Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:28:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

1 курс, 2 семестр
2 курс, 3 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Кадыров Р.В. К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 19
4. Ключи к оцениванию 20

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**18**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**5**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	**21**
Всего		**44**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**2-3**	**1-5**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		**6-18**
УК-5	Способен	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует	**2-3**	**19-20**

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия		**21-23**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**2-3**	**24-36**
		ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам		**37-44**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1** **2-4** **5**	**2** **3** **4**	**П** **Б** **В**	**5** **3** **10**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**6-8** **9** **10** **11** **12-14** **15-17** **18**	**3** **4** **2** **1** **2** **1** **3**	**Б** **В** **П** **П** **П** **П** **Б**	**3** **10** **5** **5** **5** **5** **3**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	**19** **20**	**3** **2**	**Б** **П**	**3** **5**
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается	**21** **22** **23**	**4** **2** **3**	**В** **П** **Б**	**10** **5** **3**

		моральных норм межкультурного взаимодействия				
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**24** **25-31** **32** **33** **34-35** **36**	**1** **3** **4** **1** **4** **3**	**П** **Б** **В** **П** **В** **Б**	**5** **3** **10** **5** **10** **3**
		ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**37-40** **41-42** **43-45**	**2** **4** **1**	**П** **В** **П**	**5** **10** **5**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Психологическое консультирование в психологической практике
1 курс, 2 семестр
2 курс, 3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике
1-2 курс, 2-3 семестры

УК-1

№1
Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок адаптация к первичной проблеме в психологическом консультировании включает последовательность этапов

1 построение конструктивных рабочих и межличностных отношений
2 сбор информации о проблеме
3 проблемный анализ
4 идентификация проблемы
5 проработка проблемы
6 обобщение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В психологическом консультировании хорошо интегрированная (эдипально-невротическая) личность — это

1 ○ адекватно, критично воспринимающий себя, окружающий мир и продуктивно действующий человек
2 ○ не адекватный, критично воспринимающий себя, окружающий мир и продуктивно действующий человек
3 ○ не адекватный, не критично воспринимающий себя, окружающий мир и продуктивно действующий человек

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Уникальными чертами консультативного контакта НЕ является

1 ○ интенсивность
2 ○ манипулятивность
3 ○ поддерживающий характер
4 ○ эмоциональность

Ответ:

№4

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В психологическом консультировании мало интегрированная (пограничная) личность это

1 ○ адекватно, критично воспринимающий себя, окружающий мир и продуктивно действующий человек

2 ○ не адекватный, критично воспринимающий себя, окружающий мир и продуктивно действующий человек

3 ○ не адекватный, не критично воспринимающий себя, окружающий мир и продуктивно действующий человек

Ответ:

№5

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

По мнению Н.Д. Линде, невозможность удовлетворения того или иного сильного стремления (влечения, потребности, мотива) человека по внутренним причинам, это определение понятия

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В базовые навыки психолога-консультанта НЕ входит

1 ○ распознавание поз и мимики

2 ○ умение задавать вопросы

3 ○ активное слушание

4 ○ пассивное слушание

Ответ:

№7

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К неконструктивным запросам относят

1 ☐ нереалистичные запросы

2 ☐ неопределенные запросы

3 ☐ манипалятивные запросы

4 ☐ запрос об информации

5 ☐ запрос о помощи в самопознании

Ответ:

№8

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Проблемный анализ в психологическом консультировании по А. Блазеру учитывает

1 ☐ актуальные условия существования проблемы (Какая она здесь и теперь? Какова ситуация? Какие ощущения?)

2 ☐ биографические условия появления проблемы

3 ☐ функциональное значение проблемы для клиента (Зачем? Почему необходима?)

