Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 09:37:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Директор института терапии и ИД
_____ В.А. Невзорова
«20» 05 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Блок 2. Практика
Б2.О.03(П) Педагогическая практика
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Направление подготовки (специальность)	**31.08.49 Ультразвуковая диагностика** (код, наименование)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики), в сфере профессиональной деятельности согласно проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики" **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК).**

https://tgmu.ru/sveden/files/ric/31.08.11_Ulytrazvukovaya_diagnostika.pdf

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Ультразвуковая диагностика с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Общепрофессиональные компетенции		
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-$З_1$ – проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций
		ИДК.ОПК-$З_2$ – подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов по специальности Ультразвуковая диагностика
		ИДК.ОПК-$З_3$ – использует практические умения и навыки в проведении практических занятий по дисциплине Ультразвуковая диагностика

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма

п		
1	**Текущий контроль**	Оформления фонда оценочных средств (тесты; ситуационные задачи)
2	**Промежуточная аттестация**	Тесты Отчет по практике

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство.

Оценочное средство для текущего контроля: Оформления фонда оценочных средств (тесты; ситуационные задачи)

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст теста
С	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
К	УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	A/02.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	ЖЕЛЕЗИСТАЯ ТКАНЬ РАННЕГО РЕПРОДУКТИВНОГО ТИПА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ В ВИДЕ: *А) единого мелкозернистого гиперэхогенного пласта Б) гиперэхогенного пласта с участками гипоэхогенного жира В) единичных включений гиперэхогенной железистой ткани и многочисленными гипоэхогенными жировыми дольками Г) крупнозернистой гиперэхогенной железистой ткани с гипоэхогенными, более 2 мм в диаметре, млечными протоками
Т	2	НАДПОЧЕЧНИКИ РАСПОЛОЖЕНЫ: А) в верхнем этаже брюшной полости; Б) в среднем этаже брюшной полости; *В) забрюшинно; Г) в латеральных каналах брюшной полости
Т	3	
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т	1	ЭХОГРАФИЧЕСКУЮ КАРТИНУ КАПИЛЛЯРНОЙ ГЕМАНГИОМЫ ПЕЧЕНИ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С: *А) очаговым фиброзом печени *Б) очаговой формой жировой инфильтрации печени *В) метастатическим поражением печени *Г) первичным раком печени

Т	2	ОТСУТСТВИЕ ЦВЕТОВОГО СИГНАЛА В ПРОСВЕТЕ ТРУБЧАТОЙ СТРУКТУРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБЫЧНОЙ ЦВЕТОВОЙ ДОППЛЕРОГРАФИИ МОЖЕТ ОЗНАЧАТЬ, ЧТО: *А) данная структура не является кровеносным сосудом *Б) чувствительность прибора не соответствует параметрам В) кровотока в данном сосуде *Г) настройка прибора неадекватна конкретной ситуации
Т	3	

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Содержание оценочного средства: тесты, дневник и отчет по практике.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
К	УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/02.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
И	***Оценочное средство***	**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	ГИПОДИНАМИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ *А) недостаток движения Б) избыток движения В) пониженное артериальное давление Г) физическое перенапряжение организма
Т	2	УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ, ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИКУ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ *А) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение Б) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание В) обоняние, четкую работу нервной системы Г) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности
Т	3	К ЧИСЛУ ВАЖНЕЙШИХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ *А) гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья Б) создание и функционирование сети центров медицинской

		профилактики В) участие в хосписном движении, волонтерстве Г) запрет полового воспитания для детей школьного возраста
Т	4	НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ СЛАГАЕМЫМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ: *А) двигательный режим Б) рациональное питание В) личная и общественная гигиена Г) закаливание организма
Т	5	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ *А) двигательный режим, закаливание организма, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношении Б) активный отдых, закаливание организма, раздельное питание, гигиена труда, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений В) двигательный режим, молочное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений Д) двигательный режим, закаливание организма, вегетарианское питание гигиена тела, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
Т	6	РЕЖИМ ДНЯ ПЛАНИРУЮТ С ЦЕЛЬЮ *А) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма Б) с целью организации рационального режима питания В) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки Г) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений
Т	7	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ *А) деятельность / активность Б) общение / взаимодействие В) учеба / труд Г) игра / досуг
Т	8	«РАЗВИТИЕ» - ЭТО * А) процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов Б) накопление количественных изменений в организме человека В) уничтожение старого и возникновение нового становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности
Т	9	УЧЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ПОСТРОЕНИЯ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ -ЭТО *А) методология Б) идеология В) аксиология

