Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.06.01 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12_» _августа_2020_г. № 965

2) Учебный план по специальности_31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	д-р. мед. наук, профессор	Т.А. Шуматова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Н.Г. Приходченко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Э.Ю.Катенкова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина .

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина

Тема №1 Персонифицированная медицина в практике врача-педиатра. Научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонифицированной медицины.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о персонифицированных подходах к педиатрической практике 2. дать определение персонифицированной медицине и ее методах; 3. рассмотреть научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонифицированной медицины.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие персонифицированной терапии 2. Персонифицированная медицина в практике врача-педиатра. 3. Эволюционные и теоретические основы персонифицированной медицины. 4. Законодательство РФ. 5.Научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонифицированной медицины.	
Рекомендованная литература: 1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник). 2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.	
Тема №2 Персонифицированная медицина, геном и эпигенетика.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о персонифицированных подходах в педиатрической практике с учетом эпигенетических механизмов; 2. дать определение эпигенетической регуляции патологии детского возраста; 3. рассмотреть методы исследования генетического полиморфизма при заболеваниях человека	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Персонифицированная медицина, геном и эпигенетика. 2. Исследование генетического полиморфизма при заболеваниях человека. 3. Эпигенетическая регуляция с участием разных типов РНК. 4. Некодирующие РНК. 5. Генетические патологические реакции организма.	

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №3 Медицинская протеомика и ее роль в персонифицированной медицине

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о медицинской протеомике и омикс-технологиях
2. дать определение медицинской протеомики и ее возможностям;
3. рассмотреть методы персонифицированного подхода к лечению и профилактике заболеваний на основе омикс-технологий

План лекции, последовательность ее изложения:

- Медицинская протеомика: современные механизмы изучения
- Протеомные профили, обеспечивающих разделение пациентов на клинические группы
- Персонифицированный подход к лечению и профилактике заболеваний на основе омикс-технологий

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №4 Персонифицированная медицина и микробиом человека. Роль микрофлоры человека в поддержании гомеостаза.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся нормальной микрофлоре человека и ее роли в поддержании гомеостаза
2. дать определение семействам и представителям микрофлоры, пробиотиках, пребиотиках, синбиотиках, постбиотиках;
3. рассмотреть возможности их использования в персонифицированной медицине

План лекции, последовательность ее изложения:

- Понятие о нормальной микрофлоре.
- Роль микрофлоры человека в поддержании гомеостаза.
- APUD - система.
- Нарушение микробиома и дисбиоз
- Понятие о пробиотиках, пребиотиках, синбиотиках, постбиотиках
- Возможности использования в персонифицированной медицине

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №5 Персонифицированная и профилактическая медицина. Преконцепционная профилактика, предимплантационная и пренатальная диагностика.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о персонифицированной и профилактической медицине.
2. дать определение первичной, вторичной и третичной профилактике, предимплантационной и пренатальной диагностики;
3. рассмотреть методы персонифицированных подходов к профилактике заболеваний у детей

План лекции, последовательность ее изложения:

- Персонифицированная и профилактическая медицина.
- Первичная, вторичная и третичные профилактики.
- Преконцепционная профилактика
- Предимплантационная и пренатальная диагностика
- Персонифицированные подходы к профилактике заболеваний у детей

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №6 Персонифицированная и предиктивная медицина. Популяционные скрининги.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о предиктивной медицине с учетом индивидуального персонифицированного подхода.
2. дать определение партиципативной медицине;
3. рассмотреть методы популяционного скрининга, неонатального и пренатального скрининга.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Персонифицированная и предиктивная медицина.
- Персонализированная и партиципативная медицина.
- Психофизиология, медицинская и перинатальная психология
- Популяционные скрининги

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №7 Фармакогенетические аспекты персонифицированной медицины и использование генетических профилей при выборе терапевтического подхода	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся фармакогенетических аспектах персонифицированной медицины
2. дать определение фармакогенетике;
3. рассмотреть возможности использования генетических профилей в персонифицированной медицине

План лекции, последовательность ее изложения:

- Фармакогенетика: понятие и практическое применение
- Разработка генетических профилей
- Использование генетических профилей при выборе терапевтического подхода
- Фармакогенетические аспекты персонифицированной медицины

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина

Тема №1 Понятие о персонализированной медицине, определение, основные принципы, применение в клинической диагностике и терапии различных заболеваний. Особенности клинического обследования пациентов детского возраста в рамках персонализированного подхода.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о персонализированной медицине
2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы, применение в клинической диагностике и терапии различных заболеваний.
3. изучить особенности клинического обследования пациентов детского возраста в рамках персонализированного подхода.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №2. Персонифицированная медицина, геном и эпигенетика. Исследование генетического полиморфизма при заболеваниях человека. Эпигенетическая регуляция с участием разных типов РНК. Некодирующие РНК. Генетические патологические реакции организма

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о персонифицированной терапии с учетом эпигенетического статуса
2. в ходе дискуссии обсудить возможную роль генетического полиморфизма при заболеваниях человека
3. проработать определения и понятия разных типов РНК
4. изучить закономерности генетических патологических реакций организма

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №3 Медицинская протеомика: протеомные профили, обеспечивающих разделение пациентов на клинические группы для персонифицированного подхода к лечению и профилактике заболеваний

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о медицинской протеомике
2. в ходе дискуссии обсудить особенности протеомных профилей, обеспечивающих разделение пациентов на клинические группы для персонифицированного подхода к лечению и профилактике заболеваний
3. на клинических примерах разобрать индивидуальные подходы к персонифицированному обследованию детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Разработка индивидуального плана обследования для пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №4 Персонифицированная медицина и микробиом человека. Роль микрофлоры человека в поддержании гомеостаза. APUD -система. Дисбактериоз, понятие о пробиотиках и пребиотиках

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о роли микрофлоры человека в поддержании гомеостаза.
2. в ходе дискуссии обсудить роль нарушений микробиома в формировании заболеваний.
3. проработать индивидуальный подход к выбору метода коррекции

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).

2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

Тема №5 Персонифицированная, профилактическая и предиктивная медицина. Популяционные скрининги. Фармакогенетические аспекты персонифицированной медицины и разработка генетических профилей

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о персонифицированной, профилактической и предиктивной медицина.
2. в ходе дискуссии обсудить особенности фармакогенетические аспекты персонифицированной медицины
3. проработать индивидуальный подход к разработке генетических профилей

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. С. В. Сучкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил., цв. ил. - (Учебник).
2. Основы персонализированной медицины. Медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - М. : Литтерра, 2020. - 575, [1] с. : ил.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

