Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:35:10
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
_____ Устинова Л.В.
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.40 История фармации
основной образовательной программы высшего образования

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	фармации

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_33.05.01_Farmaciya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Темы докладов
2	Промежуточная аттестация	Тесты

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче: A. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи B. отбор новых лекарственных форм C. разработка научно - обоснованных методов лечения D. выделение основных методик лечения

		2. Папирус Эберса был найден в стране: A. Египет B. Китай C. Монголия D. Рим 3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь: A. Галена B. Гиппократа C. Цельса D. Теофраста 4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача: A. Салернская B. Книдская C. Сицилийская D. Кротонская 5. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде: A. 754 B. 854 C. 769 D. 750 6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты: A. Шееле К.В. B. Ломоносов М.В. C. Пель А.В. D. Зинин Н.Н. 7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России: A. 1581 B. 1771 C. 1580 D. 1490 8. Год издания Аптекарского устава: A. 1789 B. 1581 C. 1765 D. 1775 9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от: A. Германии B. Франции C. Великобритании

		D. США 10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт: A. Петроград B. Пятигорск C. Харьков D. Тюмень 11. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты: 1. Ломоносов М.В. 2. Шееле К.В. 3. Пель А.В. 4. Зинин Н.Н. 5. Мор Т. 12. Ученый, открывший существование микроорганизмов (бактерий) 1. Ломоносов М.В. 2. Шееле К.В. 3. Луи Пастер 4. Зинин Н.Н. 5. Мор Т. 13. Фармацевт, впервые предложивший конструкцию бюреток, пипеток и весов, впоследствии названных его именем: 1. Мерк 2. Шееле К.В. 3. Луи Пастер 4. Байер 5. Мор Т. 14. Ученый предложивший термин кислород и сформулировавший основы кислородной теории горения: 1. Сертюрнер 2. Лавуазье 3. Велер 4. Шлейден 5. Мортон 15. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма: 1. Пластыри 2. Лепешечки 3. Териаки 4. Таблетки 16. Французским фармацевтом Лехабом в 1846 году была предложена лекарственная форма 1. Твердые желатиновые капсулы 2. Лепешечки 3. Териаки 4. Таблетки 17. Использовать в качестве условной единицы атомный

		вес самого легкого из всех элементов – водорода предложил 1. Лавуазье 2. Велер 3. Шлейден 4. Дальтон 5. Мортон 18. В каком году был принят закон о патентах 1. 1914 2. 1877 3. 1812 4. 1714 19. Ученый, который предложил употребление символов в 1814 г. для обозначения не только элементов, но и химических реакций 1. Шееле К.В. 2. Пель А.В. 3. Зинин Н.Н. 4. Берцелиус 20. Впервые получил йод из золы морских водорослей аптекарь 1. Шееле К.В. 2. Пель А.В. 3. Зинин Н.Н. А. 4. Куртуа Б.

Критерии оценивая
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

т		1. История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. 2. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. 3. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока. 4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. 5. Развитие фармации в странах Арабского Востока. 6. Фармация в эпоху феодализма. 7. Парацельс и его вклад в развитие медицины. 8. Фармация в эпоху капитализма в Европе. 9. Медицина и фармация Древней Руси. 10. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. 11. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. 12. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. 13. Отечественная фармация 50-80-е гг. 14. История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии. 15. История фармацевтического образования. 16. Развитие химико-фармацевтической промышленности. 17. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Темы докладов

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Открытие методов обезболивания 2. Открытие, производство и опыт применения антибиотиков 3. Открытие, производство и опыт применения витаминов 4. Открытие, производство и опыт применения гормонов

		5. Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине 6. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие микробиологии и иммунологии 7. Развитие фармацевтического производства в России 8. История и развитие фармацевтической химии 9. История фармацевтического образования 10. Медицина и фармация народов Американского континента 11. История развития токсикологической химии 12. История борьбы с эпидемиями 13. Первые женщины провизоры и фармацевты

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка изучение и систематизация историко-фармацевтической информации

С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ТД		

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установить происхождение и использование медицинских и фармацевтических символов.	1 балл	-1 балл
2.	Сопоставить лекарственные формы по дате их возникновения	1 балл	-1 балла
3.	Установить соответствие открытий в области медицины и фармации с эпохой	1 балл	-1 балл
4.	Сопоставить ученого с названием его труда в области медицины и фармации	1 балл	-1 балл
5.	Привести в соответствие знакомые даты в фармации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Критерий оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения