Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 17:03:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой Физической
культуры и спорта
_____
Каерова Е.В.
«16» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки **Сфера профессиональной деятельности**	02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет 6 месяцев
Кафедра	Физической культуры и спорта

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
№ 683 « 26» мая 2020 г

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-5/23-24 от 29.03.2024

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. пед. наук Каеровой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	канд. пед. наук	Каерова Е.В
Доцент		Шестёра А.А.
Доцент		Степанова И.С.
Старший преподаватель		Приймак Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол включает два основных вида учебной деятельности:

Практические занятия.

Самостоятельная работа студентов.

Практические занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол проводятся в соответствии с учебным планом и направлены на освоение технических элементов волейбола, развитие физических качеств и формирование двигательных навыков, необходимых для успешной игры в волейбол.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов волейбольной техники и тактики.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала по волейболу.

Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников и дневника самоконтроля. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов по волейболу, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – это вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний в области волейбола. Текущий контроль проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной, при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций и проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол. Она учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения.

Промежуточная аттестация включает:

Выполнение контрольных нормативов по волейболу.

Оценку техники выполнения основных волейбольных элементов (подача, прием мяча, передача, нападающий удар, блокирование и др.).

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы по технике и тактике волейбола, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол

1 СЕМЕСТР	
Тема №1 ***Волейбол: Изучение комбинаций из основных элементов техники передвижений.***	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: является изучение и освоение комбинаций из основных элементов техники передвижений, таких как шаги вперёд и назад, приставные шаги, бег, прыжки и приставные шаги. Это направлено на развитие способности быстро и эффективно перемещаться по площадке, что важно для успешного выполнения технических приёмов и реализации тактических схем в волейболе	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Отработка техники передвижений: обучающиеся должны самостоятельно практиковать различные виды передвижений, такие как шаги, бег и прыжки, используя видеоролики или тренировки с партнёрами. 2. Разработка комплекса упражнений для совершенствования техники: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения скорости и ловкости, включая комбинации различных движений, таких как бег с остановками и ускорениями. 3. Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники передвижений и комбинаций.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику передвижения в реальных игровых ситуациях.	
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.	

3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №2 ***Учебно-контрольный норматив, челночный бег 60 м (сек).***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Целью является оценка общей физической подготовленности обучающихся с помощью учебно-контрольного норматива «челночный бег 60 м». Это направлено на развитие скоростных и координационных способностей, необходимых для успешной игры в волейбол.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося
Отработка техники бега: обучающиеся должны самостоятельно практиковать челночный бег, совершенствуя свою скорость и координацию.

Разработка комплекса упражнений для улучшения скорости и ловкости: студенты могут разработать комплекс упражнений, включающий челночный бег на разные дистанции, бег с ускорением и другие скоростно-координационные упражнения.

Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении челночного бега и упражнений для улучшения скорости.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
- **ТЕСТИРОВАНИЕ**

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография

/ Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.	
Тема №3 ***Волейбол: Изучение технике верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи.***	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: является изучение и освоение техники верхней и нижней подачи, а также приёма мяча после подачи. Это направлено на совершенствование навыков игроков в начале розыгрыша и повышение эффективности команды в различных игровых ситуациях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа: Отработка техники подачи: учащиеся должны самостоятельно практиковать верхнюю и нижнюю подачу, используя видеоролики или тренировки с партнёрами. Разработка комплекса упражнений для совершенствования навыков приема мяча: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения навыков приема мяча после подачи, включая различные варианты позиционирования и перемещения по площадке. Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники подачи и приёма мяча.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: Непосредственное наблюдение за выполнением упражнений и анализ результатов. Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях.	
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.	
Тема №4 ***Волейбол: Контроль технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу над собой***	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: является контроль и совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу над собой. Это направлено на развитие точности и эффективности передач, что важно для успешного выполнения технических приёмов и реализации тактических схем в волейболе.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося Работа с литературой. Отработка техники передач: обучающиеся должны самостоятельно практиковать передачу мяча двумя руками сверху и снизу, используя видеоролики или тренировки с партнёрами. Разработка комплекса упражнений для совершенствования техники: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения точности и скорости передач, включая броски и ловлю мяча в стойке волейболиста
Методы контроля полученных знаний и навыков: 1. Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику передачи в реальных игровых ситуациях.
Рекомендованная литература: 1.Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2.Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3.Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4.Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5.Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.
Тема №5 ***Волейбол: Изучение технике подач мяча в заданную зону. Прием и передача мяча в зону.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: является изучение и освоение техники подачи мяча в заданную зону, а также совершенствование навыков приёма и передачи мяча в зону. Это направлено на развитие точности и эффективности передач, что важно для успешного выполнения технических приёмов и реализации тактических схем в волейболе.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося Работа с литературой.	

