Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eacf19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая анатомия (современные трёхмерные технологии)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра анатомии человека

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» 05 2020 г.
Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «28» 05 2020 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Черток В.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности

от «09» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ А.Н. Грибань
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
доцент кафедры анатомии человека _____ Устименко О.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения клинической анатомии человека состоит в дополнении анатомических сведений по каждому разделу дисциплины современными данными в области физики, гистологии и биологии и разъяснении роли анатомических знаний для диагностики заболеваний и их лечения.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1.формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания в диагностике заболеваний и их лечении;

2. приобретение студентами клинических знаний по рентгеновской анатомии и МРТ опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии и неврологии;

3. формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.3 Клиническая анатомия (современные трёхмерные технологии) относится к вариативной части обязательных дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека

Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине

Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности

Навыки: поиска информации в сети Интернет.

Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения здорового организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных стволов;

Навыки: владения простейшим медицинским инструментарием (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека	Пользоваться учебной, научной и научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в сети Интернет	Решение ситуационных задач; формирование электронных презентации; изучение электронных атласов
2	ПК - 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Анатомическую структуру органов, костей, соединений	Использовать полученные знания в области синтопии, голотопии и скелетотопии при изучении рентгенограмм (МРТ, КТ) в норме и при патологии	Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области анатомии человека	Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, электронные рентгенограммы). Промежуточный контроль: зачет-тестовый контроль (устно или при помощи технических средств)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Врач-лечебник, врач-терапевт участковый, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293 н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных

подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :
медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**26**	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка презентаций (ПП)		8	8
Подготовка к занятиям(ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК - 1 ПК – 5	Остеоартросиндесмология, миология и ангионеврология	Рентгеновская анатомия и МРТ костей и суставов скелета. Анатомические предпосылки формирования грыж. Врожденные пороки сердца Вариационная анатомия сосудистой системы, сосудистые анастомозы, остановка кровотечения при травмах Клиническая анатомия нервной системы
2.	ОПК - 1 ПК - 5	Спланхнология	Рентгеновская анатомия и МРТ внутренних органов Морфофункциональная характеристика внутренних органов, элементы диагностики при некоторых заболеваниях и травмах

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Остеоартросиндесмология, миология и ангионеврология	6	-	14	10	30	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - диагностика нормы на электронных рентгенограммах
2	3	Спланхнология	8	-	18	16	42	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач - диагностика нормы на электронных рентгенограммах

3	3							Промежуточная аттестация (зачет)
		ИТОГО:	**14**	**-**	**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

1	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**объём в часах**
1	**2**	**3**
	№ семестра 3	
1	Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата	2
2	Клиническая анатомия центральной и периферической нервной системы	2
3	Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы	2
4	Клиническая анатомия дыхательной системы	2
5	Клиническая анатомия пищеварительной системы	2
6	Клиническая анатомия мочевыделительной системы	2
7	Клиническая анатомия женской и мужской половой системы	2
И ТОГО часов в семестре		**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий и формы контроля**	**Объём в часах**
1	**2**	**3**
	№ семестра 3	
1	Клиническая анатомия черепа. Современные 3-х мерные технологии при изучении пассивной части ОДА.	4
2	Клиническая анатомия мышц, фасций и межфасциальных клетчаточных пространств Современные 3-х мерные технологии при изучении мышечной системы.	4
3	Клиническая анатомия ЦНС и периферической нервной системы Современные 3-х мерные технологии при изучении ЦНС и ПНС.	4
4	Клиническая анатомия сердечнососудистой системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении сердца и сосудов.	4
5	Клиническая анатомия дыхательной системы Современные 3-х мерные технологии при изучении дыхательной системы.	4
6	Клиническая анатомия пищеварительной системы Современные 3-х мерные технологии при изучении пищеварительной системы.	4
7	Клиническая анатомия мочевыделительной и эдокринной систем Современные 3-х мерные технологии при изучении мочевыделительной системы	4
8	Клиническая анатомия мужской и женской половой системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении половой системы. Зачет.	4

ИТОГО часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Остеоартросиндесмология, миология и ангионеврология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач с использованием электронных рентгенограмм Разработка презентации НИРС	10
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач с использованием электронных рентгенограмм Разработка презентации НИРС	16
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

3.3.3. Зачет проводится в виде тестового компьютерного контроля ситуационных задач

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3.	ТК	Клиническая анатомия ОДА и ангионеврологии	Тестовый электронный	20	100

2.	3.	ТК	Клиническая анатомия внутренних органов	Тестовый электронный	20	100
3	3.	ПА	По всей дисциплине	Тестовый электронный	30	100

