Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:28:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования

2 курс, 3 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Садон Е.В. К. психол. наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 15
4. Ключи к оцениванию 16

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**31**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	**10**
Всего		**41**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**3**	**1-13**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**3**	**14-23**
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**3**	**24-31**
ПК-4	Способен оценивать эффективность,	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных	**3**	**32-38**

	осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования		
		ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования	**3**	**39-40**
		ИДК.ПК-4_3- умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	**3**	**41**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности задания**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1** **2-13**	**2** **3**	**П** **Б**	**5** **3**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**14-18** **19-20** **21-23**	**3** **4** **3**	**Б** **В** **Б**	**3** **10** **3**
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**24-28** **29-31**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования	**32-38**	**3**	**Б**	**3**
		ИДК.ПК-4_2- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования	**39-40**	**4**	**В**	**10**
		ИДК.ПК-4_3- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную	**41**	**3**	**Б**	**3**

		работу в процессе психологического консультирования				

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Арт-терапия в практике психологического консультирования
2 курс_3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01
Арт-терапия в практике психологического консультирования 2 курс, 3 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов консультирования с использованием методов арт-терапии

1 этап вхождения в арт-терапевтическое пространство и начало творческой деятельности клиента
2 этап наиболее продуктивной творческой деятельности клиента
3 завершающий этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№2
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные задачи психолога на этапе продуктивной творческой деятельности клиента

1 ☐ поддержание атмосферы защищенности и безопасности и эмоционального резонанса
2 ☐ прояснение скрытого смысла творческой продукции
3 ☐ чуткое анализирование собственных реакций и переживаний, которые затрагивают его отношения с клиентом

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

У человека наблюдается четкий отказ от деятельности, кроме жизненно важных сфер. Продолжительность этих реакций около 1 месяца. Если создать условия для отдыха, то эта ситуация разрешается. Укажите стадию кризисного состояния

1 ○ «психического шока»
2 ○ дезорганизации, эмоционального дисбаланс
3 ○ пессимизма
4 ○ отрицательного баланса
5 ○ демобилизации
6 ○ адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
7 ○ восстановления

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Период дезорганизации психической деятельности длительностью до трех суток с момента появления психотравмирующей ситуации. Это стадия кризисного состояния

1 ○ «психического шока»
2 ○ дезорганизации, эмоционального дисбаланс
3 ○ пессимизма
4 ○ отрицательного баланса
5 ○ демобилизации
6 ○ адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
7 ○ восстановления

Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Период мрачно окрашенного мироощущения, ситуации искусственного преувеличения стресса. Длительность этого этапа самая большая, может затянуться до трех месяцев. Это стадия кризисного состояния

1 ○ «психического шока»
2 ○ дезорганизации, эмоционального дисбаланс
3 ○ пессимизма
4 ○ отрицательного баланса
5 ○ демобилизации
6 ○ адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
7 ○ восстановления

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Период рационального подведения жизненных итогов, длится в среднем до месяца. Это стадия кризисного состояния

1 ○ «психического шока»
2 ○ дезорганизации, эмоционального дисбаланс
3 ○ пессимизма
4 ○ отрицательного баланса
5 ○ демобилизации
6 ○ адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
7 ○ восстановления

Ответ:

№7

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Обязательные элементы арт-терапии

1 ☐ арт-терапевт
2 ☐ клиент
3 ☐ контракт
4 ☐ продукт творческой деятельности

Ответ:

№8

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Предложил исследовать стадии создания мандалы как диагностику

1 ○ А. Копытин
2 ○ С. Форстер
3 ○ Д. Келлог
4 ○ К. Юнг

Ответ:

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Библиотерапия как метод была впервые применена в

1 ○ Франции
2 ○ Америке
3 ○ России
4 ○ Англии

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Библиотерапия рекомендуется детям и взрослым с проблемами

1 ○ познавательной сферы
2 ○ психосоматики
3 ○ коммуникации
4 ○ личностного и эмоционального плана

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В настоящее время арт-терапия рассматривается как

1 ○ способ приятного проведения времени
2 ○ диагностический метод
3 ○ направление психотерапии, способствующей формированию здоровой и творческой личности, и реализующий на практике ряд функций социализации личности: адаптационную, коррекционную, мобилизующую, регулятивную, реабилитационную, профилактическую
4 ○ групповая и индивидуальная работа с клиентами

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Терапия творчеством являлась способом изучения бессознательного для ученого

1 ○ Эдит Крамер
2 ○ Зигмунда Фрейда
3 ○ Маргарет Наумбург
4 ○ Карла Юнга

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Американская арт-терапевтическая Ассоциация была создана в

1 ○ 1950х годах
2 ○ 1960х годах
3 ○ 1940 х годах
4 ○ 1970х годах

Ответ:

№14

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Способность к различению и осознаванию особенностей создаваемой им творческой продукции, ее формы, содержания и ее связи с содержаниями своего внутреннего мира и системой отношений развивается у клиента на этапе

1 ○ вхождения в арт-терапевтическое пространство и начало творческой деятельности клиента
2 ○ наиболее продуктивной творческой деятельности клиента
3 ○ завершающий этап

Ответ:

№15

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Упражнение арт-терапии, связаное с созданием куклы, отражающей представление человека о себе и своем теле

1 ○ «Тело как сад»
2 ○ «Куклы-автопортреты»
3 ○ «Изображение животного в комфортной для него среде обитания»
4 ○ «Создание для тела талисмана»

Ответ:

№16

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Осуществить «внутренний договор» с той частью личности клиента, которая оказывает на него ограничивающее влияние, является целью техники

