Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 11:23:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee2c19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

/Руденко Е.Е./
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.33 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом № 219 от «27» марта 2018 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык предназначен для проверки индикаторов (ИДК.УК-4$_1$), (ИДК.ОПК-6$_1$) достижения универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-6) компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) и общепрофессиональную (ОПК-6) компетенции. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация лекционные занятия не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1.
Раздел 1. Anatomy. Тема № 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел Anatomy. Тема № 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить грамматический материал по теме: The Muscles – времена группы Continuous (Active Voice); модальные глаголы can, must, may; функции и перевод служебного слова that (those);
- изучить закономерности употребления вышеуказанного грамматического материала в тексте ‘Types of Muscles’;
- проработать следующие суждения – найти в тексте ‘Types of Muscles’ предложения, более полно выражающие мысль каждого суждения, и прочитать их: а) по структуре и функции мышцы можно разделить на три группы; б) гладкие мышцы сокращаются непроизвольно; в) соединительная ткань гладких мышц включает нервы и кровеносные сосуды; г) поперечно-полосатые или скелетные мышцы реагируют на изменения в окружающей среде; д) волокна сердечной мышцы непрерывны;
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать типы мышц.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа с информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами, применяемыми при организации хранения лекарственных средств.
2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа); ведения отчетной документации в установленном порядке.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-9486-8. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html (дата обращения: 06.06.2025).
2. Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. English for Academic</td></tr>
</table>

Purposes: учебник для вузов / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под редакцией Т.А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 203 с. – ISBN 978-5-534-18544-7. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/560849 (дата обращения: 06.06.2025).

Тема №2.
Раздел 3. Innovations in Medicine. Тема. Digital Medicine

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 2. Physiology. Тема № 2. The Nervous System. Grammar topics according to the theme);
2. в ходе дискуссии:
- проработать следующие суждения: 1. Digital medicine refers to the application of advanced digital technologies, such as artificial intelligence, machine learning, and big data analytics, to improve patient outcomes and healthcare delivery. 2. While digital health and digital medicine are closely related concepts, the primary difference lies in their scope and focus: Digital health encompasses a broad range of technologies and solutions aimed at improving healthcare delivery, patient engagement, and overall wellness. 3. Digital therapies, also known as DTx, are software-based interventions that use technology to treat, manage or prevent disease;
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать понятия: ‘цифровая медицина’ и ‘цифровое здравоохранение’.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа с информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами, применяемыми при организации хранения лекарственных средств.
2. Данная работа необходима для: написания научно-исследовательской работы (Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа); ведения отчетной документации в установленном порядке.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-9486-8. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html (дата обращения: 06.06.2025).
2. Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебник для вузов / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под редакцией Т.А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 203 с. – ISBN 978-5-534-18544-7. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/560849 (дата обращения: 06.06.2025).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

Виды аттестации	Форма текущего контроля Форма промежуточной аттестации
Текущая аттестация	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-6) компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и размещен на сайте образовательной организации.