Отработка техники подачи: учащиеся должны самостоятельно практиковаться в подаче мяча в заданную зону, используя видеоролики или тренировки с партнёрами.
Разработка комплекса упражнений для совершенствования навыков приема и передачи мяча: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения навыков приема и передачи мяча, включая различные варианты позиционирования и перемещения по площадке.
Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники подачи, приема и передачи мяча.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях.

Рекомендованная литература:
1.Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2.Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3.Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4.Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5.Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №6 Волейбол: Учебная игра

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
является изучение и освоение техники подачи мяча в заданную зону, а также совершенствование навыков приёма и передачи мяча в зону. Это направлено на развитие точности и эффективности передач, что важно для успешного выполнения технических приёмов и реализации тактических схем в волейболе.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося
Работа с литературой
Отработка техники подачи: учащиеся должны самостоятельно практиковаться в подаче мяча в заданную зону, используя видеоролики или тренировки с партнёрами. Важно соблюдать правильное положение тела и ног, а также технику броска мяча.
Разработка комплекса упражнений для совершенствования навыков приема и передачи мяча: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения навыков приема и передачи мяча, включая различные варианты позиционирования и перемещения по площадке.

Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники подачи, приема и передачи мяча.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях.

Рекомендованная литература:
1.Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2.Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3.Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4.Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №7 ***Волейбол: Изучение индивидуальных тактических действий в нападение и защите***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
является изучение и освоение индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Это направлено на развитие способности игроков принимать эффективные решения в различных игровых ситуациях, совершенствовать технику подач, приёма и передачи мяча, а также улучшать навыки блокирования и самообороны.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося

Работа с литературой
Отработка индивидуальных тактических действий: обучающиеся должны самостоятельно практиковать различные тактические приёмы в нападении и защите, такие как выбор места на площадке, имитация атакующих ударов и передач, а также блокирование и самооборона.
Разработка комплекса упражнений для совершенствования тактических навыков: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения скорости реакции и принятия решений в игровых ситуациях, включая имитацию различных тактических комбинаций.
Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении индивидуальных тактических действий.

Методы контроля полученных знаний и навыков:

Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях.

Рекомендованная литература:
1.Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2.Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3.Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4.Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема № 8 ***Волейбол: Закрепление технике приема и передач мяча на месте индивидуально и в парах. Передачи мяча в тройках.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
является закрепление техники приёма и передачи мяча на месте индивидуально и в парах, а также совершенствование навыков передачи мяча в тройках. Это направлено на развитие точности и эффективности передач, что важно для успешного выполнения технических приёмов и реализации тактических схем в волейболе.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
Отработка техники приема и передачи мяча: обучающиеся должны самостоятельно практиковать верхний и нижний прием мяча, а также передачу мяча одной и двумя руками, используя видеоролики или тренировки с партнёрами.
Разработка комплекса упражнений для совершенствования передач в тройках: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения навыков передачи мяча в тройках, включая различные варианты позиционирования и перемещения по площадке

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях.

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.

<table>
<tr><td colspan="2">3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема № 9, 10 Волейбол: Учебная игра с заданиями</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
является закрепление техники волейбола с помощью учебной игры с заданиями. Это направлено на развитие способности игроков применять технические приёмы в реальных игровых ситуациях, совершенствовать навыки приёма и передачи мяча, а также улучшать тактическое мышление и командную работу.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося:
Отработка техники приема и передачи мяча: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные виды приема и передачи мяча, такие как верхний и нижний прием, передача сверху и снизу, используя видеоролики или тренировки с партнерами.
Разработка стратегий игровых действий: студенты могут разработать стратегии игровых действий, включая выбор позиций на площадке и координацию с партнёрами.
Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники и тактики волейбола.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр с заданиями, в которых обучающиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях. Примерами таких игр могут быть «Поймай и передай» или «Мяч капитану».</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании :</td></tr>
</table>

монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.
Тема № 11 ***Волейбол: Закрепление технике верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: является закрепление техники верхней и нижней подачи мяча, а также совершенствование навыков приёма мяча после подачи. Это направлено на развитие точности и эффективности подач, что важно для успешного выполнения технических приёмов и реализации тактических схем в волейболе.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: Отработка техники подачи: обучающиеся должны самостоятельно практиковать верхнюю и нижнюю подачу мяча, используя видеоролики или тренировки с партнёрами. Важно соблюдать правильное положение тела и технику броска мяча. Разработка комплекса упражнений для совершенствования навыков приема мяча: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения навыков приема мяча после подачи, включая различные варианты позиционирования и перемещения по площадке. Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники подачи и приема мяча.
Методы контроля полученных знаний и навыков: Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях.
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.
Тема № 12 ***Учебно-контрольный норматив, бег 100 м (сек)***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: является оценка общей физической подготовленности обучающихся с помощью учебно-контрольного норматива «бег 100 м». Это направлено на развитие скоростных способностей, необходимых для успешной игры в волейбол.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: Отработка техники бега: обучающиеся должны самостоятельно практиковать правильную технику бега, включая старт, ускорение и поддержание скорости на дистанции 100 метров. Разработка комплекса упражнений для развития скоростных способностей: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения скорости, таких как спринтерские забеги на короткие дистанции, челночный бег и другие скоростные упражнения.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.	
Тема № 13 ***Волейбол: Учебная игра с заданиями***	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: является закрепление техники волейбола с помощью учебной игры с заданиями. Это направлено на развитие способности игроков применять технические приёмы в реальных игровых ситуациях, совершенствовать навыки приёма и передачи мяча, а также улучшать тактическое мышление и командную работу.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине	

Самостоятельная работа обучающегося:
Отработка техники приема и передачи мяча: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные виды приема и передачи мяча, такие как верхний и нижний прием, передача сверху и снизу, используя видеоролики или тренировки с партнерами.
Разработка стратегий игровых действий: студенты могут разработать стратегии игровых действий, включая выбор позиций на площадке и координацию с партнёрами.
Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники и тактики волейбола.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр с заданиями, в которых обучающиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях. Примерами таких игр могут быть «Поймай и передай» или «Мяч капитану».

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема № 14 ***Волейбол: Закрепление технике нападающего удара.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
является закрепление техники нападающего удара. Это направлено на совершенствование навыков игроков в выполнении одного из самых сложных и зрелищных элементов волейбола, который требует высокой координации движений, силы и точности. Нападающий удар является ключевым моментом в атаке команды и может существенно повлиять на исход игры.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Отработка техники нападающего удара: обучающиеся должны самостоятельно практиковать разбег, толчок, прыжок и удар по мячу, используя видеоролики или тренировки с партнёрами. Важно соблюдать правильную технику удара, включая выпрямление руки и контроль над мячом.
2. Разработка комплекса упражнений для улучшения прыгучести и координации: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения прыгучести и

координации движений, таких как плиометрические упражнения и упражнения на ловкость.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр, в которых обучающиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №15 ***ОФП: упражнения на гимнастических матах***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1

Цель практического занятия:
является развитие общей физической подготовки обучающихся с помощью упражнений на гимнастических матах. Это направлено на повышение уровня общих физических качеств, таких как сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость, что важно для успешной игры в волейбол и предотвращения травм.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Отработка упражнений на гимнастических матах: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные упражнения на матах, такие как прыжки, перевороты и упражнения на гибкость, используя видеоролики или тренировки с партнёрами.
2. Разработка комплекса упражнений для укрепления общих физических качеств: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения силы, выносливости и гибкости, включая бег, силовые упражнения и занятия на матах.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Контроль правильности выполнения упражнений

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.

