Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«25»июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.02.01 Производственная практика (Профессиональная гигиена полости рта)
(наименование практики)

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Вопросы для собеседования по практике
ПП.02.01 Производственная практика (Профессиональная гигиена полости рта)

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Правила подбора предметов и средств гигиены.
2. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
3. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
4. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
5. Методы чистки зубов. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
6. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
7. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
8. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
9. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
10. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
11. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
12. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
13. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
14. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
15. Методы полирования зубов.
16. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
17. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
18. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
19. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
20. Методы отбеливания зубов.

Приложение 2

Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
ПП.02.01 Производственная практика (Профессиональная гигиена полости рта)

Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.

1. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению
2. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению
3. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители
4. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению
5. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки
6. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению

Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.

1. Методика удаления неминерализованных зубных отложений.
2. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.

Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.

1. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.
2. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.
3. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания.
4. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений.

Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.

1. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых.
2. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом.
3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
4. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Производственная практика (Профессиональная гигиена полости рта)

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____очная_____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики

с «___» _____20___ г. по «___» _____20___г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинской организации _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20___/20___ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога.

Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Знания: целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмов образования зубных отложений; методов и технологий контроля зубного налета; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерией оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.

Практический опыт в: оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Знания: методов оценки гигиенического состояния полости рта; организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмов образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Практический опыт в: назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведении профессиональной гигиены полости рта.

Умения: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Знания: средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментария и материалов, применяемые в профилактической стоматологии.

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____ »_____ 20____г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата													итого
Работа на базе практической подготовки													
Принято всего пациентов													
Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта													
Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента													
Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта													
Удаление неминерализованных зубных отложений													
Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом													
Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем													
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов													
Пропаганда навыков здорового образа жизни													
Беседы с пациентами на медицинские темы													
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки													

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.

1. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению
2. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению
3. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители
4. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению
5. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки
6. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению

Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.

1. Методика удаления неминерализованных зубных отложений.
2. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.

Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.

1. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.
2. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.
3. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания.
4. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений.

Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.

1. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых.
2. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом.
3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
4. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории)**:**

1. С какого возраста нужно заботиться о зубах.
2. Углеводы и болезни зубов.
2. Зачем нужно использовать ирригатор?
3. Учитесь правильно чистить зубы.
4. Какими зубными пастами следует пользоваться.

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Научно-исследовательская работа студента в период производственной практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(Необходимо указать тематику, форму, объём выполненной работы, а также конечный результат исследования в соответствии с методическими указаниями НИРС на практике)

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О. (подпись)

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, проходившего/проходившую практику **ПП.02.01 Производственная практика (Профессиональная гигиена полости рта)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от медицинской организации:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _помощника гигиениста стоматологического
   _____
3. Пропаганда здорового образа жизни_____
4. НИРС _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

Дата_____