4 ☐ описание проблемы

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпатия — это

Ответ:

№10

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность интервенций в консультативном процессе может включать этапы

1 установление контакта и предоставление клиенту возможности выговориться

2 предоставление эмоциональной поддержки и информации о позитивных аспектах проблемной ситуации

3 совместное с клиентом переформулирование проблемы

4 заключение динамического контракта

5 формирование регистра возможных решений проблемы

6 выбор оптимального решения из выявленного регистра с точки зрения пациента

7 закрепление мотивации и планирование путей и способов реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№11

Прочтите текст задания и установите соответствие

Этические принципы, реализуемые в психологическом консультировании и их содержание

А	конфиденциальность	[1]	психолого-консультант обязан хранить в тайне все то, что обсуждалось между ним и клиентом
Б	невмешательство	[2]	психолого-консультант не должен вмешиваться в личную жизнь клиента и в решения, которые клиент принимает относительно важных для него жизненных ситуаций
В	отказ от советов	[3]	психолого-консультант может работать только над тем, чтобы помочь самому клиенту измениться, а в результате тот смог бы достичь своих позитивных и экологически правильных целей
Г	отказ от личных и социальных отношений с клиентом	[4]	психологу-консультанту запрещено вступать в сексуальные отношения с клиентом или применять к нему насилие, даже если клиент просит об этом
Д	достаточная квалификация	[5]	психолого-консультант не имеет права лечить больных клиентов, но психически больные люди имеют право на психологическое консультирование, в таком случае психолог должен ограничиваться только этой областью взаимодействия
Е	нейтральное предложение	[6]	психолого-консультант не должен убеждать клиента в необходимости прохождения психологического консультирования или психотерапии с ним или другим специалистом. Он может предлагать, рекомендовать и рекламировать свои услуги, но не имеет права их навязывать, обещать успех

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№12

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов психологического консультирования по А. Блазеру

1 установление раппорта
2 составление жалобы
3 анализ проблемы
4 формулирование проблемы
5 проработка проблемы
6 завершение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№13

Прочтите текст и установите последовательность

Сбор информации в психологическом консультировании включает несколько последовательных этапов

1 предварительная информация
2 тестирование и анкетирование
3 специализированный опрос
4 поиск глубинной информации
5 сбор невербальной информации о клиенте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№14

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок отражения чувств в психологическом консультировании включает

1 точная идентификация чувств
2 целесообразность отражения чувств в контексте беседы
3 использование вопроса для отражения чувств
4 подбор подходящего слова для обозначения чувства
5 сосредоточение на актуальных чувствах клиента
6 использование позитивных формулировок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№15

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите классы методов, используемые психологом в психологическом консультировании по Н.Д. Линде, и их содержание

А	аналитические методы	[1]	к данной категории относятся методы позволяющие выявить истинные причины тех трудностей, разрешения которых ждет клиент от психолога: метод свободных ассоциаций и метод анализа сновидений З. Фрейда, метод направленных ассоциаций К.Г. Юнга и его же метод активного воображения, анализ различных проективных рисунков и методы арттерапии, анализ семейных фотографий, анализ симптомов, анализ ранних воспоминаний А. Адлера
Б	моделирующие методы	[2]	к данной категории относятся методы, которые позволяют воспроизвести проблемную ситуацию здесь и теперь с тем, чтобы проанализировать ее и найти решение: тройная визуально-кинестетическая диссоциации из арсенала НЛП, метод «пустого стула» из гештальт-терапии, метод ролевой

			игры из психодрамы, метод метафор и др
В	обучающие методы	[3]	к данной категории относятся методы, которые позволяют чему-то научить клиента, чтобы он смог справиться с теми задачами, которые перед ним стоят: методы КПТ, методы психотерапии А. Адлера, логотерапии В. Франкла и др
Г	развивающие методы	[4]	к данной категории относятся методы, которые позволяют развиваться клиенту, чтобы он смог справиться с теми трудностями, которые перед у него возникают и обычно имеют в виду тренинги личностного роста, занятия искусством (арттерапия, например), медитацию, духовное и религиозное обучение (йога, православная терапия и т.д.)
Д	побуждающие методы	[5]	к данной категории относятся разные приемы, побуждающие клиента найти позитивную мотивацию, которая стимулировала бы его на откровенный самоанализ и работу над собой
Е	трансформирующие методы	[6]	к данной категории относятся разные методы направленные изменения в характере, эмоциональном состоянии, мышлении, поведении или психосоматических симптомах: ребефинг, который позволяет непосредственно менять психологическое состояние, метод парадоксальной интенции В. Франкла, позволяющий избавиться от фобий или навязчивых мыслей, методы НЛП или эмоционально-образной терапии которые нацелены прежде всего на трансформацию, а не на осознание и др

