Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2024 09:26:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«07» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля)
Б1.В.ДЭ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии
Индекс, наименование
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

Направление подготовки (специальность)	**31.08.26 Аллергология и иммунология** (код, наименование)
Уровень подготовки	кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. 1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/zip/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya(4).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**

3. Содержание оценочных средств (тестов) текущего и промежуточного контроля

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий	Тип задания* /количество
ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	**Принципы терапии аллергических заболеваний** *Элиминация причинно-значимого аллергена *Аллерген-специфическая иммунотерапия *Лекарственная терапия *Санация хронических очагов инфекции *Немедикаментозное лечение *Обучающие программы *Профилактические мероприятия **Немедикаментозные методы лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:** *элиминационные мероприятия этиологически значимых и триггерных факторов *образовательные программы *климатотерапия *физиотерапия * акупунктура, рефлексотерапия **Причиной отрицательного влияния антибиотиков на витаминный обмен является** + угнетение кишечной микрофлоры разрушение ферментов, частью которых являются витамины	*1/30 **2/30

	снижение активности витаминов в обмене веществ разрушение самих витаминов **Абсолютным противопоказанием к проведению закаливания является** + наличие острого воспалительного процесса частые простудные заболевания реконвалесценция после простудных заболеваний наличие хронических заболеваний **Научно обоснованное систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным агентам окружающей среды представляет собой** + закаливание физическое воспитание двигательную активность здоровый образ жизни **Перекрестные аллергенные свойства имеют:** 1. пыльца тимофеевки и пыльцы березы, 2. пыльца овсяницы и томатов, 3. пыльца ежи и гречки 4. пыльца березы и березовый сок, 5. пыльца полыни и пыльца тополя 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4 *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Цели терапии аллергических заболеваний** *Достижение полного контроля симптомов аллергического заболевания *Достижение клинической ремиссии заболевания; *Профилактика развития тяжелых форм; *Восстановление утраченной трудоспособности; *Улучшение качества жизни**.** **Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний** *Элиминация и устранение причин и триггеров Симптоматическая терапия, направленная на снижение высвобождения медиаторов тучными клетками и реализацию эффектов этих медиаторов Индукция толерантности Фармакотерапия (принят ступенчатый подход к фармакотерапии) -АСИТ; *Физиотерапевтические методы лечения; *Обучение; **Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как** + вторичная первичная	

	третичная четвертичная **Системой мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья является** + санитарное просвещение здоровый образ жизни закаливание физическое воспитание	
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	**Под состоянием полного физического, духовного, социального благополучия и отсутствия болезней, физических дефектов и вредных привычек понимают** + здоровье здоровый образ жизни физическое развитие психоэмоциональную устойчивость **Профилактика, целью которой является реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности, определяется как** + третичная вторичная четвертичная первичная **Перечислите аллергические заболевания при которых в стандарты лечения и реабилитации которых включают образовательные программы:** *Атопический дерматит *Бронхиальная астма *Аллергический ринит Острая крапивница **Диспансерному наблюдению в условиях аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой**: 1. использующие только методы неспецифической терапии, 2. находящиеся в состоянии стойкой ремиссии более 1 года, 3. страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию, 4. атопической (аллергической) бронхиальной астмой 5. имеющие онкологические заболевания 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4 **4) если правильный ответ 4 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Назовите составные части реабилитации (реабилитационные конструкты):** *1.Социальная реабилитация, обеспечивающая	*1/30 **2/30

	реабилитацию человека с инвалидностью как социального субъекта; *2. Педагогическая реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека как субъекта деятельности; *3. Психологическая реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию человека с инвалидностью на уровне личности; *4. Медицинская реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию на уровне биологического организма человека. **Что означает понятие «АБИЛИТАЦИЯ»:** *возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др. *быть способным к чему—либо — первоначальное формирование способности к чему—либо *помощь в приобретении или развитии еще несформированные функций и навыков *многосторонний процесс для предоставления ребенку возможности вести жизнь, которая наиболее приближена к нормальной **Что означает понятие «РЕАБИЛИТАЦИЯ»:** *восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания. **Цель реабилитации:** *помочь инвалидам восстановить оптимальные физические уровни деятельности *помочь инвалидам восстановить оптимальные интеллектуальные уровни деятельности *помочь инвалидам восстановить оптимальные психические и/или социальные уровни деятельности *предоставить реабилитационные средства для изменения жизни и расширения рамок независимости инвалидов **В амбулаторно-поликлинических учреждениях при подозрении или в случае выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, направляют больных на консультацию в кабинет врача аллерголога-иммунолога** врачи-физиотерапевты врачи экспертных комиссий + врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей врачи ЛФК **Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как** первичная + вторичная	

	третичная четвертичная **Содержание образовательных программ для пациентов при аллергических заболеваниях** *Объяснение причин заболевания *Разъяснение целей лечения, необходимости проведения профилактических мероприятий. *Информирование причинно-значимых агентах, вызывающих аллергические заболевания *Разъяснение адекватных элиминационных мероприятий **Первичная профилактика лекарственной аллергии включает:** *Тщательный сбор фармакологического анамнеза. *Избегать полипрагмазии. *Соответствие дозы лекарственного средства возрасту и массе тела больного. *Способ введения лекарственного средства должен строго соответствовать инструкции. *Назначение лекарственного средства строго по показаниям. **Для пациента с поллинозом к сорным травам характерна непереносимость пищевых продуктов:** 1.халва 2. косточковые 3.подсолнечное масло 4. сдобное тесто 5.курица 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 **2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно:** 1. во время уборки помещений 2. при употреблении в пишу цитрусовых 3. во время ремонта в квартире 4. при контакте с животными 5. в сезон пыления растений 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 **2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **К мерам профилактики лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией относятся:** 1. исключение пенициллина из лечения, 2. назначение препаратов строго по показаниям, 3. избегание полипрагмазии 4. проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического	

	заболевания, 5. назначение адекватных доз препарата 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.	

*1 – выбор одного правильного ответа;
**2 – выбор нескольких правильных ответов;

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.