Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:28:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

2 курс, 4 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Садон Е.В. К. психол. наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 8
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 28
4. Ключи к оцениванию 30

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**13**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**9**
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**9**
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	**16**
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**15**
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	**12**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	**8**
Всего		**83**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**4**	**1-4**
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		**5-13**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	**4**	**14-22**
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования	**4**	**23-31**
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии	**4**	**32-47**
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.	**4**	**48-62**

ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-4_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**4**	**63-74**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования	**4**	**75-77**
		ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования		**78-83**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1-4** **5** **6-8**	**3** **3** **4**	**Б** **Б** **В**	**3** **3** **10**
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**9-13**	**4**	**В**	**10**

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	**14-16** **17-20** **22** **23**	**3** **3** **4** **1**	**Б** **Б** **В** **П**	**3** **3** **10** **5**
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования	**23-24** **25-26** **27** **28-30** **31**	**3** **3** **1** **4** **3**	**Б** **Б** **П** **В** **Б**	**3** **3** **5** **10** **3**
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии	**32-37** **38-42** **43-47**	**3** **3** **3**	**Б** **Б** **Б**	**3** **3** **3**
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.	**48-50** **51-52** **53** **54-58** **59** **60-62**	**3** **3** **1** **3** **1** **3**	**Б** **Б** **П** **Б** **П** **Б**	**3** **3** **5** **3** **5** **3**

ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-4_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**63-65** **66-67** **68-69** **70-72** **73-74**	**3** **4** **1** **3** **4**	**Б** **В** **П** **Б** **В**	**3** **10** **5** **3** **10**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования консультирования	**75-77**	**1**	**П**	**5**
		ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования	**78** **79-83**	**1** **3**	**П** **Б**	**5** **3**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2 курс, 4 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2 курс, 4 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Отличительными признаками научного исследования являются

1 ☐ целенаправленность
2 ☐ поиск нового
3 ☐ систематичность
4 ☐ строгая доказательность
5 ☐ большой объём

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Наука выполняет функции

1 ☐ гносеологическую
2 ☐ трансформационную
3 ☐ преобразовательную

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы

1 ☐ структурный
2 ☐ организационный
3 ☐ функциональный
4 ☐ любознательный

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Исходя из результатов деятельности, наука может быть

1 ☐ фундаментальная
2 ☐ прикладная
3 ☐ коммерческая
4 ☐ полезная

Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это

1 ○ научное направление

2 ○ научная теория

3 ○ научная концепция

4 ○ научный эксперимент

Ответ:

№6

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это

Ответ:

№7

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении – это

Ответ:

№8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике – это

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ:

№10

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ:

№11

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ:

№12

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Обоснование заключительных выводов происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ:

№13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Формулировка заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ:

УК-6

№14

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Проблема научного исследования – это

1 ○ сложный теоретический или практический вопрос, посвященный решению или снижению остроты проблемы

2 ○ источник информации, необходимой для исследования

3 ○ более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ответ:

№15

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Объект научного исследования – это

1 ○ сложный теоретический или практический вопрос, посвященный решению или снижению остроты проблемы

2 ○ область, явление, феномен, процесс, в рамках которых будет осуществляться исследование

3 ○ аспект научной проблемы, исследуя который, познают целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки

Ответ:

№16

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Предмет научного исследования – это

1 ○ сложный теоретический или практический вопрос, посвященный решению или снижению остроты проблемы

2 ○ область, явление, феномен, процесс, в рамках которых будет осуществляться исследование

3 ○ аспект научной проблемы, исследуя который, познают целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки

Ответ:

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тема научного исследования должна быть

1 ○ с размытой формулировкой

2 ○ точно сформулированной

3 ○ сформулирована в конце исследования

4 ○ сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать

Ответ:

№18

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Цель научного исследования – это

1 ○ краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

2 ○ уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

3 ○ источник информации, необходимой для исследования

4 ○ то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тема научного исследования – это

1 ○ уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

2 ○ то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

3 ○ источник информации, необходимой для исследования

4 ○ более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ответ:

№20

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Гипотеза научного исследования – это

1 ○ уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

2 ○ то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

3 ○ предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений

4 ○ источник информации, необходимой для исследования

Ответ:

№21

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к методам исследования

Ответ:

№22

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте методы исследования и их описание

