Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 09:36:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры и
магистратуры
«20» мая 2025г.
протокол № 3/24-25
Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«30» мая 2025г.
протокол № 9/24-25
Ректор _____ В.В. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)

Квалификация выпускника: врач-анестезиолог-реаниматолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2025

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования

8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н), соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года №919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиологии и реаниматологии»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог";

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере анестезиологии-реаниматологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности (02 Здравоохранение) (в сфере анестезиологии-реаниматологии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинская:
- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательская;
- проектная

организационно-управленческая;
-аналитическая

педагогическая
- учебная
- методическая

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалифи-кации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»	Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н	8

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»		
Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н		
ОТФ А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Трудовая функция A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Тип профессиональной деятельности - медицинский - организационно-управленческий Вид профессиональной деятельности - диагностический - административный
	Трудовая функция	Тип профессиональной

	A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	деятельности - медицинский - организационно-управленческий - педагогический Вид профессиональной деятельности - лечебный - административный - преподавательский
	Трудовая функция A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности - организационно-управленческий - педагогический Вид профессиональной деятельности - административный - аналитический - учебно-методический
ОТФ B Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Трудовая функция B/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	Тип профессиональной деятельности - медицинский - научно-исследовательский Вид профессиональной деятельности - диагностический - исследовательский
	Трудовая функция B/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Тип профессиональной деятельности - медицинский - научно-исследовательский - организационно-управленческий Вид профессиональной деятельности - лечебный - исследовательский - административный
	Трудовая функция B/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Тип профессиональной деятельности - медицинский - организационно-управленческий - педагогический Вид профессиональной деятельности - диагностический - лечебный - административный - аналитический - учебно-методический
	Трудовая функция	Тип профессиональной

	B/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль её эффективности	деятельности - медицинский - организационно-управленческий Вид профессиональной деятельности - лечебный - диагностический - административный
	Трудовая функция B/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий Вид профессиональной деятельности - административный - аналитический
	Трудовая функция B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности - организационно-управленческий - педагогический Вид профессиональной деятельности - аналитический - учебно-методический - преподавательский

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИДК. УК-1_1** - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации **ИДК. УК-1_2** - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации **ИДК. УК-1_3** - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**ИДК. УК-2_1** - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения **ИДК. УК-2_2** - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов **ИДК. УК-2_3** - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**ИДК. УК-3_1** - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности **ИДК. УК-3_2** - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**ИДК. УК-4_1** - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии **ИДК. УК-4_2** - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИДК. УК-5_1** - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы **ИДК. УК-5_2** - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ИДК. ОПК-1_1** - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно- коммуникационных технологий **ИДК. ОПК-1_2** - обладает знаниями и применяет навык использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с федеральным законодательством
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ИДК. ОПК-2_1** - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом **ИДК. ОПК-2_2** - обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **ИДК. ОПК-2_3** - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда **ИДК. ОПК-2_4** - планирует свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю врача-специалиста
Педагогическая деятельность	**ОПК-3** Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ИДК. ОПК-3_1** - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций **ИДК. ОПК-3_2** - подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов **ИДК. ОПК-3_3** - проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИДК. ОПК-4_1** – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; **ИДК. ОПК-4_2** – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	**ИДК. ОПК-5_1** - назначает лекарственные препараты, определяет их дозировки и режимы введения в соответствии с существующими рекомендациями; применяет медицинские изделия с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их использованию

	эффективность и безопасность	**ИДК. ОПК-5$_2$** – контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии, использования медицинских изделий; при необходимости осуществляет коррекцию применяемой лекарственной терапии **ИДК. ОПК-5$_3$** – учитывает противопоказания при назначении терапии, выявляет побочные реакции при проведении лекарственной терапии
	ОПК-6 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ИДК. ОПК-6$_1$** – проводит медицинскую экспертизу **ИДК. ОПК-6$_2$** – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-7 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИДК. ОПК-7$_1$** - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для населения **ИДК. ОПК-7$_2$** - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИДК. ОПК-8$_1$** - составляет план, отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **ИДК. ОПК-8$_2$** - организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала **ИДК. ОПК-8$_3$** – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста
	ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ИДК. ОПК-9$_1$** – владеет алгоритмом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и требующих оказания экстренной медицинской помощи **ИДК. ОПК-9$_2$** – владеет алгоритмом проведения экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.040 «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 г. Регистрационный № 52161)		
Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»		
02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)		
Тип профессиональной деятельности - **медицинский, организационно-управленческий**		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический, лечебный, административный, аналитический**		
А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	**ПК-1** проводит обследование пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации	**ИДК. ПК-1$_1$** – определяет объем и проводит обследование, интерпретирует и анализирует его результаты у пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_2$** – оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_3$** – выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_4$** – устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2 назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контролирует его эффективность и	**ИДК. ПК-2$_1$** – назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия, оценивает их эффективность и безопасность при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_2$** – определяет показания к медицинской эвакуации, обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"

	безопасность	**ИДК. ПК-2_3 –** проводит мониторинг, поддержание или замещение жизненно важных функций при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации **ИДК. ПК-2_4** – осуществляет медицинскую сортировку и устанавливает последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
	ПК-3 организует работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	**ИДК. ПК-3_1 –** исполняет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-3_2** - организует работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
Тип профессиональной деятельности - **медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий,**		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический, лечебный, исследовательский, административный, аналитический**		
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	**ПК-4** проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска	**ИДК. ПК-4_1 –** на основании общеклинических, лабораторных, рентгенологических, функциональных методов обследования, а также на основании информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства определяет показания и противопоказания к проведению анестезиологического пособия, определяет степень операционно-анестезиологического риска
	ПК-5 обеспечивает выбор и проведение анестезиологического пособия, осуществляет контроль его эффективности и безопасности, проводит профилактику осложнений	**ИДК. ПК-5_1 –** разрабатывает план анестезиологического пособия на основании соматического статуса пациента, характера и объема медицинского вмешательства и его неотложности **ИДК. ПК-5_2 –** осуществляет подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-5_3 –** проводит мониторинг за состоянием пациента во время анестезии и после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма **ИДК. ПК-5_4** – проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия
	ПК-6 проводит обследование пациента с целью установления диагноза	**ИДК. ПК-6_1 –** определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма