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№16

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите классификацию «общих техник», которые используются большинством консультантов независимо от основной теоретической школы, к которой они принадлежат, по К.В. Ягнюку и их содержание

А	поощрение	[1]	минимальное средство для поддержания изложения клиентом собственной истории, подтверждения высказанного им и обеспечения плавного течения беседы: утверждения, которые демонстрируют признание того, что терапевт подтверждает и понимает слова клиента
Б	повторение	[2]	почти буквальное воспроизведение сказанного клиентом или избирательное акцентирование определенных элементов его сообщения
В	вопрос	[3]	приглашение о чем-то рассказать, средство сбора интересующей информации, уточнения или исследования опыта клиента: часто выделяют закрытые и открытые вопросы
Г	прояснение	[4]	возвращение, как правило в более сжатой и ясной форме, к сути когнитивного содержания высказывания клиента
Д	конфронтация	[5]	обращение внимания клиента на то, чего он избегает, это выявление и демонстрация противоречий или расхождений между различными элементами его психического опыта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№17

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите классификацию «общих техник», которые используются большинством консультантов независимо от основной теоретической школы, к которой они принадлежат, по К.В. Ягнюку и их содержание

А	интерпретация	[1]	процесс придания дополнительного значения или нового объяснения тем или иным внутренним переживаниям или внешним событиям клиента или связывание между собой разрозненных идей, эмоциональных реакций и поступков, выстраивание определенной причинной связи между психическими явлениями
Б	суммирование	[2]	высказывание, которое в краткой фразе собирает вместе основные идеи рассказа клиента, устанавливает определенную последовательность тем или подытоживает результат, достигнуты в ходе определенного отрезка беседы, всей беседы или даже ряда встреч
В	отражение чувств	[3]	отражение и словесное обозначение вербально или невербально выраженных клиентом эмоций (произошедших в прошлом, переживаемых в настоящий момент или предполагаемых в будущем), чтобы облегчить их отреагирование и осмысление
Г	информирование	[4]	предоставление информации в форме объяснений, изложения фактов или мнений либо по собственной воле, либо в ответ на вопросы клиента
Д	самораскрытие	[5]	разделение с клиентом собственного опыта, предоставление информации о себе, о событиях из собственной жизни или непосредственное выражение в отношениях с клиентом испытываемых чувств или желаний, возникающих идей или фантазий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№18

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Для уточнения и формулировки взаимоприемлемого и действительно важного для клиента контракта, применяются следующие средства

1 ☐ логический анализ
2 ☐ упрощение выражений
3 ☐ синтез
4 ☐ иллюстрация примером
5 ☐ моделирование
6 ☐ планирование
7 ☐ выявление целей

Ответ:

УК-5

№19

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Взаимодействие культур происходит на уровнях

1 ☐ этнический
2 ☐ национальный
3 ☐ цивилизационный
4 ☐ межнациональный

Ответ:

№20

П Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок оказания психологической помощи в образовательных учреждениях, вне зависимости от культурных особенностей включает

1 проведение углублённой диагностики обучающихся на основании письменного согласия родителей (законных представителей)
2 участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся, индивидуальных программ ранней помощи
3 разработку и проведение индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися
4 консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся
5 контроль за динамическим развитием обучающихся
6 профдиагностику и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№21

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

К культурно-неспецифическим реакциям относят

Ответ:

№22

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность переживания, характеризующего процесс миграции как экстремальной ситуации

1 тревога
2 напряжение, сопровождающее усилия, необходимым для психологической адаптации
3 осознание чувства потери или лишения (статуса, друзей, родины, профессии, имущества)
4 мобилизация на преодоление трудностей в психологической адаптации
5 окончательная адаптация/дезадаптация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№23

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обобщенное представление о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ — это

1 ○ автостереотипы
2 ○ этнокультурный стереотип
3 ○ социостереотипы

Ответ:

ПК-2

№24

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этапы активного слушания в психологическом консультировании и их содержание