А	Наблюдение	[1]	целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)
Б	Эксперимент	[2]	активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса
В	Сравнение	[3]	познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ОПК-1

№23

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Преамбула введения научного исследования

1 ○ содержит предварительные выводы исследования

2 ○ «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы

3 ○ насчитывает несколько предложений и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение

4 ○ содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

Ответ:

№24

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Описательная часть введения научного исследования

1 ○ содержит предварительные выводы исследования

2 ○ «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы

3 ○ насчитывает несколько предложений и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение

4 ○ содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

Ответ:

№25

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Замысел, который связывает воедино все структурные элементы исследования (методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы) – это

1 ○ основная идея

2 ○ литературное оформление результатов исследования

3 ○ накопление фактического материала

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Методика научного исследования представляет собой

1 ☐ систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

2 ☐ систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

3 ☐ совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

4 ☐ способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

Ответ:

№27

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте метод научного познания и его содержание

А	Синтез	[1]	в основу положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно

			действительно научное познание этого предмета:
Б	Аналогия	[2]	метод, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый
В	Индукция	[3]	тип рассуждения, при котором на основе нескольких частных случаев строится общая теория
Г	Дедукция	[4]	тип рассуждения, при котором, имея общее утверждение, строятся выводы о частном случае

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№28

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Функция программы психологического исследования, которая заключается в интеграции деятельности членов исследовательской группы для решения поставленной проблемы, в достижении рационального разделения труда называется

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Функция программы психологического исследования, которая состоит в определении научной проблемы, для решения которой проводится психологическое исследование, в установлении системы его внешних связей называется

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Функция программы, которая содержит общий логический план, на основе которого осуществляется переход от теоретических положений к использованию методов измерения, регистрации и анализа психологических данных; упорядочивает методические средства и процедуры в соответствии с поставленными задачами, обеспечивает возможность сопоставления результатов разных исследований называется

Ответ:

№31

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Конкретность современных научных исследований, их прикладная направленность приводит к пренебрежению методологией, что, в свою очередь, становится причиной ошибок

1 ☐ выход за границы научного поиска из-за формального отношения к первоначально разработанной терминологии

2 ☐ однообразие алгоритмов исследования без их "привязки" к специфике

3 ☐ преувеличение безупречности современных методов исследования

4 ☐ преувеличение роли статистической обработки данных

Ответ:

ОПК-2

№32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обобщение как общелогический метод исследования – это

1 ○ разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

2 ○ мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

3 ○ прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4 ○ метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Ответ:

№33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Анализ как общелогический метод исследования – это

1 ○ разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

2 ○ мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

3 ○ прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4 ○ метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Синтез как общелогический метод исследования – это

1 ○ разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

2 ○ мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

3 ○ прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4 ○ метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Индукция как общелогический метод исследования – это

1 ○ совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

2 ○ использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений

3 ○ разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

4 ○ метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Аннотация – это

1 ○ издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий

2 ○ краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения

3 ○ критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

4 ○ краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено

Ответ:

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тезисы доклада – это

1 ○ издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий

2 ○ краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения

3 ○ критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

4 ○ краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено

Ответ:

№38

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В случае, если в исследовании источником первичной информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых процессов и явлений, используется метод

1 ○ опроса

2 ○ анализ документов

3 ○ социологический эксперимент

4 ○ моделирование

Ответ:

№39

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В случае, если в исследовании некоторая группа помещается в необычную ситуацию (под воздействие определенного фактора), где можно проследить направление, величину и устойчивость изменения интересующих исследователя (контрольных) характеристик, используется метод

1 ○ опроса

2 ○ анализ документов

3 ○ эксперимент

4 ○ моделирование

Ответ:

№40

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Сборник научных статей – это

1 ○ издание произведений нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

2 ○ критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

3 ○ печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

4 ○ научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

Ответ:

№41

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Рецензия – это

1 ○ издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

2 ○ критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

3 ○ печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

4 ○ научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

Ответ:

№42

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы – это

1 ○ сборник научных статей

2 ○ монография

3 ○ рецензия

4 ○ брошюра

Ответ:

