Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.02.2026 11:33:57
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«27» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.40 Мануальная терапия, направленности в сфере профессиональной деятельности **02 Здравоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rik/31.08.40_Manualynaya_terapiya(3).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация (зачет)	Собеседование

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Тестов (оценочное средство 1)

Оценочное средство 1

1. Риск проекта в соответствии со стандартом PMBOK: а. угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта; б. неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если случатся; *в. неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта; г. комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта; д. опасность того, что нежелательное событие проявится.
2.Последовательная разработка проекта — это: *а. формулирование проекта по этапам; б. ориентация на достижение целей проекта; в. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить; г. разработка бюджета проекта и плана работ; д. нет правильного ответа.
3. Заинтересованные стороны проекта — это: а. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; *б. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта; в. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента; г. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий;

4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:
а. наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
б. бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;
*в. экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;
г. время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.

5. Проект это –
*а. уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
б. совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
в. процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
г. совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

6. Задачи проекта – это:
***а).** Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
б). Цели проекта;
в. Результат проекта
г. Путь создания проектной папки.

7. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:
Правильное соответствие – а-3, б-5, в-2, г-4, д-1

Этапы работы над проектом	**Содержание деятельности**
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

8**. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**
*а. Смешанные;
б. Краткосрочные;
в. Годичные
г. Мини-проекты

9. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
а. цель включает много задач,
*б. цель не предполагает результат,
в. цель не содержит научных терминов.

10. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности…
*а. прикладного проекта,
б. информационного проекта
в. исследовательского проекта

11. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
в. Подготовленный продукт работы над проектом;
*г. Все вышеназванные варианты.

12. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...
*а. исследовательская деятельность
б. научная деятельность
в. проектная работа
г. познавательная деятельность

13. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :
а. самый главный,
б. предшествующий действию,
*в. брошенный вперед.

14. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:
а. прикладной проект,
*б. информационный проект
в. творческий проект

15. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Правильное соответствие: А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5

Этап	**Деятельность**
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

16. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:
*а. поисковый;
б. ролевой;
в. информационный;
г. творческий

17. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.
Правильная последовательность – б, в, е, ж, г, а, д
а) исправлять ошибки;
б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
в) подбирать материалы и инструменты;
г) подсчитывать затраты;
д) оценивать свою работу;
е) организовывать своё рабочее место;
ж) изготовлять вещи своими руками.

18. Выберите правильное выражение
а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
*в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

19. Компонентами творческой деятельности являются: *а. интуиция, *б. фантазия, *в. воображение, г. строгое следование инструкции.
20. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию: а. монопредметный, б. деятельностный, *в. индивидуальный, г. метапредметный.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации (зачет)
Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины по окончании изучения дисциплины в форме зачета. Для промежуточно аттестации используются следующие оценочные средства: оценочное средство 1 Собеседование

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочное средство 1
Вопросы для собеседования
1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов
4. Особенности проектов различных типов
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Завершение проекта.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.