А	понимание и прояснение	[1]	что чувствует клиент и что означают его послания. Консультант пытается понять, в чём состоит основа запроса клиента
Б	высказывание своими словами того, что понято	[2]	это делается для того, чтобы клиент проверил, правильно ли консультант его услышал
В	использование опорных фраз	[3]	говорят фразы по типу: «Я хочу понять вас», «Я понимаю ваши чувства», «Вы можете рассказать мне об этом»
Г	прояснение запроса, внутренней картины мира клиента, его психологического состояния и эмоций	[4]	задаются вопросы по типу «Что», а не «Почему»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№25

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

В пассивное слушание входит

1 ☐ пауза
2 ☐ резюмирование
3 ☐ отражение чувств
4 ☐ нерефлексивное слушание

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

НЕ входит в активное слушание

1 ○ перефразирование
2 ○ отражение чувств
3 ○ резюмирование
4 ○ пауза

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Целями перефразирования является

1 ☐ показать клиенту, что вы слушаете его и понимаете его слова
2 ☐ чтобы в случае недопонимания клиент поправил вас
3 ☐ помочь клиенту установить приоритеты
4 ☐ снизить силу чувств клиента

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Принципы перефразирования

1 ☐ подробность

2 ☐ краткость

3 ☐ существенность

4 ☐ точность

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпатическое слушание в консультировании — это

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Принципы отражения чувств

1 ☐ позитивные формулировки

2 ☐ сосредотачиваться на актуальных чувствах

3 ☐ давать сразу оценку чувствам клиента

4 ☐ сохранять их интенсивность

Ответ:

№31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Навык «присоединение чувств к содержанию» — это

1 ○ вербальный навык, объединяющий отражение чувства с перефразированием содержания

2 ○ вербальный навык повторения своими словами содержания того, что говорит клиент

3 ○ серия вербальных навыков, используемых для получения информации от клиента

4 ○ вербализация тех чувств, о которых клиент прямо не говорит, но которые вы можете в нем предположить, исходя из его невербальных проявлений, а также из особенностей его ситуации

Ответ:

№32

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Фобия – это

Ответ:

№33

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите фобии и приемы, приемлемые для их коррекции

А	травматическая фобия	[1]	применяется метод «дать отпор преследователю» и метод высвобождения травматических переживаний
Б	фобии, образованные по кольцевой модели В. Франкла	[2]	применяется метод парадоксальной интенции В. Франкла

В	фобии, образовавшиеся из-за родительских предписаний	[3]	применяется метод создания контрпредписания
Г	клаустрофобии	[4]	применяется метод парадоксального разрешения
Д	фобия, образованная по причине скрытого суицида	[5]	следует работать над тем, чтобы клиент стал родителем своему Внутреннему ребенку и научился ценить его и заботиться о нем, освободился от эмоциональной зависимости от

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№34

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Тревога – это

Ответ:

№35

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы, применяемые для преодоления тревожных состояний

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Депрессивное состояние проявляется в трех основных формах

1 ☐ безрадостное угнетенное состояние, тоска, печаль и т.п.

2 ☐ пониженная активность, бездеятельность

3 ☐ неспособность сосредоточенно размышлять

4 ☐ грусть, тоска и печаль

Ответ:

№37

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность работы с депрессивными клиентами

1 заключение взрослого антисуицидального контракта

2 работа с «Внутренним Ребенком» по выходу из тупика, в течение которой Ребенок борется против предписания и заново решает жить

3 работа с «Внутренним Ребенком» по выходу из тупика, в течение которой приспособившийся «Ребенок» расстается с представлением о себе как о никчемном и незначительном человеке, а свободный «Ребенок» признает свою внутреннюю ценность и объявляет себя достойным жить

4 клиент становится себе «Родителем», и новый «Родитель» любит «Ребенка» и заботится о нем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№38

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность стратегии коррекции хронического гнева

1 клиент должен отсоединиться от семейного гнева, т.е. признать, что он изначально не

был гневным и может чувствовать и вести себя не так, как вело себя его окружение в детстве

2 клиенту следует предложить безопасные способы экологического выражения гнева: бить боксерскую грушу или подушку и т. д

3 клиенту надо показать, что он может думать даже в момент сильного приступа гнева. Для этого моделируется ситуация гнева, во время которой клиенту предлагается думать: «Бейте эту боксерскую грушу, как будто это ваш ненавистный начальник. А теперь подкиньте мне пару идей, как прекратить этот конфликт!»