2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема № 16 ***ОФП: упражнения на гимнастических скамейках***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1

Цель практического занятия:
Развитие общей физической подготовки (ОФП) студентов через выполнение упражнений на гимнастических скамейках. Для укрепления мышц туловища, ног, рук и улучшение координации движений, необходимых в игре в волейбол. Также формирование навыков работы в команде и соблюдения техники безопасности при выполнении физических упражнений.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
Изучение литературы по теме «Общая физическая подготовка в волейболе».
Самостоятельное выполнение комплекса упражнений для разминки (приседания, отжимания, прыжки).
Разработка индивидуального плана выполнения упражнений на гимнастических скамейках с учетом физической подготовки.
Ведение дневника самоконтроля, где фиксируются выполненные упражнения, количество подходов и самочувствие после тренировки.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Наблюдение за выполнением упражнений на гимнастических скамейках во время занятия.
Устный опрос по технике выполнения упражнений и правилам безопасности.
Проверка дневников самоконтроля.

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-

методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.

5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

2 СЕМЕСТР

Тема № 17 ***Волейбол: Учебная игра с заданиями***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
является закрепление техники волейбола с помощью учебной игры с заданиями. Это направлено на развитие способности игроков применять технические приёмы в реальных игровых ситуациях, совершенствовать навыки приёма и передачи мяча, а также улучшать тактическое мышление и командную работу.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
Отработка техники приема и передачи мяча: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные виды приема и передачи мяча, такие как верхний и нижний прием, передача сверху и снизу, используя видеоролики или тренировки с партнерами.
Разработка стратегий игровых действий: студенты могут разработать стратегии игровых действий, включая выбор позиций на площадке и координацию с партнёрами.
Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники и тактики волейбола.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр с заданиями, в которых обучающиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях. Примерами таких игр могут быть «Поймай и передай» или «Мяч капитану».

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.

2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.

3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.

4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.

5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №18 Волейбол: Закрепление техники подач мяча в заданную зону. Прием и передача мяча в зону.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель занятия закрепить технику выполнения подач мяча в заданную зону (нижняя и верхняя подача), совершенствовать навыки приема и передачи мяча в зону, развивать координацию, точность и тактическое мышление, необходимые для игры в волейбол, а также воспитывать командное взаимодействие и дисциплину во время тренировочного процесса.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося Изучение литературы по теме «Техника подач, приема и передачи мяча в волейболе». Самостоятельное выполнение упражнений для разминки (бег, прыжки, упражнения для рук и ног). Работа с мячом: отработка техники подач и передач в парах или самостоятельно. Ведение дневника самоконтроля, где фиксируются выполненные упражнения, количество успешных подач и передач, а также самочувствие после тренировки.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: Наблюдение за выполнением подач и передач во время занятия. Устный опрос по технике выполнения подач и передач, а также по тактическим аспектам. Проверка дневников самоконтроля.	
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.	
Тема № 19 ***Волейбол: Учебная игра с заданиями***	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: является закрепление техники волейбола с помощью учебной игры с заданиями. Это направлено на развитие способности игроков применять технические приёмы в реальных игровых ситуациях, совершенствовать навыки приёма и передачи мяча, а также улучшать	

тактическое мышление и командную работу.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: Отработка техники приема и передачи мяча: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные виды приема и передачи мяча, такие как верхний и нижний прием, передача сверху и снизу, используя видеоролики или тренировки с партнерами. Разработка стратегий игровых действий: студенты могут разработать стратегии игровых действий, включая выбор позиций на площадке и координацию с партнёрами. Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники и тактики волейбола.
Методы контроля полученных знаний и навыков: Учебные игры: организация учебных игр с заданиями, в которых обучающиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях. Примерами таких игр могут быть «Поймай и передай» или «Мяч капитану».
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5.Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании: монография / Д
Тема №20 ***Волейбол: Закрепление технике блокирования нападающих ударов.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	
Цель практического занятия: Закрепить технику выполнения блокирования нападающих ударов, развить координацию, реакцию и тактическое мышление, необходимые для эффективной игры в защите, а также воспитать командное взаимодействие и дисциплину во время тренировочного процесса.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося Изучение литературы по теме "Техника и тактика блокирования в волейболе". Подготовка конспекта по правилам выполнения блокирования и типичным ошибкам. Изучение тактических схем взаимодействия, блокирующих с защитниками.	