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах

1 ○ общественно-политических

2 ○ научных

3 ○ популярных

4 ○ производственно-практических

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее

единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого – это

1 ○ монография
2 ○ диссертация
3 ○ доклад
4 ○ дипломная работа

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам – это

1 ○ полное собрание сочинений
2 ○ избранные труды
3 ○ монография
4 ○ диссертация

Ответ:

№46

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Радио- и телевещание, а также Интернет и различные компьютерные носители относятся к _____ источникам информации

1 ○ печатным
2 ○ электронным
3 ○ официальным
4 ○ недостоверным

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Книги, журналы, газеты, брошюры (то, что издано типографским способом) относятся к _____ источникам информации

1 ○ печатным
2 ○ электронным
3 ○ официальным
4 ○ недостоверным

Ответ:

ОПК-3

№48

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Чтение научной и специальной литературы должно сопровождаться

1 ○ ведением записей
2 ○ переписыванием текста источника
3 ○ заучиванием наизусть

Ответ:

№49

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накапливанию нужных сведений. В выписках находят отражение

1 ☐ отдельные мысли
2 ☐ статистические данные
3 ☐ примеры
4 ☐ иллюстрации

Ответ:

№50

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К целям учебной исследовательской работы относятся

1 ☐ закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2 ☐ овладеть навыками самостоятельной работы
3 ☐ выработать умения формулировать суждения и выводы
4 ☐ выработать умение публичной защиты
5 ☐ получить новое научное знание

Ответ:

№51

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Требования, предъявляемые к научной работе, содержат требования к

1 ☐ структуре
2 ☐ содержанию
3 ☐ оформлению
4 ☐ внедрению в практику

Ответ:

№52

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Введение к выпускной квалификационной работе следует начать с

1 ○ обоснования актуальности темы
2 ○ выдвижения гипотезы
3 ○ формулировки цели и задач
4 ○ методов исследования

Ответ:

№53

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите части введения выпускной квалификационной работы и их описание

А	Преамбула	[1]	служит для того, чтобы пояснить предназначение исследования
Б	Описательная часть	[2]	содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№54

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Заключение к выпускной квалификационной работе идет вслед за

1 ○ списком литературы

2 ○ приложениями

3 ○ основной частью

Ответ:

№55

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Приложения к выпускной квалификационной работе – это

1 ○ вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал (графики, таблицы, статистические данные)

2 ○ необязательная часть работы

3 ○ основная часть работы

Ответ:

№56

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать правилам

1 ☐ тема не должна быть необъятной

2 ☐ тема необязательно должна быть абсолютно новой

3 ☐ тема должна быть перспективной

4 ☐ тема должна быть интересной

5 ☐ тема должна соответствовать творческим и интеллектуальным способностям исследователя

Ответ:

№57

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

При выборе темы исследования имеют значение критерии

1 ○ практическая значимость и перспективность

2 ○ наличие гипотезы

3 ○ правовое обеспечение

Ответ:

№58

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Выпускная квалификационная работа – это

1 ○ краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме

2 ○ форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки

3 ○ самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности

4 ○ самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности,

обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности

Ответ:

№59

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие рекомендаций для успешного публичного выступления и их содержания

А	Начинайте говорить	[1]	только после того, как установится тишина
Б	Держитесь	[2]	уверенно, демонстрируя убежденность в своих словах
В	Начинать речь	[3]	необходимо с краткого обращения к аудитории, после чего должна последовать короткая пауза
Г	Речь выступающего	[4]	должна быть максимально четкой и разборчивой
Д	Необходимо смотреть	[5]	на слушателей во время выступления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№60

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Во время публичной защиты научного исследования оратору необходимо установить контакт с аудиторией. Способствует установлению контакта

1 ○ самоуверенность в поведении

2 ○ спокойствие и достоинство на лице

3 ○ твердость и решительность в голосе

4 ○ уверенность в улыбке и позе

Ответ:

№61

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для установления контакта с аудиторией оратору необходим

1 ○ зрительный (визуальный) контакт со слушателями

2 ○ яркий запоминающийся костюм

3 ○ громкий голос

4 ○ театральный жест

Ответ:

№62

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Полемика – это наука убеждать. Характерным для научной полемики является, то, что она

1 ☐ учит подкреплять мысли убедительными аргументами

2 ☐ учит отстаивать новые взгляды

3 ☐ служит воспитанию активной гражданской позиции

4 ☐ учит добиваться своего любыми средствами

Ответ:

ОПК-4

№63

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К клинико-психологическому (описательному, идеографическому) методу диагностики относятся

1 ○ тесты интеллекта

2 ○ психодиагностические тест-опросники

3 ○ биографический (анамнестический) метод

4 ○ психодиагностическая беседа

Ответ:

№64

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психодиагностической методикой, направленной на исследование структуры личности и характера социальных отношений (на основе само- и взаимных оценок) является

1 ○ «Гиссенский личностный опросник»

2 ○ «Опросник депрессивности» Бека

3 ○ Незаконченные предложения

4 ○ Уровень субъективного контроля

Ответ:

№65

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Относятся к факторным личностным опросникам (направленным на изучение личности, структуры ее базовых черт) методики

1 ☐ незаконченные предложения

2 ☐ личностный дифференциал

3 ☐ большая пятерка

4 ☐ Гиссенский личностный опросник

Ответ:

№66

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых, – это критерий, который в традиционной тестологии говорит о точности психологических измерений

Ответ:

№67

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Комплексная характеристика методики, включающая, с одной стороны, сведения о том, пригодна ли методика для измерения того, для чего она была создана, а с другой стороны, какова ее действенность, эффективность, практическая полезность – это

Ответ:

№68

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установить соответствие психологические факторов, от которых зависит достоверность данных исследования с их содержанием

А	Факторы знания	[1]	у испытуемого может быть более или менее осознанное представление о следующем: свойственно или нет ему в

			действительности тестируемое поведение (с некоторыми ситуациями, описываемыми в вопросе тест-опросника, испытуемый мог на практике никогда не встречаться); какое личностное свойство скрывается за тем или иным конкретным поведением, описанным в суждении; как это свойство соотносится с общепринятыми моральными нормами и признаками социального успеха
Б	Факторы "социальной желательности"	[2]	обозначает тенденцию испытуемого давать о себе социально одобряемую информацию, эта тенденция не будет давать систематического искажения, если испытуемые не смогут разгадать направленность опросника и связать диагностируемое свойство с тем или иным полюсом "социальной желательности"
В	Факторы "индивидуальной тактики"	[3]	подразумевается действие "Я-концепции" ("Я" для себя) и "Я-образа" ("Я" для других) на ситуативную тактику испытуемого в момент тестирования, испытуемый стремится подтвердить "Я-концепцию" или фальсифицировать определенный "Я-образ" с заданными свойствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№69

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите наиболее часто используемые варианты борьбы с социальной желательностью при проведении исследования с их описанием

А	Введение особых шкал "лжи" в диагностический вариант методики	[1]	составляются из "вопросов-ловушек": тот или иной ответ на эти вопросы явно предопределен социальной желательностью. Если испытуемый набирает слишком высокий балл по шкале лжи, его протокол бракуется
Б	Введение шкал "коррекции"	[2]	получение определенного балла по этим шкалам вызывает внесение поправок к баллу по другим шкалам. Величина поправок определяется коэффициентом линейной регрессии (измеренным в нормативном эксперименте) между баллами, полученными по шкале коррекции и основной диагностической шкале (шкале свойства)
В	Использование инструкции на преднамеренную фальсификацию результатов для устранения или сбалансирования "социальной желательности"	[3]	частникам кроме обычной инструкции дается дополнительная: "Заполните опросник от лица человека, желающего произвести самое благоприятное впечатление"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№70

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются

1 ○ непринужденный характер общения, эмоционально-экспрессивная окраска речи,

лексическая разновидность

2 ○ точность, абстрактность, логичность, объективность

3 ○ точность, стандартизированность, предписывающий характер изложения

4 ○ эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многоплановость

Ответ:

№71

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тезис – это

1 ○ основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения

2 ○ мысль, высказанная субъектом речи

3 ○ процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли

4 ○ точка зрения субъекта речи

Ответ:

№72

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Язык и стиль научной работы сложились под влиянием

1 ○ академического этикета

2 ○ классической литературы

3 ○ живой разговорной речи

Ответ:

№73

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания – это

Ответ:

№74

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Выдача чужого текста за собственный, присвоение чужого авторства – это

Ответ:

ПК-4

№75

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите принципы психологического консультирования (по Ю.Е. Алешиной) и их описание