4 клиенту предлагается научиться получать скорее удовольствие от своего гнева, чем изводить себя негативной эмоцией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№39

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность пятиступенчатой схемы прощания с умершим по Ф. Перлзу

1 факты
2 незаконченные дела
3 прощальная церемония
4 оплакивание
5 приветствие сегодняшнему дню

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№40

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность общей схемы проведения эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде

1 предварительная беседа
2 проявление симптома и психосоматическое проявление проблемы в воображаемой критической (проблемной или актуальной для работы) ситуации
3 прояснение психосоматических проявлений проблемы
4 создание образа
5 исследование образа и анализ проблемы
6 трансформация состояния через работу с образами
7 интегрирование образа с личностью (соматизация или идентификация)
8 ситуационная поверка
9 экологическая проверка поверка
10 закрепление результата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№41

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Гнев – это

Ответ:

№42

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Зависть – это

Ответ:

№43

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите приемы трансформации образов в эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде и их содержание

А	созерцание	[1]	достаточно в течение 20-30 секунд (в сложных случаях от одной до пяти минут) созерцать некоторое нежелательное качество образа, чтобы оно постепенно исчезло, и вместе с ним исчезает соответствующее негативное состояние
Б	мысленное действие	[2]	пытаться что-то изменить в наблюдаемом образе, соответственно структуре психологического конфликта
В	диалог с образом	[3]	поговорить с образом как реальной личностью, ведь он всегда выполняет для клиента те или иные функции или воплощает те или иные чувства. Клиент может задавать вопросы образу и отвечать от его имени или просто войти в роль образа и произнести монолог, раскрывающий чувства и намерения образа
Г	взаимодействие противоположностей	[4]	если клиент представил образ, выражающий некоторое чувство или состояние, можно попросить его представить и противоположный по смыслу образ, взаимодействующий с первым

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№44

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите приемы трансформации образов в эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде и их содержание

А	замена образа	[1]	в этом приеме предлагается сначала найти образ, представляющий негативное чувство, а потом найти позитивный образ, который мог бы адекватно заменить его, после чего принять позитивный образ и отказаться от негативного
Б	передача чувства	[2]	мысленно передать или эмоционально рассказать образу о тех неприятных чувствах, которые он в вас вызывает
В	«возвращение подарка»	[3]	позволяет удачно разрешить ряд конфликтных ситуаций. Очень часто люди подвергаются (или им кажется) агрессии с чьей-то стороны. Эти ситуации производят впечатление заданных чисто объективными обстоятельствами, но практика показывает, что их можно успешно решать и в субъективном смысле
Г	«перераспределение акций»	[4]	предлагается рассмотреть два взаимодействующих чувства или части личности и решить, какой «процент акций» принадлежит каждой из них. Потом в зависимости от необходимости пакет «акций» перераспределяется между ними. В результате устанавливаются нормальные пропорции тех или иных качеств и клиент убеждается, что так лучше, чем было ранее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№45

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этапы психологического консультирования по А. Блазеру их содержание

А	этап установления раппорта	[1]	характеризуется формированием доверия и частичным проигрыванием консультантом роли, которой ждёт от него клиент
Б	этап составления жалобы	[2]	включает анализ типа жалобы, предъявляемой клиентом, и изучение его установок и мировоззрения
В	этап анализа проблемы	[3]	на этом этапе анализируются условия возникновения и протекания проблемы, эмоциональные и поведенческие реакции клиента, история её возникновения
Г	этап формулирования проблемы	[4]	клиент подводится к самостоятельному формулированию своей проблемы, а консультант выявляет актуальную потребность клиента и формулирует ожидаемый результат
Д	этап проработки проблемы	[5]	на этом этапе клиент «движется» в проблеме, расширяет взгляд на неё, меняет отношение к ней, ищет решение или способ изменений
Е	этап завершения	[6]	в случае позитивного решения проблемы консультант даёт понять клиенту, что теперь он должен быть самостоятельным и обходиться без помощи специалиста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.