Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:31:10
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 от 26.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р, мед. наук Маркеловой Елены Владимировны

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кныш С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста врача-стоматолога на основе умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи применяя патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромах и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития, исходов, а также формирование принципов (алгоритмов, стратегии) развития и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины

1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, биологической и социальной обусловленности болезней;
2. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромах, типовых формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** относится к **обязательной** части основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) по направлению 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестрах 4, 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи направлено** на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91-оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			4	**5**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		114	72	42
Лекции (Л)		34	20	14
Практические занятия (ПЗ)		80	52	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		66	36	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		44	30	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	6	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	-	12
Промежуточная аттестация		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 4	
1.	Введение в дисциплину. Предмет, цели и задачи. Общая нозология. Методы изучения в патофизиологии.	2

2.	Патофизиология нарушений периферического кровообращения и микроциркуляции	2
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
4.	Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы. Лихорадка.	2
5.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Фактор наследственности в патологии	2
6.	Патофизиология нарушений иммунной реактивности	2
7.	Патофизиология реакций гиперчувствительности	2
8.	Патофизиология нарушений водно-минерального баланса и кислотно-основного равновесия	2
9.	Патофизиология опухолевого роста. Системное влияние опухоли на организм.	2
10.	Патофизиология нарушений в системе крови	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр 5	
1.	Патофизиология нарушений в сердечно-сосудистой системе.	2
2.	Патофизиология нарушений в дыхательной системе	2
3.	Патофизиология нарушений в пищеварительной и выделительной системах	2
4.	Патофизиология нарушений в эндокринной системе	2
5.	Патофизиология нарушений в нервной системе	2
6.	Патофизиология болезней иммунной системы	2
7.	Патофизиология экстремальных состояний	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1	Предмет, задачи и методы патофизиологии.. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе	4
2	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции	4
3	Патофизиология гипоксии и гипероксии	4
4	Патофизиология воспаления	4
5	Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии	4
6	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Промежуточный контроль знаний	4
7	Патофизиология нарушений иммунной реактивности	4
8	Патофизиология реакций гиперчувствительности. ГНТ и ГЗТ	4
9	Патофизиология водно-минерального и кислотно-основного обменов	4
10	Патофизиология обмена веществ	4
11	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	4

12	Патофизиология инфекционного процесса. Промежуточный контроль знаний	4
13	Патофизиология нарушений в системе крови	4
	Итого часов в семестре	52
Семестр 5		
1	Патофизиология нарушений в сердечно-сосудистой системе	4
2	Патофизиология нарушений в дыхательной системе	4
3	Патофизиология нарушений в пищеварительной и выделительной системах. Промежуточный контроль знаний.	4
4	Патофизиология нарушений в эндокринной системе	4
5	Патофизиология нарушений в нервной системе	4
6	Патофизиология болезней иммунной системы	4
7	Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль знаний	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 3			
1	Общая патофизиология. Типовые формы нарушений	Работа с конспектом, дополнительной литературой, методическими материалами. Подготовка аналитических блок-схем, аннотаций	30
2	Подготовка к текущему контролю	Работа с конспектом, методическими материалами, дополнительной литературой	6
	Итого часов в семестре		36
Семестр 4			
1	Частная патофизиология.	Работа с конспектом, дополнительной литературой, методическими материалами. Подготовка аналитических блок-схем, аннотаций	14
2	Подготовка к текущему контролю	Работа с конспектом, методическими материалами, дополнительной литературой	4
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с конспектом, методическими материалами, дополнительной литературой	12
	Итого часов в семестре		32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	П. Ф. Литвицкий.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. О. И. Уразовой, В. В. Новицкого	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Т. Долгих	М. : Издательство Юрайт, 2023. - 371 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
2	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: https://urait.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

