Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 09:21:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.01 Лечебное дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02.Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | общественного здоровья и здравоохранения |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед.наук Кузнецова В.В.

**Разработчики:**

| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
|---|---|---|
| доцент | Канд.мед.наук | Зайко А.А. |
| Ст.преподаватель | нет | Качаева Т.М. |
| Ст.преподаватель | нет | Каращук Е.В. |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.21 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
4. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
5. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
6. знание методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
7. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) изучается в 8, 9 семестре и проводится на кафедре ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-9.1- имеет представление о системе менеджмента качества<br>ИДК.ОПК-9.2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-9.3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-9.4- обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка; |
| Научная и организационная деятельность | ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИДК. ОПК-11.1 - участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций<br>ИДК.ОПК-11.2- подготавливает проектную, научно- производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов<br>ИДК.ОПК-11.3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-7 Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы | ИДК.ПК-7.1- обладает знаниями о нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; медицинских показаниях для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, на медикосоциальную экспертизу, требованиях к оформлению медицинской документации;<br>ИДК.ПК-7.2- демонстрирует умения в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов; оформлении листков |

| | | |
|---|---|---|
| | | временной нетрудоспособности; участии в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; ИДК.ПК-7.3- имеет представление об оформлении медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов |
| А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала | ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии | ИДК.ПК-9.1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9.2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **8 семестр** | **9 семестр** |
| | | **часов** | **часов** |

| 1 | | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 132 | 72 | 60 |
| Лекции (Л) | | 40 | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 92 | 52 | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 84 | 36 | 48 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | 30 | 15 | 15 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 25 | 12 | 13 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 4 | 6 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 19 | 5 | 14 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 252 | 108 | 144 |
| | ЗЕТ | 7 | 3 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 8 | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения | 2 |
| 2. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. | 2 |
| 3. | Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения. | 2 |
| 4. | Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Роль врача общей практики. | 2 |
| 5. | Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Современные проблемы профилактики и формирование ЗОЖ. | 2 |
| 6. | Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора. | 2 |
| 7. | Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Организация стационарной помощи. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению | 2 |
| 9. | Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи | 2 |
| 10. | Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |
| | Семестр 9 | |
| 1. | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 2 |
| 2. | Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | 2 |
| 3. | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | 2 |
| 4. | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению. | 2 |
| 5. | Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи | 2 |
| 6. | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений | 2 |
| 7. | Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ. | 2 |
| 8. | Организационно-правовые основы медицинской деятельности. | 2 |
| 9. | Научные, методические и организационные основы лицензирования медицинской деятельности | 2 |
| 10 | Маркетинг в здравоохранении | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 8 | |
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. | 4 |
| 2 | Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. | 4 |
| 3 | Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. | 4 |
| 4 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. | 4 |
| 5 | Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения. | 4 |
| 6 | Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы ВОП (семейного врача). | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. | 4 |
| 8 | Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. | 4 |
| 9 | Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора | 4 |
| 10 | Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. | 4 |
| 11 | Организация лечебно-профилактической помощи детям. | 4 |
| 12 | Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. | 4 |
| 13 | Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |
| | Семестр 9 | |
| 1 | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | 6 |
| 2 | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 6 |
| 3 | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений | 6 |
| 4 | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. | 6 |
| 5 | Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. | 6 |
| 6 | Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования. | 6 |
| 7 | Маркетинг в здравоохранении. | 4 |
| | Итого часов в семестре | **40** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 8 | | |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения | Подготовка к занятию. Работа с нормативно-правовой базой. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 9 |
| 2 | Организация (этапы) статистического исследования | Подготовка к занятию. Составление программы и плана исследования | 9 |
| 3 | Оценка и анализ медико-демографических показателей на | Подготовка к занятию. | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | административных территориях | | |
| 4 | Оценка и анализ заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения. | Подготовка к занятию. | 9 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |
| | Семестр 9 | | |
| 1 | Организация деятельности медицинских организаций | Подготовка к занятию. | 6 |
| 2 | Анализ деятельности медицинских организаций | Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 3 | Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской помощи | Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 4 | Медицинская экспертиза. | Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 5 | Современные проблемы профилактики и формирование здорового образа жизни | Подготовка к занятию. | 6 |
| 6 | Взаимодействие органов Роспотребнадзора и системы здравоохранения | Подготовка к занятию. | 6 |
| 7 | Экономическое обоснование Территориальной программы госгарантий | Изучение методики экономического обоснования. | 6 |
| 8 | Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию | Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 48 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] - | Медик В.А., 4-е изд., перераб. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] | Г.Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) | под ред. Царик Г. Н. - | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с. http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Рабочая тетрадь к практическим занятиям по теме "Применение статистики в медико-социальных исследованиях": учеб. пособие; | В. В. Кузнецов, Е. П Шерстнёва, Е. В. Каращук [и др.] | ТГМУ. -Владивосток: Медицина ДВ, 2024. – 99 с. | Неогр. д. |
| 2. | Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] | В.М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 3. | Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] | М.Ю. Старчиков, 2-е изд., перераб. и доп. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и размещен на сайте образовательной организации.



## 8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые: Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях | Портфолио |
| | Скрытые: формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | |
| Гражданские ценности | Открытые: проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы, диспуты, круглые столы) | Портфолио |
| | Скрытые: развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые: освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы, как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски (беседы, диспуты, круглые столы) | Портфолио |
| | Скрытые: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | |