Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:36:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Черток В.М./
«10» апреля 2024 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.05 АНАТОМИЯ

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.05.02 Педиатрия** |
| **Уровень подготовки** | **специалитет** |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** |
| **Институт/кафедра** | **анатомии человека** |

**Владивосток – 2024**

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия,**

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № **965** . « **12** » **августа 2020** г.

2) Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)**, направленности **02 Здравоохранение** в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **«29»__03___2024**_г., Протокол № **1-5/23-24**.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

**Разработчики:**

| Доцент | к.м.н., доцент | **Ларюшкина А.В.** |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по **Б1.О.05 Анатомия.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Анатомия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, рефераты, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов **Б1.О.05 Анатомия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

**Анатомия** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

**Таблица 1**. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия**

| | |
|---|---|
| **Тема №1** Наименование темы: Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся о предмете «Анатомия», о ее цели и задачах, о месте анатомии в системе медицинского образования;<br>2. проанализировать виды анатомии;<br>3. рассмотреть методы изучения анатомии | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Анатомия, как наука<br>2. Анатомия, как учебная дисциплина<br>3. Виды анатомий и их задачи | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №2** Наименование темы: Принципы системной организации человеческого организма | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о общих принципах строения тела человека;<br>2. подвергнуть анализу уровни организации живой материи в организме;<br>3. рассмотреть принципы соподчиненности биологических форм внутри организма | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Общие принципы строения тела человека.<br>2. Уровни организации живой материи в организме.<br>3. Соподчиненность биологических форм внутри организма. | |

| |
|---|
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №3** Наименование темы: Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый (костный) скелет. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о принципах строения скелета человека;<br>2. проанализировать классификацию скелетов;<br>3. разобрать функции пассивного опорно-двигательного аппарата;<br>4. рассмотреть развитие твердого скелета человека |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата.<br>2. Скелет: классификация, строение, функции.<br>3. Развитие скелета. |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №4** Наименование темы: Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (продолжение). Кость, как орган. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о принципах строения костной ткани;<br>2. рассмотреть классификацию костей скелета человека;<br>3. разобрать развитие твердого скелета человека |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Строение кости.<br>2. Классификация костей.<br>3. Развитие костей. |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |

| | |
|---|---|
| **Тема №5** Наименование темы: Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (продолжение). Анатомия черепа. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о принципах строения черепа;<br>2. рассмотреть вопросы развития черепа;<br>3. разобрать анатомические особенности строения черепа (половые, индивидуальные, расовые) | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Скелет головы (череп).<br>2. Развитие черепа.<br>3. Половые, индивидуальные и расовые особенности строения черепа. | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №6** Наименование темы: Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (продолжение). Учение о соединениях костей – синдесмология. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о принципах классификации соединения костей;<br>2. дать определение непрерывным, прерывным соединениям, полусуставам;<br>3. детально рассмотреть строение сустава (обязательные и вспомогательные образования) | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Виды соединений и их функция.<br>2. Непрерывные соединения: классификация, особенности строения и функции.<br>3. Прерывные (синовиальные) соединения костей: общие принципы строения. | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №7** Наименование темы: Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (продолжение). Прерывные соединения костей – суставы. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| | |
|---|---|
| Цель лекции:<br>1. проанализировать классификацию суставов по числу и форме суставных поверхностей;<br>2. разобрать биомеханическую классификацию суставов;<br>3. рассмотреть развитие суставов в фило- и орнтогенезе | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Виды прерывных соединений.<br>2. Классификация, особенности строения и функции суставов.<br>3. Развитие суставов | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №8** Наименование темы: Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата. Учение о мышцах – миология. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об эволюционных структурах, обеспечивающих двигательные функции организма;<br>2. разобрать виды мышечной ткани;<br>3. рассмотреть уровни организации скелетной мышцы | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Эволюция структур, обеспечивающих двигательные функции организма.<br>2. Мышечная система.<br>3. Скелетная мускулатура: мышца как орган. | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №9** Наименование темы: Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата (продолжение). Скелетная мускулатура. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассмотреть классификацию скелетных мышц;<br>2. рассказать обучающимся о фило- онтогенезе мышц;<br>3. рассмотреть соединительнотканные образования, обеспечивающие работу скелетной мускулатуры | |

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация скелетных мышц.
2. Развитие мышц.
3. Вспомогательные аппараты скелетной мускулатуры.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

