Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 11:00:56
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106;

2) Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии	д-р. мед. наук, профессор	Просекова Е.В.
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии	канд. мед. наук,	Ситдикова Т.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

Целью освоения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика – подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в молекулярной аллергодиагностике
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности и умению провести дифференциально-диагностический поиск.
4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика относится к дисциплинам вариантной части формируемым участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Дисциплина ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов	ИДК.ПК-1_1 – знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями; современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний

		ИДК.ПК-1_2 – владеет методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями; методикой осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями; методами лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, обосновывает и планирует объем обследования пациентов с аллергическими заболеваниями; интерпретирования и анализирования информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3 – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях; обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацию и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, интерпретацию и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями; оценку функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика соотнесены с индикаторами достижения компетенций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курсы**	
		1курс	**2 курс**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16	-

Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: *Подготовка к занятиям (ПЗ)* *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)*		56	56	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Патофизиологические механизмы аллергии. Основные компоненты аллергического воспаления. Понятие и ключевые аспекты аллергодиагностики	4
2	Развитие концепции компонентной диагностики аллергии. Практическое руководство для показаний, определения и интерпретации диагностики МА для аллергологов-клиницистов.	4
3	Диагностика, основанная на компонентах аллергенов. Определение: источник аллергена, экстракт аллергена, аллерген. Семейства и суперсемейства аллергенов. Микрочиповые технологии. MeDALL чипы аллергенов. Конформационные и линейные IgE эпитопы	4
4	Перекрестная реактивность. Молекулярная классификация поллинозов. Информативность компонентной аллергодиагностики. Молекулярная диагностика для назначения АСИТ. Стратегии разработки гипоаллергенных вакцин	4
	Итого часов	16

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Патофизиологические механизмы аллергии. Основные компоненты аллергического воспаления Понятие и ключевые аспекты аллергодиагностики	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
2	Развитие концепции компонентной диагностики аллергии. Практическое руководство для показаний, определения и интерпретации диагностики МА	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	16

	для аллергологов-клиницистов.		
3	Диагностика, основанная на компонентах аллергенов Определение: источник аллергена, экстракт аллергена, аллерген. Семейства и суперсемейства аллергенов Микрочиповые технологии. MeDALL чипы аллергенов. Конформационные и линейные IgE эпитопы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
4	Перекрестная реактивность Молекулярная классификация поллинозов. Информативность компонентной аллергодиагностики. Молекулярная диагностика для назначения АСИТ. Стратегии разработки гипоаллергенных вакцин	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	16
	Итого часов		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

Основная литература

№№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2	Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : рук. для врачей.	Е. А. Орлова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 250с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3	Согласительный документ WAO-ARIA-GA2 LEN по молекулярной аллергодиагности	Canonica et al.	Российский Аллергологический Журнал World Allergy Organization Journal 2013, 6:17 http://www.waojournal.org/content/6/1/17	Неограниченный доступ

	ке			

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии	Ф. Гро, С. Фурнель, С. Льежуа [и др.]; пер. с фр. Д. В. Бондаревского.	М.: Эксмо, 2023. - 189, [3] с. http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Тактика ведения пациента в аллергологии: практическое руководство [Электронный ресурс] -	под ред. Н. М. Ненашевой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3	Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]	Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