	органной недостаточности, осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-6$_2$** – разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, **ИДК. ПК-6$_3$** – осуществляет подбор, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов для обеспечения искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-6$_4$** – разрабатывает план и проводит экстракорпоральную детоксикацию организма при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **ИДК. ПК-6$_5$** – назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов
	ПК-7 проводит профилактику развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-7$_1$** - определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-7$_2$** - проводит комплекс мероприятий по профилактике и лечению инфекционных и неинфекционных осложнений при искусственном замещении, поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	ПК-8 назначает и проводит мероприятия медицинской реабилитации, осуществляет контроль их эффективности	**ИДК. ПК-8$_1$** – составляет индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента, определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам **ИДК. ПК-8$_2$** – реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе с привлечением врачей-специалистов **ИДК. ПК-8$_3$** – проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии) в сфере профессиональной деятельности (в сфере анестезиология-реаниматология).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиология-реаниматология).

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень ординатуры)

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины – 46 з.е.	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика – 71 з.е.	Трудоемкость практики обязательной части - 67 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 4 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть реализуются дисциплины (модули) по анестезиологии-реаниматологии, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, клинической фармакологии, ультразвуковой диагностики, сердечно-легочной реанимации, специальным профессиональным навыкам и умениям, информационным технологиям в организации здравоохранения

В рамках Блока 1 Вариативной части: «Респираторная терапия», «Энтеральное и парентеральное питание» в объеме 4 з.е.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

типы производственной практики

клиническая практика
научно-исследовательская работа
типы практик, установленные организацией
педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация программы 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Более **85** процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более **30** процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более **75** процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и ученое звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень ординатуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень ординатуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

- плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
- заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по само обследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
- экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

- анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
- повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
- проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Балашова Татьяна Викторовна	Доцент, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи
2.	Андреева Наталья Анатольевна	Доцент, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Смирнов Григорий Анатольевич	Заведующий центром анестезиологии и реаниматологи ГБУЗ «ППКБ №1»
2.	Дунц Павел Вадимович	зав. отделением анестезиологии и реаниматологии ГБУЗ «ППКБ №2»

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Анестезиология-реаниматология	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-3; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Клиническая фармакология	ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.О.06	Ультразвуковая диагностика	ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-9
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Респираторная терапия	ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Энтеральное и парентеральное питание	ПК-6; ПК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6
ФТД.В.01	Частные вопросы токсикологии	УК-3; ПК-5; ПК-6
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1 -								Курс 2 -								Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	852	768	36	46	48		370	434		768	36											
Обязательная часть						42	42		1512	1512	762	714	36	42	46		350	366		714	36											
+	Б1.О.01	Анестезиология-реаниматология	1			26	26	36	936	936	494	406	36	26	16		260	218		406	36									30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
+	Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения		1		4	4	36	144	144	76	68		4	12		42	22		68										30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	30	42		2	2		6	22		42										18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	УК-3; ОПК-2; ОПК-8
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44										1	Кафедра гуманитарных	ОПК-3

																														дисциплин	
+	Б1.О.05	Клиническая фармакология		1		2	2	36	72	72	38	34		2	4		12	22		34									14	Кафедра общей и клинической фармакологии	ОПК-5; ПК-5; ПК-6
+	Б1.О.06	Ультразвуковая диагностика		1		2	2	36	72	72	38	34		2	4		12	22		34									25	Институт терапии и инструментальной диагностики	ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		42									29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	ОПК-9
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44									42	Институт электронного образования	ОПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	90	54		4	2		20	68		54											
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**90**	**54**		4	**2**		**20**	**68**		**54**											**ПК-2; ПК-6; ПК-7**
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Респираторная терапия		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54									30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	ПК-2; ПК-6; ПК-7
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Энтеральное и парентеральное питание		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54									30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	ПК-6; ПК-7
Блок 2.Практика						71	71		2556	2556		2556		14						504		57						2052			
Обязательная часть						71	71		2556	2556		2556		14						504		57						2052			
+	Б2.О.0	Клиниче			2	65	65	36	234	23		23		1						5		5						18	3	Кафедра	УК-1;

	1(П)	ская практика							0	40		40		4							04		1						36		0	анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	36	72	72		72											2						72		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	36	144	144		144											4						144		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108											3						108					
Обязательная часть						3	3		108	108		108											3						108					
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72											2						72		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36		36									1						36		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	32	112		4			32			112													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	32	112		4			32			112													
+	ФТД.В.01	Частные вопросы токсикологии		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-3; ПК-5; ПК-6
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-2

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологи

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*									*									*	П				П											
																		*																	*		П				*											
																		*	*																		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
																		*	*																		Э				П											
										*									*																		Э				П											
																			*							*											Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										П								*	П							П	П								*	П				*		К									
										П								*	*							П	П								П	П				Г		К									
										П								П	*							П	П								П	П				Г		К									
										*								П	*							П	П								П	П				Г		К									
										П								П	*							*	П								П	П				Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52**	**52**	104