категории.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) сформировать знания об основных категориях и моделях этики, необходимых для понимания принципов и задачи профессиональной этики и деонтологии; б) рассмотреть основные этико-прикладные вопросоы в контексте современности; в) представить этику как средство регулирования отношений.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о предмете этики, сформулировать ее значимость ;
- «знать» учебный материал, разные взгляды на моральную проблематику в истории философии (эвдемонизм, деонтология, гедонизм и др.);
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения определений этики.
План практического занятия:

1. Предмет этики.
2. Этические модели морали.
3. Этические категории.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №3: История фармацевтической этики

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) представить исторические закономерности появления фармацевтической эиики как самостоятельной профессиональной этики; б) научиться работать с исторической литературой с целью отбора важнейших этических идей для изучения; в) изучить исторические и социальные причины появления фармацевтической этики.

В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о важнейших этапах развития профессиональной этики фармацевта/провизора; о различияхмежду медицинской и фармацевтической этикой.
- «знать» идеи великих врачей и фармацевтов, ваработавших важнейшие положения фармацевтической этики;
- «уметь» использовать знания из истории фармацевтической этики в своей профессиональной деятельности;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики; принципами фармацевтической деонтологии и этики; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

План практического занятия:

1. Медицинская этика и фармацевтическая этика.
2. Историческая и социальная обусловленность фармацевтической этики.
3. Основные положения о профессиональной этике (Н.Н. Петров, Б.В. Петровский, Н.А. Кассирский, Н.В. Эльштейн, Б. Лоун, Р. Лериш).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 4. Профессиональная этика фармацевта.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) раскрыть основное содержание специфики этики фармацевта; раскрыть содержание наиболее важных этических принципов, действующих в системе «фармацевт – покупатель», отражающих сложный и неоднозначный характер этого взаимоотношения; б) определить нравственные качества личности специалиста и влияния особенностей профессиональной деятельности на его нравственнее развитие; в) выявить систему развернутых конкретных моральных обязанностей фармацевта, регулирующих его профессиональную деятельность; г) способствовать формированию гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности; д) представить профессиональную мораль мышление как средство профессиональной саморегуляции фармацевта/провизора; е) раскрыть специфику фармацевтической этики наиболее существенные черты и типы взаимоотношений в коллективе фармацевтов, а также возможные проблемы, возникающие в процессе этого общения, а также в практике фармацевта.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о предмете профессиональной этики, сформулировать ее значимость;
- «знать» специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.
- «уметь» строить общение с потребителями ЛС и других ФТ с учетом психологических особенностей; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение ЛС, в том числе НС и психотропных веществ.
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики; навыками психологически обоснованного общения; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

План практического занятия:

1. Особенности фармацевтической деятельности. Этико-психологические качества провизора (фармацевта).
2. Этические нормы взаимоотношений провизора с пациентом.
3. Этика взаимоотношений в коллективе провизоров и фармацевтов.
4. Этика взаимоотношений провизора и врача.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая	Ерохин А.К.	Владивосток: Изд-во	Неогр. д.

	биоэтика: учебное пособие.	Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 5: Фармацевтическая биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) сформировать систему знаний и представлений об основных направлениях биомедицинской этики как науки; б) рассмотреть этапы становления биоэтического знания и основные направления биоэтики как науки; в) развить у студентов рациональные способы деятельностного освоения научной информации;
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» об этапах биомедицинской этики;
- «знать» учебный материал, направления биоэтики как науки;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения определений биоэтики.
План практического занятия:

1. Исторические модели медицинской этики.
2. Этические традиции отечественной медицины.
3. Биоэтика: причины появления, специфика проблем и принципов.
4. Становление этических комитетов в России как объектов правового регулирования и субъектов биоэтики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А.	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант	Неогр. д.

	медицинских технологий	Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	студента»	
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 6: Врачебные и фармацевтические ошибки

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель занятия*:* а) раскрыть наиболее существенные признаки моральной ответственности фармацевт; б) определить права и моральные обязательства врача и фармацевта; в) ознакомить студентов с этико-нормативными актами фармацевтической деятельности с целью подготовки их к работе в условиях правовой и социальной ответственности; г) усвоить основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача и провизора в современном обществе.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о моральной ответственности.
- «знать» учебный материал, принципы моральной ответственности;
- «уметь» распознавать виды фармацевтических ошибок; применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения принципов моральной ответственности.

План практического занятия:

1. Проблема врачебных ошибок в фармацевтике.
2. Халатность и неблагоприятный исход. Ответственность медицинских и фармацевтических работников.
3. Ятрогениии и малоэффективные лекарства: научно-медицинский и морально-этический контекст.
4. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада или презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А.	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант	Неогр. д.

	медицинских технологий	Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	студента»	
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №7: Состояние фармацевтической отрасли России: основные этические проблемы

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель занятия: а) состояние фармацевтической отрасли России: основные этические проблемы; б) рассмотреть состояние фармацевтической отрасли в России; в) изучить этический аспект выпуска на рынки лекарственных подделок; г) изучить документы, определяющие право на доступную и квалифицированную фармацевтическую помощь.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о роли международных и российских регламентирующих документов, определяющих работу фармацевтических рынков;
- «знать» морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности провизора/фармацевтического работника;
- «уметь» пользоваться нормативно-правовыми актами;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ.
План практического занятия:

1. Фармацевтическая отрасль России XXI века.
2. Преобладание в России импортных лекарственных средств.
3. Проблема фальсифицированных лекарств и дженериков.
4. Право на доступную и квалифицированную фармацевтическую помощь.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. -	Неогр. д.

