Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:11:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ /Заяц Ю.В./
« 02 » июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02. Анатомия и физиология человека
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	СПО (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека в основу положены:
1) ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
№530 от 06 июля 2022 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация
2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директор факультета к.м.н. Заяц Ю.В.

Разработчики:

Преподаватель		Кондакова Э.Б.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, тестов, ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Текущий контроль по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, подготовка тематических презентаций, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека

Тема №3 Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о строении костной ткани, мышечной ткани, о видах соединений костей

2. дать определение - остеон, синартроз, диартроз, синдесмоз, синхондроз, синостоз;

План лекции, последовательность ее изложения:

1.кость как орган, остеон – структурно-функциональная единица кости, классификация костей;

2.скелет;

3.соединения костей;

4.позвоночный столб, строение позвонков;

5.грудная клетка, строение, движения;

6.скелет верхних и нижних конечностей, кости, суставы, движения;

7.скелет головы кости, суставы, движения, череп как целое;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- -соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Знания

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

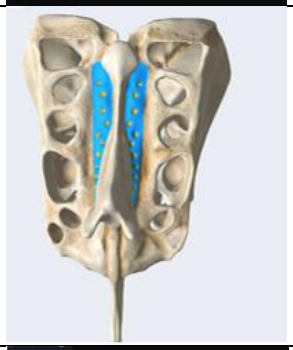
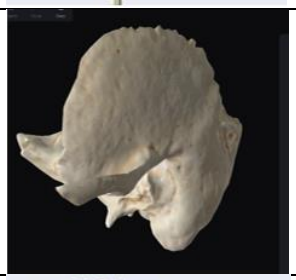
ЛР9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Выберите, пожалуйста, соответственно название кости и ее рисунок

Кости мозгового черепа:

1. Непарные:
- затылочная кость;
- клиновидная кость;
- лобная кость;
- решетчатая кость.

2. Парные:
- височные кости;
- теменные кости.

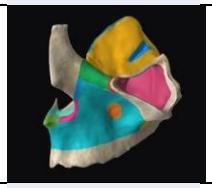
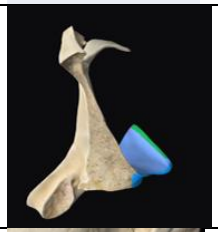
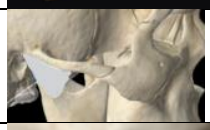
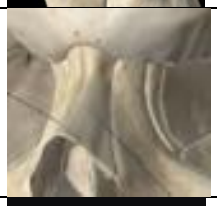
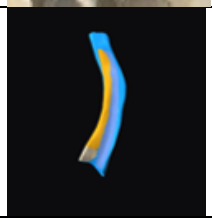
Затылочная кость	
Клиновидная кость	
Лобная кость	
Решетчатая кость	
Височная кость	
Теменная кость	

Кости висцерального (лицевого) черепа:

1. Непарные:
- сошник;
- нижняя челюсть;
- подъязычная кость.

2. Парные:
- верхняя челюсть;
- нижние носовые раковины;
- нёбные;

- скуловые;
- носовые;
- слезные.

Сошник	
Нижняя челюсть	
Подъязычная кость	
Верхняя челюсть	
Нижняя носовая раковина	
Нёбная кость	
Скуловая кость	
Носовая кость	
Слезная кость	

Основные суставы тела человека

Выберите, пожалуйста, соответственно название сустава и кости, образующие сустав

Сустав головы

название сустава	кости, образующие сустав
височно – нижнечелюстной	нижняя челюсть височная кость

Основные суставы туловища и пояса верхних конечностей

название сустава	кости, образующие сустав
атланто – затылочный	затылочная кость атлант (I шейный позвонок)
грудино – реберный	ребро грудина
грудино – ключичный	грудина ключица
акромиально – ключичный	ключица лопатка

Основные суставы свободной верхней конечности

название сустава	кости, образующие сустав
плечевой	лопатка плечевая кость
локтевой	плечевая кость лучевая кость локтевая кость
лучезапястный	лучевая кость ладьевидная кость полулунная кость трехгранная кость
запястно – пястный сустав большого пальца	кость трапеция I пястная кость
пястно – фаланговые	пястные кости проксимальные фаланги пальцев кисти
межфаланговы	головки фаланг пальцев кисти основания фаланг пальцев кисти

Основные суставы пояса и свободной нижней конечности

название сустава	кости, образующие сустав
пояснично – крестцовый	V поясничный позвонок крестец
крестцово – подвздошный	подвздошная кость крестец
лобковый симфиз	лобковые кости правая и левая
тазобедренный	тазовая кость бедренная кость
коленный	бедренная кость большеберцовая кость надколенник
голеностопный	большеберцовая кость малоберцовая кость таранная кость
межберцовый	большеберцовая кость

	малоберцовая кость
межплюсневые	плюсневые кости
предплюсне – плюсневые	кубовидная кость клиновидная кость кости плюсны
плюсне – фаланговые	головки плюсневых костей основания фаланг пальцев стопы
межфаланговые	головки фаланг пальцев стопы основания фаланг пальцев стопы

Рекомендованная литература:

Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО Брин В. Б. 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 608 с.

Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др.2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 492 с.

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Гайворонский И.В. Москва: «ГЭОТАРМедиа», 2020 - 672 с.

Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник. / И.В. Гайворонский. -Москва: Академия.2019. – 672 с. - ISBN: 978-5-9704-4594-5

Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-

Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В.

Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8.

Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену :учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7.

Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова,И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2.

Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9.

Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова,

Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7.

Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3.

Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.

Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.

Текущий контроль

Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.

1. Какие кости скелета человека соединены между собой неподвижно
1. лобная и височная
2. локтевая и плечевая
3. бедренная и большеберцовая
Ответ: 1

2. Чем покрыта кость снаружи
1. компактным веществом
2. губчатым веществом
3. надкостницей
Ответ: 3

3. Как называется подвижное соединение костей
1. гемиартроз
2. синартроз
3. диартроз
4. синхондроз
Ответ: 3

4. Какая мышца относится к мимическим
1. височная
2. скуловая
3. жевательная
4. трапециевидная
Ответ: 3

5. Посредством какой ткани осуществляется синостоз
1. хрящевой ткани
2. связок
3. мышц
4. костной ткани
Ответ: 4

6. К каким суставам относится локтевой сустав
1. к простым
2. к комбинированным
3. к сложным
4. к комплексным
Ответ: 2

7. С помощью чего к костям прикрепляются скелетные мышцы
1. сухожилия
2. фасции
3. хряща
Ответ: 1

8. К каким мышцам относятся мышцы, выпрямляющие позвоночник
1. мышцам груди
2. мышцам живота
3. мышцам спины
Ответ: 3

9. Как называется неподвижное соединение костей
1. гемиартроз
2. синартроз
3. диартроз
Ответ: 2

10. Как называется физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кпереди
1. лордоз
2. кифоз
3. сколиоз
Ответ: 1

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

