Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 10:12:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«10» июня 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальностиь 31.08.76 Стоматология детская утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г.
2) Учебный план по специальности 31.08.76 Стоматология детская утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8|/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Доцент	Канд.мед.наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой	Канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	Д-р мед. наук, профессор	Яковлев А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Тема №1 Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать об эпидемическом процессе в зонах ЧС различного типа, его особенностях, деятельности врача-хирурга в условиях ЧС	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Биологическая (экологическая) катастрофа 2. Сравнительная характеристика ущерба от эпидемий и стихийных бедствий 3. Противоэпидемические мероприятия в ЧС 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение больных в чрезвычайных ситуациях 5. Мероприятия, проводимые в режиме обсервации 6. Мероприятия, проводимые в режиме карантина 7. Работа КСЭГ 8. Особенности эпидемических очагов при терактах	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. И. Брико [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс] Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. Томск: Издательство СибГМУ, 2020 http://books-up.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Тема 1. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: усвоить обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; сформировать умение работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС; сформировать знания по основам противодействия биотерроризму. Изучить организационную структуру РСЧС и основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией.	

Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 1. Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс] Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и д

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.