Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:46:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9fae387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 984 от 12.08.2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология направленности 02. Здравоохранение (сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»__03____2024_г., Протокол № 1-3/23-24_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д. эконом. наук Черной И.П.

Разработчики:

доцент	к.филос.н., доцент	Ерохина Л.Д.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Философия

Целью освоения дисциплины является формирование целостного мировоззрения у обучающихся нефилософских специальностей, основой которого выступает ценностно ориентированное философское вопрошание.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. осмыслить аксиологическую проблематику философского знания о мире как едином целом и едином сущем;
2. представить специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
3. сформировать у студентов знания; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;
4. выработать навыки самостоятельного мышления, умения анализировать, оценивать природные и социальные явления исходя из выработанного философией мировоззрения;
5. способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Философия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Этика и деонтология в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. медицинский,
2. организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:
1 - выполнение клинических лабораторных исследований;
2 - оказание экстренной медицинской помощи.
Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	
			часов	
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		42	42	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ)		28	28	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		30	30	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.01 Философия

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Философия как размышление о мире и о себе	2
2.	Бытие и сущее: философская картина мира	2
3.	Благо и красота как ценностные аспекты бытия	2
4.	Истина и методы ее достижения	2
5.	Общество как система	2
6.	Философия истории.	2
7.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _1__	
1	Специфика философии и формы мировоззрения	2
2	Проблема бытия и сущего в философии	2
3	Научная картина мира	2
4	Этическое творение бытия	2
5	Эстетическое отношение как создание бытия	2
6	Философская теория познания: пределы истины	2
7	Философские методы познания	2
8	Философия науки и научные методы познания	2
9	Общество – форма бытия человечества	2
10	Историософия: смысл и назначение истории	2
11	Культура и цивилизация	2
12	Россия в историческом и цивилизационном процессе	2
13	Человек как центральная проблема философии	2
14	Экзистенциальное бытие человека	2
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 1		
1	Предмет философии	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий.	2
2	Бытие и познание	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий.	15
3	Социальная философия	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	13
4		Подготовка к зачету	2
	Итого часов в семестре		30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Философия: учебник	Миронов В. В.	М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
2.	История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв .	Степин В. С. Сточик А. М., С. Н. Затравкин.	М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. - ЭБС «Консультант студента»	
3.	Философские проблемы человека и общества : учеб.-метод. пособие - 2-е изд., испр. и доп. изд.	Микиртичан Г. Л., Ильичев П. И., Лихтшангоф А. З. и др.	СПб. : СпецЛит, 2018. - 399 с. - ЭБС «Букап»	Неогр. д.
4	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие / - -	Хрусталев Ю. М., Кишкин Н. В..	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. ЭБС «Консультант студента»	Неогр.д.
5	Философия: сборник задач и упражнений: в 3 ч. Ч. 2.-3	Геец Н.. Ф., Ерохин А. К., . Ерохина Л. Д, Г. А. Красножон [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2018. ЭБС «Руконт»	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02. Здравоохранение (сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваний) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Раздел 1.Бытие и познание Участие в ежегодных научно-практических студенческих конференциях	Решение задач, тестовые задания. Промежуточная Аттестация.
Гражданские ценности	*Открытые* В рамках дисциплины Философия, Раздел 2 – Общество и история намечаются открытые дискуссии, олимпиады, и при обсуждении их решений формируется гражданско-правовая культура.	Решение задач, тестовые задания. Промежуточная Аттестация.

	Скрытые. Особое внимание при изучении дисциплины философия уделяется обсуждению общегражданских ценностных ориентациях. Каждая тема способствует формированию осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности и развитию социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	*Открытые* В программу дисциплины Философия включены темы по общественной жизни, гражданского отношения к истории.	Решение задач, тестовые задания, кейсы. Промежуточная Аттестация.
	Скрытые Программа дисциплины Философия и изучение самой дисциплины способствует осознанию важности мировоззренческих позиций.	