А	Доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту	[1]	комплекс профессионального поведения, направленного на то, чтобы клиент чувствовал себя спокойно и комфортно во время приема
Б	Ориентация на нормы и ценности клиента	[2]	ориентация психолога не на социально принятые нормы и правила, а на те жизненные принципы и идеалы, носителем которых является клиент
В	Запрет давать советы	[3]	каков бы ни был жизненный и профессиональный опыт психолога, дать гарантированный совет другому

			невозможно: жизнь каждого уникальна и непредсказуема. Советуя, консультант полностью берет на себя ответственность за происходящее, что не способствует развитию личности консультируемого и его адекватного отношения к действительности
Г	Анонимность	[4]	любая информация, сообщенная клиентом, не может быть передана без его согласия ни в какие общественные или государственные организации, частным лицам, в том числе родственникам или друзьям. Существуют исключения (клиент всегда предупреждается заранее), когда психолог узнает во время приема о чем-либо, что является серьезной угрозой для чьей-либо жизни
Д	Разграничение личных и профессиональных отношений	[5]	не рекомендуется оказывать профессиональную помощь своим друзьям и ближайшим родственникам по многим причинам, в частности, оттого, что рекомендации легко обесцениваются

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№76

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите принципы психологического консультирования (по Ю.Е. Алешиной) и их описание

А	Включенность клиента в процесс консультирования	[1]	клиент во время приема должен чувствовать себя максимально включенным в беседу, ярко и эмоционально переживать все, что обсуждается с консультантом. Психолог должен следить за тем, чтобы развитие разговора выглядело для клиента логичным и понятным, а также чтобы человеку было действительно интересно
Б	Нейтральность	[2]	консультант должен научиться осознавать свои ценности и блокировать их влияние на принятие решений клиентом
В	Подчинение личных потребностей	[3]	консультант оставляет в стороне отвлекающие мысли и чувства, как и любое другое внутреннее поведение, снижающее концентрацию, не жертвуя при этом своей искренностью
Г	Преодоление дискомфорта	[4]	консультанты должны научиться спокойно воспринимать эмоциональные взрывы, должны их как знак того, что все идет по плану, а не как сигнал к отступлению
Д	Принятие неопределенности	[5]	консультанты должны развивать эмпатию к клиентам, которые ежеминутно колеблются, выглядят несобранными и несчастными, сами не зная почему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№77

Прочтите текст задания и установите соответствие

Роджерс сопроводил свои теоретические рассуждения рядом исследовательских работ в 1950-1960-х годах, в которых он представил эмпирические доказательства о том, что существует несколько основных характеристик помогающих отношений. Соотнесите характеристики помогающих отношений и их описание по Роджерсу

А	Конгруэнтность	[1]	самая важная составляющая помогающих отношений, консультанты должны работать над развитием соответствия между тем, что они чувствуют внутри себя и тем, что они сообщают вовне
Б	Позитивное отношение	[2]	консультант не должен осуждать или оценивать действия или сообщения клиента; любое поведение рассматривается как нейтральное, и считается, что любой человек изначально достоин уважения
В	Эмпатия	[3]	процесс, когда консультант пытается, встав на позицию клиента, понять его мысли и чувства, стоящие за поведением, способность посмотреть на происходящее глазами клиента и понять, что он чувствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№78

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите положения (Kelly, 1997; Rogers, 1951,1995; Wertz, 1998) клиент-центрированного консультирования с их содержанием

А	Люди стремятся к росту и самоактуализации	[1]	естественный процесс, предполагающий достижение более высоких уровней развития нравственной, эмоциональной и поведенческой сферы
Б	«Каждый человек живет в постоянно меняющемся мире переживаний, центром которого он является» (Rogers, 1951)	[2]	подчеркивается особая значимость индивидуальной и субъективной природы переживаний
В	Психотерапевтические отношения должны характеризоваться доверием, открытостью, принятием и теплотой	[3]	это необходимое и достаточное условие для изменения, которое влияет на возможности роста клиента
Г	Содержание консультирования должно составлять изучение эмоциональных реакций и тщательное исследование чувств	[4]	лучшее осознание своих собственных чувств и чувств других людей, обучение как можно более конструктивному выражению своих эмоций приводит к изменениям в лучшую сторону как межличностных отношений, так и «Я-концепции»
Д	Универсальные цели консультирования – помочь человеку стать более свободным, осознанным, нравственным, мыслящим и человечным	[5]	консультант помогает клиентам исследовать свои ценностные ориентации и личные особенности так, чтобы клиенты стали более гуманными и заботливыми как по отношению к другим, так и по отношению к самим себе
Е	Ответственность за ход лечения лежит в первую очередь на клиенте, который сам определяет его содержание и, в конечном счете, его успешность	[6]	цели консультирования разделяют и клиент, и консультант, при этом внутренний мир клиента изучается как самим клиентом, так и консультантом
Ж	Все люди изначально добры и заслуживают доверия	[7]	безответственное или социально неприемлемое поведение проявляется как механизм защиты, по