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Наблюдение за выполнением блокирования во время занятия.
Устный опрос по технике выполнения блоков и тактическим аспектам.
Проверка дневников самоконтроля.

Рекомендованная литература:

1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №21 ***Волейбол: Закрепление технике атакующих ударов против блокирующего.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
Закрепить технику выполнения атакующих ударов против блокирующего, развить координацию, силу, точность и тактическое мышление, необходимые для успешного завершения атаки, а также воспитать командное взаимодействие и дисциплину во время тренировочного процесса.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося
Изучение литературы по теме «Техника и тактика атакующих ударов в волейболе».
Самостоятельное выполнение упражнений для разминки (прыжки, упражнения для рук и ног, имитация атакующих ударов).

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Наблюдение за выполнением атакующих ударов во время занятия.
Устный опрос по технике выполнения ударов и тактическим аспектам.
Проверка дневников самоконтроля.

Рекомендованная литература:

1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. –

96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5.Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №22 **Волейбол: Закрепление технике блокирования нападающих ударов.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Закрепить технику выполнения блокирования нападающих ударов, развить координацию, реакцию и тактическое мышление, необходимые для эффективной игры в защите, а также воспитать командное взаимодействие и дисциплину во время тренировочного процесса.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося заполнение «Дневника самоконтроля» с последующим анализом. Работа с литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков
Наблюдение за выполнением блокирования во время занятия.
Устный опрос по технике выполнения блоков и тактическим аспектам.
Проверка дневников самоконтроля.

Рекомендованная литература:

1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №23 ***Волейбол: Закрепление технике атакующих ударов против блокирующего.***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
Закрепить технику выполнения атакующих ударов против блокирующего, развить координацию, силу, точность и тактическое мышление, необходимые для успешного завершения атаки, а также воспитать командное взаимодействие и дисциплину во время тренировочного процесса.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося
- Изучение литературы по теме «Техника и тактика атакующих ударов в волейболе».
- Подготовка конспекта по правилам выполнения атакующих ударов и типичным ошибкам.
- Изучение тактических схем обхода блокирующих и выбора направления удара.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Наблюдение за выполнением атакующих ударов во время занятия.
Устный опрос по технике выполнения ударов и тактическим аспектам.
Проверка дневников самоконтроля.

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема № 24 ***Волейбол: Учебная игра с заданиями***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
является закрепление техники волейбола с помощью учебной игры с заданиями. Это направлено на развитие способности игроков применять технические приёмы в реальных игровых ситуациях, совершенствовать навыки приёма и передачи мяча, а также улучшать тактическое мышление и командную работу.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
Отработка техники приема и передачи мяча: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные виды приема и передачи мяча, такие как верхний и нижний прием, передача сверху и снизу, используя видеоролики или тренировки с партнерами.
Разработка стратегий игровых действий: студенты могут разработать стратегии игровых действий, включая выбор позиций на площадке и координацию с партнёрами.
Ведение дневника тренировок: обучающиеся должны вести дневник тренировок, в котором они отражают свои успехи и трудности в освоении техники и тактики волейбола.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
Учебные игры: организация учебных игр с заданиями, в которых обучающиеся могут применять на практике изученные навыки и технику в реальных игровых ситуациях. Примерами таких игр могут быть «Поймай и передай» или «Мяч капитану».

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема №25 ***ОФП: упражнения на гимнастических матах***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
является развитие общей физической подготовки обучающихся с помощью упражнений на гимнастических матах. Это направлено на повышение уровня общих физических качеств, таких как сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость, что важно для успешной игры в волейбол и предотвращения травм.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося:
3. Отработка упражнений на гимнастических матах: учащиеся должны самостоятельно практиковать различные упражнения на матах, такие как прыжки, перевороты и упражнения на гибкость, используя видеоролики или тренировки с партнёрами.
4. Разработка комплекса упражнений для укрепления общих физических качеств: студенты могут разработать комплекс упражнений для улучшения силы, выносливости и гибкости, включая бег, силовые упражнения и занятия на матах.