**Тема №10** Наименование темы: Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата (продолжение). Основы биомеханики мышц.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о динамической и статической работе мышц тела;
2. рассмотреть факторы обеспечивающие силу мышц;

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие работы и силы мышц.
2. Кинематическое действие мышц.
3. Взаимоотношения мышц и суставов.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

**Тема №11** Наименование темы: Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о функции нервной системы и дать ее классификацию;
2. разобрать строение нейрона;
3. рассмотреть рефлекторную дугу, как морфологическую основу рефлекторной деятельности организма

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общая характеристика нервной системы.
2. Структурные элементы нервной системы.
3. Морфологические основы деятельности нервной системы.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru

| | |
|---|---|
| - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №12** Наименование темы: Функциональная анатомия нервной системы. Развитие нервной системы. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о филогенезе нервной системы;<br>2. разобрать развитие нервной системы человека | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Сравнительная анатомия нервной системы.<br>2. Морфогенез нервной системы.<br>3. Онтогенез головного мозга. | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №13** Наименование темы: Функциональная анатомия нервной системы.<br>Спинной мозг. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об общем плане строения спинного мозга. Правило Шипо;<br>2. разобрать строение серого вещества спинного мозга;<br>3. рассмотреть строение белого вещества спинного мозга | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Общий план строения спинного мозга.<br>2. Серое и белое вещество спинного мозга.<br>3. Собственный (сегментарный) аппарат спинного мозга. | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №14** Наименование темы: Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| | |
|---|---|
| Цель лекции:<br>1. рассмотреть отделы головного мозга;<br>2. разобрать части ствола головного мозга;<br>3. рассмотреть серое и белое вещество продолговатого, среднего и промежуточного мозга;<br>4. разобрать строение моста и мозжечка. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Анатомия продолговатого мозга.<br>3. Задний мозг. Мозжечок<br>4. Строение среднего мозга.<br>5. Анатомия промежуточного мозга. | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №15** Наименование темы: Функциональная анатомия конечного мозга. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. разобрать внешнее строение конечного мозга;<br>2. рассказать обучающимся о локализации функций в коре полушарий большого мозга;<br>3. разобрать строение и функцию подкорковых ядер;<br>4. рассмотреть строение оболочек головного мозга и пути циркуляции спинномозговой жидкости | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Анатомия конечного мозга.<br>2. Борозды, извилины и локализация функций в коре головного мозга.<br>3. Подкорковые ядра.<br>4. Оболочки мозга | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №16** Наименование темы: Функциональная анатомия органов чувств: зрения, слуха, равновесия и обоняния. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. разобрать строение органа зрения;
2. рассказать обучающимся о строении органа слуха и механизме звукообразования;
3. дать понятие о преддверии и полукружных каналах внутреннего уха;
4. рассмотреть строение органа обоняния

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Орган зрения
2. Орган слуха
3. Орган равновесия
4. Орган обоняния

Рекомендованная литература:
-Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

**Тема №17** Наименование темы: Функциональная анатомия периферической нервной системы. Вегетативная (автономная) нервная система.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о строении периферической нервной системе;
2. рассмотреть строение черепных нервов;
3. рассмотреть строение шейного, плечевого и пояснично-крестцового сплетения;
4. разобрать особенности строения вегетативной нервной системы

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общие вопросы строения периферической нервной системы.
2. Черепные нервы
3. Спинномозговые нервы
4. Вегетативная нервная система

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

**Тема №18** Наименование темы: Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о морфофункциональном строении сердца и его топографии;
2. разобрать особенности строения предсердий и желудочков сердца, клапанный аппарат;
3. рассмотреть строение стенки сердца и проводящую систему сердца

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Внешнее строение сердца
2. Полости сердца
3. Клапанный аппарат сердца
4. Строение стенки сердца
5. Проводящая система сердца

Рекомендованная литература:
-Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

**Тема №19** Наименование темы: Функциональная анатомия артериальной и венозной систем. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. дать понятие об артериальной системе;
2. рассмотреть строение венозной системы;
3. разобрать систему воротной вены, порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Артериальная система
2. Венозная система
3. Воротная вена

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

**Тема №20** Наименование темы: Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем и микроциркуляторного русла. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях строения лимфатической системы;
2. дать определение иммунной системе. Первичные и вторичные органы иммунной системы;
3. рассмотреть строение микроциркуляторного русла

