Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:11:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«16» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:
Дисциплина .МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(индекс, наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.02.06 Стоматология профилактическая** (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее-профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний дисциплины .МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая «06» июля 2022г. № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности среднего профессионального 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего должность ФИО

Разработчики:

Директор	канд.мед.наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение формирование у студентов системных знаний и умений для оценки общественного здоровья, и факторов его определяющих, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины (*модуля)*

1. Составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента
2. Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
3. Консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общие компетенции выпускников		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 4
			часов
1		2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		32	32
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		1	1
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	1
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		42
	ЗЕТ		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
1.	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровья. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.	2
2.	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	2
3.	Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении	2
4.	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	2
5.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной помощи населению.	2
	Итого часов в семестре	**10**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
1	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	2
2	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	2
3	Финансирование здравоохранения	4
4	Оплата труда в здравоохранении.	4
5	Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	2
6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	4
7	Организация стационарной помощи населению	4
	Итого часов в семестре	**22**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 4		
1	Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения	Презентация	2
2	Теоретические основы медицинской помощи населению	Презентация	2
3	Социальное и медицинское страхование в РФ	Презентация	2

4	Организация лечебно профилактической помощи населению	Презентация	2
5	Подготовка к текущему контролю	Решение тестовых заданий	1
6	Подготовка к промежуточной аттестации	Решение ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**10**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	Г. Н.Царик	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-97044327-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 97044 3279.html	Неогр. доступ
2.	Общественное здоровье и здравоохранение в 2 т. Т. 1: учебное пособие	К. Р.Амлаев, И. С.Бехтерева, Л. Н. Блинкова и др.	Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 228 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: https://www.booksup.ru/ru/book/obcshest vennoe- zdorove-izdravoohranenie-v-2-tt-1-13862922/ (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Неогр. доступ
3.	Общественное здоровье и здравоохранение в 2 т. Т. 2: учебное пособие	К. Р.Амлаев, И. С.Бехтерева, Л. Н. Блинкова и др	Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: https://www.booksup.ru/ru/book/obcshest vennoe- zdorove-izdravoohranenie-v-2-tt-2-13863014/ (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: по подписке.	Неогр. Доступ3.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионально го образования	С. А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517877 (дата обращения: 22.03.2022).	Неогр. доступ
2.	Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионально го образования	А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко	-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-110555. — Текст:	Неогр. доступ
			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515000 (дата обращения: 22.03.2022).	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.



7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина (модуля) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	