	вузов. 2-е изд., испр. и доп.		ЭБС «Юрайт»	

Тема №8. Биоэтические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) создать общее представление о биоэтических требованиях к безопасности производимых аптечных лекарств; б) научиться работать с документальными источниками с целью получения новой информации, изложения и использования информации в профессиональной деятельности.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах производства и контроля лекарственных средств;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы контролирующих организаций..
План практического занятия:

1. Этика производства лекарственных средств.
2. Аптечные стандарты производства лекарственных средств.
3. Критерии эффективности и безопасности лекарственных средств.
4. Контроль за качеством лекарственных препаратов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №9. Биоэтические аспекты качества оказываемой фармацевтической помощи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) создать общее представление о биоэтических требованиях к безопасности производимых аптечных лекарств; б) научиться работать с документальными источниками с целью получения новой информации, изложения и использования информации в профессиональной деятельности; в) изучить концепцию качественной фармацевтической помощи; г) изучить документы добротной аптечной практики; д) познакомиться с правилами ответственного самолечения.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах фармацевтической практики;
- «знать» возникновение и модели фармацевтической помощи; требования к ответственному самолечению;
- «уметь» составлять формуляры лекарственных средств; применять этические знания в работе в покупателями;
- «владеть» навыками помощи покупателям в безрецептурном отпуске лекарств.
План практического занятия:

1. Модели лекарственной помощи.
2. Основы добротной аптечной практики (GPP).
3. Этические проблемы доказательной фармации и формулярной системы как базиса формирования ассортимента лекарств и обеспечения квалифицированной фармацевтической помощи.
4. Ответственное самолечение.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №10. Этические проблемы фармацевтического маркетинга

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) дать представление студентам об этичных и неэтичных сторонах фармацевтического рынка; б) обсудить основные морально-этические принципы и положения деятельности субъектов в сфере маркетинга; в) определить основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах научно-медицинских экспериментов;
- «знать» возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности; общую характеристику основ российского конституционного строя;
- «уметь» распознавать нарушения этичного маркетинга в сфере фармации;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики.
План практического занятия:

1. Биоэтическая матрица фармацевтического маркетинга.
2. Матрица восприятия.
3. Роль рекламы в восприятии фармацевтических товаров.
4. Роль транснациональных компаний в конкурентной борьбе за продвижение фармацевтических товаров на рынок.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №11. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на фармацевтический рынок.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) обсудить основные морально-этические принципы и положения деятельности субъектов в сфере маркетинга; б) определить основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах научно-медицинских экспериментов;
- «знать» возникновение и становление отечественной промышленности; общую характеристику основ российского конституционного строя;.
- «уметь» участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики.
План практического занятия:

1. Биоэтическая матрица фармацевтического маркетинга.
2. Матрица восприятия.
3. Роль рекламы в восприятии фармацевтических товаров.
4. Роль транснациональных компаний в конкурентной борьбе за продвижение фармацевтических товаров на рынок.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема 12. Биоэтические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других аптечных товаров.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) создать общее представление о биоэтических требованиях к безопасности производимых аптечных лекарств; б) изучить документы и этические требования, регулирующие фармацевтические рынки; в) изучить принципы распространения и стимулирования сбыта лекарственных средств; г) познакомиться с этическими критериями конкурентной борьбы на рынке лекарственных средств;
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах рыночных отношений;
- «знать» общую характеристику конкурнтной борьбы;
- «уметь» применять знания этических принципов и правил конкуренции в практике работы с рекламщиками, партнерами, государственными организациями, производителями лекарственных средств;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики.
План практического занятия:

1. Биоэтические проблемы дистрибьюторской деятельности.
2. Этические основы надлежащей дистрибьюторской практики (GDP).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №13. Основные биоэтические проблемы клинических испытаний и регистрации лекарственных препаратов

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) обсудить основные морально-этические принципы и положения проведения биомедицинских исследований; б) определить основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о морально-этических проблемах научно-медицинских экспериментов;
- «знать» возникновение и становление отечественной промышленности; общую характеристику основ российского конституционного строя;.
- «уметь» участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики.

План практического занятия:

1. Определение медицинского эксперимента, типы экспериментов.
2. Международные и российские документы, регламентирующие проведение медико-биологических исследований.
3. Этические требования к доклиническим и клиническим испытаниям лекарств.
4. Основные этические принципы и правила проведения научных исследований человека. Роль этических комитетов в регулировании экспериментальной деятельности.
5. Обзор этических проблем, связанных с проведением экспериментов на людях.
6. Этические проблемы, связанные с проведением экспериментов на животных. Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №14. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи (ЗППФП).

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) познакомить студентов с ключевыми принципами защиты потребителей; б) изучить модели защиты прав потребителей государственными структурами и объединениями потребителей.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о правах и свободах потребителей и этических обязанностях провизора;
- «знать» основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование прав потребителей;
- «уметь» применять знания законов в практике потребления лекарственных средств;
- «владеть» навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики; навыками психологически обоснованного общения; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).
План практического занятия:

1. Модель системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи **(**ЗППФП).
2. Защита прав потребителей фармацевтической помощи государственными структурами.
3. Защита прав потребителей фармацевтической помощи объединениями потребителей, путем международного сотрудничества фармацевтическими обществами и ассоциациями, средствами массовой информации.
4. Правовая основа ЗППФП.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий и кейсов.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие.	Ерохин А.К. Ерохина Л.Д. Некрасова Е.В. Трифонова Г. А.	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 310 с. - ЭБС «Руконт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Промежуточная аттестация в форме зачета.
Продолжительность зачета (в академических часах): 2
Цель зачета: а) подведение итогов изучения общих вопросов стоматологической этики и биоэтики; б) проверка достижения студентами уровня обязательной подготовки.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой, лекциями и дополнительными источниками.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б.1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