1 ○ «Рисуем маски»
2 ○ «Диалог масок»
3 ○ «Грани моего "Я", или Мои субличности»
4 ○ «Работа с сопротивлениями»
5 ○ «Разговор субличностей»

Ответ:

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Рассказать о своем симптоме, нарисовать его образ нужно в упражнении

1 ○ «Рисование пальцами с использованием гуаши»
2 ○ «Работа с психологическим или психосоматическим симптомом»
3 ○ «Создание образа болезни и здоровья»
4 ○ «Духовные карты»
5 ○ «Работа с творческим мусором»

Ответ:

№18
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Необходимы писчая бумага и ручка в технике арт-терапии

1 ○ «Написание синквейна»
2 ○ «Написание акростиха»
3 ○ «Дождь»
4 ○ «Ролевая карта в форме лоскутного одеяла»

Ответ:

№19
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Первым начал использовать термин «арт-терапия»

Ответ:

№20
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Термин «арт-терапия» впервые был использован в году

Ответ:

№21
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В группу по библиотерапии рекомендуется включать количество клиентов

1 ○ 4-5
2 ○ 12-15
3 ○ 9-11
4 ○ 5-8

Ответ:

№22
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Самым «кинестетическим» в арт-терапии можно назвать вид деятельности

1 ○ лепка из глины
2 ○ рисование акварелью
3 ○ инсценировка пьесы
4 ○ сочинение музыки

Ответ:

№23
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Техника психоаналитической арт-терапии для выявления и осознавания вытесненного аффекта Д. Винникотта называется

1 ○ «проекция»
2 ○ «мазки»
3 ○ поэтапное рисование
4 ○ «каракули»

Ответ:

№24
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

При заполнении карты индивидуальной работы с клиентом необходимо указывать на каждой сессии

1 ☐ описание используемых упражнений

2 ☐ используемые клиентом материалы

3 ☐ особенности невербальной экспрессии в ходе сессии

Ответ:

№25

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Проработка негативных состояний, усиление терапевтического эффекта, осознание и принятие изменений, поиск ресурса — цель техники

1 ○ «Написание синквейна»

2 ○ «Написание акростиха»

3 ○ «Дождь»

4 ○ «Ролевая карта в форме лоскутного одеяла»

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Форма арт-терапии, предполагающая большую степень структурированности, которая достигается, главным образом, за счёт использования тем, затрагивающих общие интересы и проблемы участников

1 ○ тематическая группа

2 ○ аналитическая группа

3 ○ студийная группа

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В арт-терапии при проведении групповой работы самым важным является правило

1 ○ уважительного отношения к ведущему

2 ○ активности

3 ○ «СТОП»

4 ○ конфиденциальности

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Арт-терапия для клиента неразрывно связана с

1 ○ участием в групповой работе

2 ○ вниманием к собственным эмоциям и чувствам

3 ○ изучением новых видов арт-терапии

4 ○ индивидуальной работой с арт-терапевтом

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Цвет, в котором существуют единство и борьба противоположностей, который уравновешивает радужные цветовые контрасты

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Ускоряется ритм дыхания и повышается давление, увеличивается мускульное напряжение в обстановке с преобладанием цвета

Ответ:

№31

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром, это

Ответ:

ПК-1

№32

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Безопасное арт-терапевтическое пространство состоит из компонентов

1 ☐ пространство арт-терапевтического кабинета

2 ☐ личная готовность психолога

3 ☐ символизм продукта творчества клиента

Ответ:

№33

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные варианты клиентских запросов

1 ☐ об информации

2 ☐ манипулятивный

3 ☐ о самопознании

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

В технике зентангл изображают в мандалах образы

1 ☐ спирали

2 ☐ геометрические фигуры

3 ☐ кресты, дуги

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Успокаивающим является дыхание

1 ○ длинный выдох, короткий вдох

2 ○ длинный вдох, короткий выдох

3 ○ частое дыхание

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид дыхания, который способствует нейтрализации тревоги, возбуждения, вспышек отрицательных эмоций

1 ○ грудное дыхание

2 ○ брюшное дыхание

3 ○ ключичное дыхание

Ответ:

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Учитывая все механизмы воздействия музыки на человека, музыкальную терапию можно применять для клиентов

1 ○ любого возраста

2 ○ до 70 лет

3 ○ только после 5-6 лет

4 ○ после 15 лет

Ответ:

№38

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Существуют уровни восприятия цвета

1 ☐ архитепический

2 ☐ бессознательный

3 ☐ культуральный

4 ☐ личностный

Ответ:

№39

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Название «библиотерапия» было введено в России в 1836 году. Автор термина, русский врач-терапевт, ординарный профессор Московского университета, выдвинул основополагающую идею библиотерапии — «конкретному синдрому соответствует определенный текст художественной литературы».

Ответ:

№40

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В кабинет арт-терапевта вошла вначале мать мальчика 4 лет, затем отец. На предложение арт-терапевта взять стулья и садиться, семья отреагировала следующим образом: мать жестом приказала ребенку садиться рядом с арт-терапевтом, сама села за спиной мальчика на расстоянии 3 метров, а отец сел еще дальше, на расстоянии 2 метров от жены. Образовался своеобразный семейный треугольник. Такое размещение может свидетельствовать об эмоциональном

Ответ:

№41

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К критериям эффективности арт-терапевтической работы психолога можно отнести

1 ☐ эмоциональное удовлетворение от процесса реализации арт-терапевтической

программы и общения с клиентами

2 ☐ достижение поставленных в программе целей

3 ☐ устойчивость психологических изменений в последующей жизни клие

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.