		Г) философия
Т	10	УЧЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ПОСТРОЕНИЯ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ - ЭТО * А) методология Б) идеология В) аксиология Г) философия
Т	11	МЕТОД НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО * А) способ изучения педагогических явлений Б) выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний В) словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала Г) восприятие исследуемого объекта в точно учитываемых условиях
Т	12	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ МОЖНО ИЗУЧИТЬ *А) социометрией Б) тестированием В) наблюдением Г) беседой с родителями
Т	13	В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ *А) закономерности Б) правила В) нормы Г) принципы
Т	14	ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИКА» ОЗНАЧАЕТ А) научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности Б) учение об искусстве воспитания человека *В) наука о воспитании и образовании личности Г) наука об обучении человека
Т	15	РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ ОПРЕДЕЛИЛО *А) объективную потребность в подготовке человека к жизни и труду Б) прогресс науки и техники В) забота родителей о счастье детей Г) биологический закон сохранения рода
Т		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	16	К КОЛИЧЕСТВЕННЫМ МЕТОДАМ В ПЕДАГОГИКЕ ОТНОСИТСЯ *А) ранжирование Б) анкетирование В) беседа Г) тестирование
Т	17	В СИСТЕМУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ВХОДИТ: А) логопедия *Б) психология В) медицина Г) антропология

Т	18	ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СВОБОДЫ – ЭТО ПРИНЦИП: *А) гуманизма Б) непрерывности В) демократизации Г) целостности
Т	19	ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: А) внесение в образовательный процесс качественно новых элементов Б) предвосхищение желаемых и предотвращение нежелательных результатов в развитии личности *В) искусство воспитания подрастающего поколения Г) решение учебно-воспитательных задач в изменяющихся обстоятельствах
Т	20	ЗНАНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВХОДЯТ В СОСТАВ: А) базовой культуры личности *Б) методологической культуры учителя В) педагогической культуры Г) культуры личности
Т	21	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ ОТНОСИТСЯ К __ ТИПУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: А) артономическому Б) биономическому В) техномическому *Г) социономическому
Т	22	ЕСЛИ ПЕДАГОГ ПРИСПОСАБЛИВАЕТ СВОЕ ОБЩЕНИЕ К ОСОБЕННОСТЯМ АУДИТОРИИ, ТО ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖНО ОТНЕСТИ К _____ УРОВНЮ *А) адаптивному Б) локально-моделирующему В) продуктивному Г) творческому
Т	23	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И ПОДГОТОВЛЕННОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЛУЧЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ: А) специальностью Б) профессией *В) квалификацией Г) конкурентоспособностью
Т	24	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЛИТСЯ НА _____ ГОТОВНОСТЬ: А) культурную Б) практическую В) социально-экономическую Г) психологическую *Д) научно-теоретическую

Т	25	К СОБСТВЕННО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ: А) реферирование Б) беседа *В) анализ продуктов деятельности Г) наблюдение Д) социометрия
Т	26	В СТРУКТУРУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК НЕ ВХОДИТ: *А) анатомия Б) педагогика раннего возраста В) педагогика школы Г) история педагогики
Т	27	ОРИЕНТАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ НА ЛИЧНОСТЬ КАК НА ЦЕЛЬ, СУБЪЕКТ, РЕЗУЛЬТАТ ЯВЛЯЕТСЯ СУЩНОСТЬЮ __ ПОДХОДА: *А) личностного Б) антропологического В) объектного Г) культурологического
Т	28	ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ПОСРЕДСТВОМ «ДЕЛАНИЯ» - СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИКИ: А) экзистенциализма Б) неотомизма *В) прагматизма Г) неопозитивизма
Т	29	К ГРУППЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ НЕ ОТНОСИТСЯ: А) наблюдение Б) анкетирование *В) педагогический эксперимент Г) тестирование
Т	30	НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ РОДЫ, ЭТНОСОЦИУМА, НАЦИИ, НАРОДНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ: А) сравнительной педагогикой *Б) этнопедагогикой В) социальной педагогикой Г) семейным воспитанием
О	Итоговая оценка	

Оценочное средство.

Содержание оценочного средства: Дневник *и* Отчет по практике. Образец на сайте https://tgmu.ru

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении клинической практики.

1. Заполнение дневника практики.
2. Ведение отчета по практики.

3. Выполнение индивидуального задания на практику.
4. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
5. Отзыв руководителя практики.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Выполняет необходимые умения (методическую работу) в полном объеме.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Выполняет необходимые умения (методическую работу) практически в полном объеме.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Выполняет необходимые умения (методическую работу) в неполном объеме.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Не выполняет необходимые умения (методическую работу).