Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«25»июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)
(наименование практики)

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Вопросы для собеседования по практике
УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
2. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
3. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
4. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
5. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
6. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
7. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
8. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
9. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
10. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
11. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
12. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Приложение 2

Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.
3. Материалы для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.
5. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.
6. Коммунальные методы фторпрофилактики.
7. Особенности ухода за полостью рта у беременных.
8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы.
10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия
11. Естественная и искусственная реминерализация.
12. Предметы гигиены полости рта.
13. Определение индивидуальной гигиены полости рта
14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.
15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
16. Индексы гигиены полости рта.
17. Методы чистки зубов.
18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.
22. Индивидуальный подбор средств гигиены
23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста.
24. Поражаемость молочных зубов кариесом в зависимости от их групповой принадлежности
25. Поражаемость пародонта у детей дошкольного возраста.
26. Гигиеническое состояние полости рта у детей с соматической патологией.
27.Определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.
28. Применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.
29. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
30. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
31. Реминерализирующая терапия.
32. Методика проведения герметизации фиссур.
33. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
34. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
35. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
36. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
37. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
38. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
39. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.
40. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
41. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____очная_____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики

с «___» _____20___ г. по «___» _____20___г.

Оценка за практику _____

Руководитель учебной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель учебной практики
от медицинской организации _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20___/20___ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики во 3 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель учебной практики*:* проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта.

Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

Знания: роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенностей проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клинической картины, методов лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Практический опыт в: оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Знания: методов оценки гигиенического состояния полости рта, организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмов образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____ »_____ 20____г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата													итого
Работа на базе практической подготовки													
Принято всего пациентов													
Определение глубины десневой борозды													
Определение глубины пародонтальных карманов													
Определение индекса гигиены													
Обучение индивидуальной гигиене полости рта													
Подбор средств и предметов гигиены													
Профессиональная гигиена полости рта													
Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индекса CPITN													
Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индекса PMA													
Оценивать степени подвижности зубов и физиологического стирания													
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов													
Пропаганда навыков здорового образа жизни													
Беседы с пациентами на медицинские темы													
Подпись ответственного за УП на базе практической подготовки													

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.
3. Материалы для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.
5. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.
6. Коммунальные методы фторпрофилактики.
7. Особенности ухода за полостью рта у беременных.
8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы.
10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия
11. Естественная и искусственная реминерализация.
12. Предметы гигиены полости рта.
13. Определение индивидуальной гигиены полости рта
14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.
15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
16. Индексы гигиены полости рта.
17. Методы чистки зубов.
18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.
22. Индивидуальный подбор средств гигиены
23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста.
24. Поражаемость молочных зубов кариесом в зависимости от их групповой принадлежности
25. Поражаемость пародонта у детей дошкольного возраста.
26. Гигиеническое состояние полости рта у детей с соматической патологией.
27. Определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.
28. Применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.
29. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
30. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
31. Реминерализирующая терапия.
32. Методика проведения герметизации фиссур.
33. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
34. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
35. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
36. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
37. Зачем нужно лечить временные зубы?
38. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
39. Зубы и здоровье.
40. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
41. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.
42. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
43. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории)**:**

1. Профилактика заболеваний пародонта.
2. С какого возраста нужно заботиться о зубах
3. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против
4. Учитесь правильно чистить зубы
5. Какими зубными пастами следует пользоваться детям
6. Зубы и здоровье
7. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Научно-исследовательская работа студента в период учебной практики

_____
_____
_____

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, проходившего/проходившую практику **УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от медицинской организации:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _помощника гигиениста стоматологического
   _____
3. Пропаганда здорового образа жизни_____
4. НИРС _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

Дата_____