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Лимфатическая система
2. Иммунная система
3. Особенности строения микроциркуляторного русла

| |
|---|
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №21** Наименование темы: Введение в спланхнологию. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о принципе строения внутренних органов;<br>2. дать понятия паренхиматозным органам, полым ;<br>3. рассмотреть методы …….. |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Общие понятия о строении внутренних органов<br>2. Паренхиматозные органы<br>3. Полые органы |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №22** Наименование темы: Функциональная анатомия дыхательной системы. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о строении верхних дыхательных путей и гортани;<br>2. рассмотреть строение легких;<br>3. разобрать строение плевры и плевральных синусов<br>4. рассмотреть строение средостения |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Нос, полость носа и носоглотка, строение гортани<br>2. Анатомия легких<br>3. Плевра и плевральная полость<br>4. Средостение |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |

| | |
|---|---|
| **Тема №23** Наименование темы: Функциональная анатомия пищеварительной системы. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассмотреть классификации органов пищеварительной системы;<br>2. разобрать строение пищеварительного тракта;<br>3. рассказать обучающимся о строении крупных слюнных желез, печени и поджелудочной железы | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Классификации органов пищеварения;<br>2. Морфофункциональные особенности строения органов пищеварения (полые органы).<br>3. Крупные железы пищеварительной системы | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №24** Наименование темы: Анатомия и топография брюшины. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. дать понятие брюшины, брюшной полости, забрюшинного пространства;<br>2. рассказать обучающимся об отношении брюшины к внутренним органам;<br>3. рассмотреть этажи брюшной полости, сумки, каналы, синусы, карманы | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Общие вопросы анатомии брюшины;<br>2. Верхний этаж полости брюшины;<br>3. Средний этаж брюшинной полости;<br>4. Нижний этаж брюшинной полости | |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **Тема №25** Наименование темы: Функциональная анатомия мочевой системы. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о строении почки;<br>2. дать понятие о мочеобразующей функции почки;<br>3. рассмотреть строение мочевыводящих органов<br>4. разобрать анатомию промежности |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Мочеобразующая система;<br>2. Мочевыводящие органы;<br>3. Анатомия промежности |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №26** Наименование темы: Функциональная анатомия мужских половых органов. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. разобрать строение наружных половых органов;<br>2. рассмотреть анатомию внутренних половых органов |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Наружные половые органы;<br>2. Внутренние половые органы. |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №27** Наименование темы: Функциональная анатомия женских половых органов. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. разобрать строение наружных половых органов;<br>2. рассмотреть анатомию внутренних половых органов |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Наружные половые органы;<br>2. Внутренние половые органы. |
| Рекомендованная литература: |

| |
|---|
| - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |
| **Тема №28** Наименование темы: Функциональная анатомия эндокринных желез. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об эндокринном аппарате;<br>2. дать классификацию железам внутренней секреции;<br>3. рассмотреть строение эндокринных желез и желез смешанной секреции |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Классификация эндокринного аппарата;<br>2. Анатомия эндокринных желез<br>3. Анатомия желез смешанной секреции |
| Рекомендованная литература:<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.<br>URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Таблица 2**. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия**

| |
|---|
| **Тема №1** Введение в остеологию и артросиндесмологию.<br>Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить идентифицировать кости скелета туловища, виды соединений костей скелета и элементы строения суставов;<br>2. рассмотреть основные элементы строения костей туловища и соединений осевого скелета;<br>3. рассмотреть связки и виды движения в суставах туловища с учетом осей вращения;<br>4. сформировать анатомический словарь по теме |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, музейными анатомическими препаратами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №2** Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить обучающихся идентифицировать кости плечевого пояса и свободной верхней конечности, находить основные анатомические элементы этих костей;<br>2. разобрать строение плечевого сустава (кости образующие плечевой сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки плечевого сустава, оси вращения);<br>3. разобрать строение локтевого сустава (кости образующие локтевой сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки локтевого сустава, оси вращения);<br>4. разобрать строение лучезапястного сустава (кости образующие лучезапястный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки лучезапястного сустава, оси вращения);<br>5. научить обучающихся владению анатомической терминологией (на русском и латинском) по данной теме занятия.<br>6. сформировать анатомический словарь по теме. |

| |
|---|
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, скелетом человека, музейными анатомическими препаратами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №3** Функциональная анатомия костей, соединений костей таза и свободной нижней конечности. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить обучающихся идентифицировать кости тазового пояса и свободной нижней конечности, находить основные анатомические элементы этих костей;<br>2. разобрать строение тазобедренного сустава (кости образующие тазобедренный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки тазобедренного сустава, оси вращения);<br>3. разобрать строение коленного сустава (кости образующие коленный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки локтевого сустава, оси вращения);<br>4. разобрать строение голеностопного сустава (кости образующие голеностопный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки лучезапястного сустава, оси вращения).<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, костные препараты, скелет человека, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, скелетом человека, музейными анатомическими препаратами. |

| |
|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №4** Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить обучающихся идентифицировать кости мозгового отдела черепа,<br>2. находить основные анатомические элементы этих костей, отверстия, каналы;<br>3. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru |

Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №5** Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. научить обучающихся идентифицировать кости лицевого отдела черепа,
2. находить основные анатомические элементы этих костей, отверстия, каналы;
3. сформировать анатомический словарь по теме..

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №6** Функциональная анатомия черепа в целом.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. научить обучающихся идентифицировать кости лицевого и мозгового отделов черепа, границы между лицевым и мозговым отделами черепа, между сводом и основанием черепа;

| |
|---|
| 2. находить основные структурные элементы отделов черепа, ямки внутреннего основания и боковой поверхности черепа, глазницу, носовую полость, их сообщения;<br>3. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №7** Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить обучающихся ориентироваться в швах черепа;<br>2. разобрать строение височно-нижнечелюстного сустава (кости образующие этот сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки височно-нижнечелюстного сустава, оси вращения);<br>3. разобрать строение атланто-затылочного сустава (кости образующие этот сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки атланто-затылочного сустава, оси вращения);<br>4. сформировать анатомический словарь по теме.. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами. |

| | |
|---|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №8** Отчет по препаратам костей черепа и их соединений.<br>Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся строения костей головы, туловища и конечностей, а так же их соединений;<br>2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) разделов остеология и артросиндесмология. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: | |

МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №9** Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии мышц головы и шеи;
2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей;
3. изучить фасции этих областей и межфасциальные пространства;
4. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №10** Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии мышц спины, груди, живота;
2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей;
3. разобрать строение пахового канала и влагалища прямой мышцы живота;
4. сформировать анатомический словарь по теме.

| |
|---|
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №11** Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей;<br>3. рассмотреть фасции и фиброзные и синовиальные влагалища верхней конечности;<br>4. разобрать топографию плечевого пояса и свободной верхней конечности;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. |

[Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №12** Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности. Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии тазового пояса и свободной нижней конечности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей;
3. рассмотреть фасции и костно-фиброзные каналы тазового пояса и свободной нижней конечности;
4. разобрать топографию таза и нижней конечности;
5. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

| | |
|---|---|
| **Тема №13** Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся мышечной системы;<br>2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) раздела миология.<br>3. закрепить полученные знания по общим вопросам анатомии ЦНС;<br>4. рассмотреть строение спинного мозга;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №14** Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек). Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия;<br>2. закрепить полученные знания анатомии ромбовидного мозга;<br>3. рассмотреть строение серого и белого вещества продолговатого мозга, моста, мозжечка;<br>4. разобрать строение ромбовидной ямки и четвертого желудочка;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №15** Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия;<br>2. закрепить полученные знания анатомии среднего и промежуточного мозга;<br>3. рассмотреть строение серого и белого вещества среднего и промежуточного мозга;<br>4. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru | |

| |
|---|
| Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №16** Функциональная анатомия конечного мозга. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия;<br>2. закрепить полученные знания анатомии конечного мозга;<br>3. рассмотреть борозды и извилины полушарий большого мозга, локализацию функций в коре полушарий большого мозга;<br>4. разобрать строение базальных ядер конечного мозга;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №17** Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция ликвора. Кровоснабжение головного мозга. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| | |
|---|---|
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия;<br>2. закрепить полученные знания оболочек головного и спинного мозга и межоболочечных пространств;<br>3. рассмотреть синусы твердой оболочки головного мозга;<br>4. разобрать цистерны подпаутинного пространства;<br>5. рассмотреть кровоснабжение головного мозга<br>6. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №18** Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия;<br>2. закрепить полученные знания строения органа зрения;<br>3. закрепить полученные знания строения органа слуха и ровновесия;<br>4. рассмотреть строение органа обоняния;<br>5. разобрать проводящие пути;<br>6. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, череп. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами, черепами. | |

| |
|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №19** Отчет по препаратам ЦНС. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся строения ЦНС;<br>2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) ЦНС. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |

| | |
|---|---|
| **Тема №20** Функциональная анатомия черепных нервов. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по 1-12 парам черепных нервов;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия 1-12 парам черепных нервов;<br>3. проработать определения и понятия о черепных нервах;<br>4. изучить закономерности строения черепных нервов;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, череп. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами, черепами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №21** Функциональная анатомия спинномозговых нервов. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по теме;<br>2. проработать определения и понятия по спинномозговому нерву, его ветви, функциональную анатомию шейного и плечевого сплетений. Межреберные нервы;<br>3. проработать определения и понятия анатомии поясничного и крестцового сплетений;<br>4. изучить закономерности их строения;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №22** Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии вегетативной нервной системы;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные моменты темы;<br>3. проработать определения и понятия анатомии вегетативной нервной системы;<br>4. изучить закономерности их строения;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: | |

| |
|---|
| http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №23** Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии.<br>Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по ПНС;<br>2. проработать полученные знания по анатомия сердца;<br>3. изучить закономерности строения сердца;<br>4. рассмотреть сосуды малого круга кровообращения;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №24** Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. в ходе дискуссии обсудить основные особенности циркуляции крови;<br>2. изучить закономерности большого круга кровообращения;<br>3. закрепить полученные знания по ветвям нисходящей аорты;<br>4. изучить закономерности кровоснабжения головы и шеи;<br>5. изучить артерии верхней конечности;<br>5. разобрать ветви нисходящей части аорты;<br>6. изучить закономерности кровоснабжения нижних конечностей;<br>7. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжи. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №25** Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии венозной, лимфатической и иммунной систем;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности циркуляции в них;<br>3. проработать определения и понятия темы;<br>4. изучить закономерности строения венозной, лимфатической и иммунной систем;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |

| |
|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №26** Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся вопросов ангиологии;<br>2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении сосудистой системы. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru |

| |
|---|
| Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №27** Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань). Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии верхних дыхательных путей и гортани;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции;<br>3. проработать определения и понятия в рамках темы;<br>4. изучить закономерности строения данных органов;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №28** Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии трахеи, бронхов, легкиз, плевры;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции;<br>3. проработать понятие - средостение;<br>4. изучить закономерности строения данных органов;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №29** Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся вопросов дыхательной системы и средостения;<br>2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении дыхательной системы. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная |

- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru

Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №30** Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник). Возрастные особенности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии органов пищеварительной системы;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции;
3. проработать определения и понятия в рамках темы;
4. изучить закономерности строения данных органов;
5. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:

Основная

- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru

Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

| | |
|---|---|
| **Тема №31** Функциональная анатомия желез пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа). Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии органов пищеварительной системы;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции;<br>3. проработать определения и понятия в рамках темы;<br>4. изучить закономерности строения данных органов;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) | |
| **Тема №32** Брюшина. Брюшинная полость. Возрастные особенности. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. сформировать представление обучающихся о строении брюшины, брюшной полости, брюшинной полости, забрюшинного пространства;<br>2. рассмотреть элементы строения брюшины: сумки, каналы, синусы карманы, брыжейки, сальники, связки;<br>3. сформировать анатомический словарь по теме. | |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. | |

| |
|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №33** Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. оценить знания обучающихся вопросов пищеварительной системы;<br>2. оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении пищеварительной системы;<br>3. закрепить полученные знания по мочевыделительной системе;<br>4. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ |

| |
|---|
| - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №34** Функциональная анатомия мужских половых органов. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии мужских половых органов,<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения;<br>3. проработать определения и понятия данных органов;<br>4. изучить закономерности их строения;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №35** Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии женских половых органов;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения;<br>3. проработать определения и понятия данных органов;<br>4. изучить закономерности их строения;<br>5. закрепить полученные знания по анатомии мужской и женской промежности;<br>6. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Основная<br>- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/<br>- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru<br>Дополнительная<br>- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.<br>- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС) |
| **Тема №37** Функциональная анатомия эндокринных желез. Возрастные особенности. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по анатомии эндокринного аппарата;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения;<br>3. проработать определения и понятия данных органов;<br>4. изучить закономерности их строения;<br>5. сформировать анатомический словарь по теме. |
| Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач |

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

**Тема №37** Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. оценить знания обучающихся вопросов мочевыделительной, половой системам и эндокринному аппарату;
2. оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении указанной системы;

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

**Таблица 3**. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия**.

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| **Текущий контроль** | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| **Промежуточный контроль** | проводится в форме устного или письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.05 Анатомия**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с

учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** и размещен на сайте образовательной организации.