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	3 семестр	1.Плечелопаточный периартрит может проявляться тендинитом (воспалением сухожилия) подлопаточной мышцы. Какая функция конечности будет при этом нарушена? а) наклон лопатки вперед; б) супинация плеча; в) пронация плеча; г) поднимание лопатки; 2. Какое мнемоническое правило можно использовать для запоминания синтопии элементов латерального и медиального сосудисто-нервных пучков переднего отдела предплечья? а) НЕВА; б) ДВА; в) ВАНя; г) «Дамы в середине, кавалеры по бокам». 3.У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Воспаление какого отдела брюшины возможно вероятнее всего? а) печеночной сумки; б) преджелудочной сумки; в) сальниковой сумки; г) левого брыжеечного синуса.
		1. К чему может привести повреждение двигательного ветви срединного нерва при выполнении разреза в пределах «запретной зоны» кисти? а) к нарушению щипкового захвата; б) к нарушению цилиндрического захвата; в) к нарушению межпальцевого захвата; г) к нарушению противопоставления большого пальца и мизинца (симптом «обезьяньей кисти»);* д) к формированию «тюленьей лапы» 2. В чем наибольшая опасность грубых хирургических манипуляций в глубине раны при вскрытии ретротрахеоальной или ретроэзофагеальной флегмоны? а) в возможности перфорации стенки трахеи или пищевода; б) в возможности повреждения нижнегортанного нерва, проходящего в трахеопищеводной борозде;* в) в возможности повреждения элементов сосудисто-нервного пучка медиального треугольника шеи; г) в возможности повреждения позвоночной артерии;

		3.Во время операции по поводу бедренной грыжи была задета латеральная стенка внутреннего бедренного кольца. Какое анатомическое образование повреждено? а) лакунарная связка; б) бедренная артерия; в) паховая связка; г) бедренная вена;

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др. ; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
2	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
3	Анатомия человека: иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2.URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
4	Анатомия человека: учебник: В 3 т.	Сапин М. Р.	М. : Новая волна : Издатель Умеренков	Неогр. д.	

			, 2015. - 304 с. URL: http://books-up.ru		
5	Анатомия человека: учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. 2013. - Т.2 - 608 с.: ил.URL: http://www.studmedlib.ru	Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбулькин А.Г. / Под ред. Л.Л. Колесникова. 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2 - 608 с.: ил.URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
6	Борзяк, Э.И. Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. [Электронный ресурс]	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - Том 1. Опорно-двигательный аппарат.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
7	Егоров И.В. Клиническая анатомия человека	Учебное пособие. Издание третье, перераб. и доп.	М.: ПЕР СЭ; Логос, 2016. - 688 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	А.П. Ожигова, А.А. Курепина, М.М. Анатомия человека : учеб. для студентов вузов [Электронный ресурс]	М.М. Курепина Никитина	М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 383 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
2	Анатомия человека: учебник: В 3 т.	М. Р. Сапин	М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 256 с.	Неогр. д	

			URL: http://books-up.ru		
3	Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учеб. пособие [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков	СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д	
4	Анатомия человека: Атлас : в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
5	Анатомия человека: иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2.URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также комнаты для самостоятельной работы (анатомический музей) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (муляжи анатомические по всем разделам анатомии), плакаты анатомические по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой, анатомическими пластиковыми муляжами и анатомическими белковыми муляжами.

Комната для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. В комнате для самоподготовки для самостоятельного обучения имеются музейные препараты (более 100).

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими пластиковыми муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенным монитором с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины используются на лекциях, практических занятиях и СРС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Общая хирургия	Клиническая анатомия ОДА	Клиническая анатомия внутренних органов
2	Лучевая диагностика	Клиническая анатомия ОДА и ангионеврологии	Клиническая анатомия внутренних органов

3	Внутренние болезни	Клиническая анатомия ОДА и ангионеврологии	Клиническая анатомия внутренних органов
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Клиническая анатомия ОДА и ангионеврологии	Клиническая анатомия внутренних органов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для изучения морфологических особенностей органов и систем на анатомических муляжах, планшетах и музейных препаратах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения по голотопии, синтопии и скелетотопии органов, иннервации и кровоснабжении структур опорно-двигательного аппарата и органов человека.

Практические занятия проводятся в виде разъяснения анатомической структуры анатомического муляжа, тестового контроля по предыдущей теме, объяснения нового материала, демонстрации музейных препаратов, макетов, муляжей и электронной презентации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-задания, формирование образовательных фильмов, квесты*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, формирование презентаций, с последующим анализом выявленных вариантов развития органов и систем.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.3 Клиническая анатомия (современные трёхмерные технологии) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Остеоартросиндесмология и спланхнология (часть I)», «Миология, нервная и сосудистая системы (часть II)» и методические указания для преподавателей «Остеоартросиндесмология и спланхнология (часть I)», «Миология, нервная и сосудистая системы (часть II)».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют учебные стенды и электронные презентации и представляют образовательные фильмы, научные статьи в рамках студенческой научной конференции.

Занятия в секции СНО кафедры «музейное дело» способствуют развитию навыков владения медицинским инструментарием и углубленному изучению дисциплины. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач-

лечебник, врач-терапевт участковый, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293 н

Текущий контроль усвоения предмета определяется блиц - опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач с использованием рентгенограмм, МРТ, КТ.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.