мере ослабления этой защиты люди становятся более открытыми к своим переживаниям и стремятся выстраивать серьезные и конструктивные отношения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№79

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Недостатки, отмечаемые исследователями в направлении клиент-центрированного консультирования

1 ☐ на клиента перекладывается слишком большая ответственность, и уменьшается роль консультанта как специально обученного эксперта

2 ☐ наивно полагать, что клиентам присуще спонтанное развитие и стремление к высоким целям, которые могут быть просто недоступными

3 ☐ подход абсолютно бесполезен для работы с клиентами в кризисном состоянии, требующем директивного вмешательства

4 ☐ подход полезен скорее для людей с хорошо развитой вербальной сферой, но менее подходит людям, имеющим сложности с самовыражением

Ответ:

№80

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Недостатки, отмечаемые исследователями в направлении психоаналитического консультирования

1 ☐ расходы и время, затраченные на такое лечение, весьма значительны; консультанту требуется прохождение длительной подготовки, а само лечение может длиться годами

2 ☐ подход основан на опыте работы с невротиками, а не нормальными людьми, и поэтому это направление ориентировано на модель болезни, а не здоровья

3 ☐ традиционный психоанализ делает слишком сильный акцент на значении инстинктивных сил и желаний, игнорируя при этом влияние социальных и культурных факторов

4 ☐ подход бесполезен для работы с людьми в кризисном состоянии, требующими немедленного избавления от симптомов

Ответ:

№81

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Недостатки, отмечаемые исследователями в направлении гештальт-консультирования

1 ☐ консультанты, работая в рамках этого подхода, становятся чрезмерно манипулятивными и контролирующими

2 ☐ иногда гештальт-консультирование рассматривают как антиинтеллектуальный подход, поскольку мыслительным процессам уделяется слишком мало внимания

3 ☐ гештальт-консультирование иногда рассматривается как бесполезное мероприятие, организуемое с целью привлечь внимание, и содержащее в себе определенный потенциал насилия

4 ☐ слишком мало внимания уделяется приобретению полезных жизненных навыков

Ответ:

№82

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Недостатки, отмечаемые исследователями в направлении поведенческого подхода, основанного на бихевиоризме

1 ☐ область интересов составляет сугубо наблюдаемое поведение, а мысли и чувства, которые также являются неотъемлемой составляющей жизни любого человека, полностью игнорируются

2 ☐ подход работает только с предъявляемыми жалобами, которые могут на самом деле являться симптомом скрытых внутрипсихических конфликтов

3 ☐ механистичность, манипулятивность и обезличивание, поскольку он принижает значение психотерапевтических отношений и полностью игнорирует важность понимания себя в процессе изменения

4 ☐ ориентирован на сбор эмпирических данных (определение количественных и качественных показателей), прогнозирование и контроль, и часто жертвует интуитивными и творческими решениями

Ответ:

№83

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Недостатки, отмечаемые исследователями в направлении когнитивно-ориентированного консультирования

1 ☐ чрезмерное внимание к мыслительным процессам, в то время как чувства в работе не затрагиваются, что может привести к их подавлению и отрицанию

2 ☐ не подходит для работы с некоторыми клиентами, у кого уже есть проблемы с чрезмерной интеллектуализацией, или теми, кто не способен логически рассуждать (например, маленькие дети, шизофреники, клиенты с определенными личностными расстройствами, клиенты с низким уровнем интеллекта)

3 ☐ консультанты жалуются на профессиональное «выгорание», поскольку им приходится использовать одни и те же аргументы и доводы в работе со всеми клиентами

4 ☐ консультант играет достаточно активную и директивную роль, клиент может чувствовать с его стороны доминирование и подавление и при этом не брать на себя ответственность за результаты работы

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.