Методы контроля полученных знаний и навыков: Контроль правильности выполнения упражнений
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.
Тема № 26 ***ОФП: упражнения на гимнастических скамейках***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: Развитие общей физической подготовки (ОФП) студентов через выполнение упражнений на гимнастических скамейках. Для укрепления мышц туловища, ног, рук и улучшение координации движений, необходимых в игре в волейбол. Также формирование навыков работы в команде и соблюдения техники безопасности при выполнении физических упражнений.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение литературы по теме «Общая физическая подготовка в волейболе». Самостоятельное выполнение комплекса упражнений для разминки (приседания, отжимания, прыжки). Разработка индивидуального плана выполнения упражнений на гимнастических скамейках с учетом физической подготовки. Ведение дневника самоконтроля, где фиксируются выполненные упражнения, количество подходов и самочувствие после тренировки.
Методы контроля полученных знаний и навыков: Наблюдение за выполнением упражнений на гимнастических скамейках во время занятия. Устный опрос по технике выполнения упражнений и правилам безопасности. Проверка дневников самоконтроля.
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.

2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

Тема № 27 ***Учебно-контрольный норматив, сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз)***

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
Оценить уровень физической подготовки студентов путем выполнения учебно-контрольного норматива (сгибание, разгибание рук из упора лёжа), развить силовую выносливость мышц плечевого пояса, груди и корпуса, а также мотивировать студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося
Изучение литературы по теме «Развитие силовой выносливости в волейболе».
Подготовка конспекта по технике выполнения упражнения «сгибание, разгибание рук из упора лёжа».
Изучение правил выполнения норматива и типичных ошибок.

Методы контроля полученных знаний и навыков:
тестирование

Рекомендованная литература:
1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2.
2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4.
3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48.
4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1.
5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. –

ISBN 978-5-222-28934-5.	
Тема № 28 ***Волейбол: Изучение комбинаций из основных элементов технике передвижений.***	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Изучить и отработать комбинации из основных элементов техники передвижений в волейболе, развить координацию, скорость реакции и тактическое мышление, необходимые для эффективного взаимодействия на площадке, а также воспитать командное взаимодействие и дисциплину во время тренировочного процесса.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося Изучение литературы по теме «Техника передвижений в волейболе и их роль в тактике игры». Подготовка конспекта по основным элементам техники передвижений (старты, остановки, повороты, перемещения). Изучение тактических схем комбинаций передвижений в волейболе.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: Наблюдение за выполнением комбинаций передвижений во время занятия. Устный опрос по технике выполнения передвижений и тактическим аспектам. Проверка дневников самоконтроля.	
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.	
Тема № 29 Учебно-контрольный норматив, наклон вперёд из положения сед ноги прямые шире плеч (см).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Оценить уровень гибкости студентов путем выполнения учебно-контрольного норматива (наклон вперед из положения сед, ноги прямые, шире плеч), развить гибкость мышц спины, задней поверхности бедер и тазобедренных суставов, а также мотивировать студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, наличие методических разработок по дисциплине	

Самостоятельная работа обучающегося Изучение литературы по теме «Развитие гибкости в волейболе и ее роль в технике игры». Подготовка конспекта по технике выполнения упражнения «наклон вперед из положения сед, ноги прямые, шире плеч». Изучение правил выполнения норматива и типичных ошибок.
Методы контроля полученных знаний и навыков: Учебные игры: организация учебных игр, в которых учащиеся могут применять на практике изученные навыки и технику бросков в реальных игровых ситуациях.
Рекомендованная литература: 1. Иванов, А. В. Волейбол в системе физического воспитания студентов медицинских вузов : учебное пособие / А. В. Иванов, С. П. Петров. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9500184-3-2. 2. Кузнецов, В. С. Элективные курсы по волейболу для студентов медицинских вузов : методическое пособие / В. С. Кузнецов, Л. А. Михайлова. – Новосибирск : Наука, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-02-039123-4. 3. Смирнов, И. Н. Роль волейбола в физическом воспитании студентов медицинских вузов / И. Н. Смирнов, А. В. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 45–48. 4. Петрова, О. И. Волейбол как средство физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / О. И. Петрова. – Казань : Казанский университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00079-456-1. 5. Григорьев, Д. А. Физическая культура и спорт в медицинском образовании : монография / Д. А. Григорьев, Т. Н. Белова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-222-28934-5.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка «Дневника самоконтроля».
Промежуточный контроль	проводится в форме тестирования

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

