Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 [illegible]
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б1. В. ДЭ.01.01 Психология здоровья**

1 курс, 1 семестр

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 37.04.01 Психология |
| **Уровень подготовки** | Магистратура |
| **Область профессиональной деятельности:** | 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года |
| **Кафедра** | Общепсихологических дисциплин |
| **Составитель** | Горшкова О.В.<br>К. социол.наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин |

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ ..... 2
2. Тестовые задания КОМ ..... 4
3. Сценарии выполнения тестовых заданий ..... 10

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

**Цель диагностической работы**: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 25 |
| **Всего** | | **25** |

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Семестр | Номер задания |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации | 1 | 1-10 |
| | | ИДК.УК-$1_2$ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций | | 11-15 |
| | | ИДК.УК-$1_3$ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | | 16-25 |

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | *Тип задания | **Уровень сложности задания | Время выполнения (минут) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации | 1-10 | 3 | Б | 3 |
| | | ИДК.УК-$1_2$ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций | 11-15 | 4 | В | 10 |
| | | ИДК.УК-$1_3$ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | 16-18<br>19-23<br>24-25 | 1<br>2<br>1 | П<br>П<br>П | 5<br>5<br>5 |

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

## Психология здоровья
## 1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1. В. ДЭ.01.01 Психология здоровья
1 курс, 1 семестр

### УК-1

№1
***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Первые разработки психологических концепций здоровья появляются в рамках

1 гуманистической психологии
2 бихевиоризма
3 когнитивной психологии
4 психоанализа

Ответ:

№2
***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Психическое здоровье как отсутствие симптомов, патологических состояний и нарушений со стороны функционирования систем организма – это научный подход

1 нормоцентрический
2 холистический
3 кросс-культурный
4 аксиологический

Ответ:

№3
***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Здоровье понимается как обретаемая индивидом в процессе его становления целостность – это научный подход

1 нормоцентрический
2 холистический
3 кросс-культурный
4 аксиологический

Ответ:

№4
***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Представление человека о том, что такое здоровье, о методах его поддержания и о степени личной ответственности за него – это

1 внутренняя картина здоровья
2 внутренняя картина болезни

3 ■ представления о ЗОЖ

4 ■ представления о валеологии

Ответ:

№5

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

К социальным факторам профессионального здоровья относят

1 ■ соблюдение баланса «работа / личная жизнь»

2 ■ здоровый образ жизни

3 ■ эмоциональную устойчивость, стрессоустойчивость

4 ■ адекватное восприятие себя в профессии

Ответ:

№6

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Психическое здоровье, согласно ВОЗ – это

1 ■ состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества

2 ■ состояние субъективного, внутреннего благополучия личности

3 ■ отсутствие психических заболеваний

4 ■ процесс жизни личности, в котором сбалансированы рефлекторные, рефлексивные, эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные, поведенческие аспекты

Ответ:

№7

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Первые исследования и работы по проблеме профессионального здоровья появились в

1 ■ 20-е годы XX века

2 ■ 50-е годы XX века

3 ■ 70-е годы XX века

4 ■ 90-е годы XX века

Ответ:

№8

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Главным показателем профессионального здоровья является

1 ■ работоспособность

2 ■ удовлетворенность своей работой

3 ■ отсутствие профессиональных заболеваний

4 ■ стремление к профессиональному и личностному росту

Ответ:

№9

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Совокупность когнитивных и поведенческих усилий, затрачиваемых индивидом для ослабления стресса – это

1 ■ психологическая защита

2 ■ копинг-стратегия

3 ■ психогигиена

4 ■ личностно-адаптационный потенциал

Ответ:

№10

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

Проблемный анализ, установка собственной ценности, сохранение самообладания – это копинг-стратегии

1 ■ когнитивные

2 ■ эмоциональные

3 ■ поведенческие

4 ■ продуктивные

Ответ:

№11

***Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***

Психологическое выгорание – это

Ответ:

№12

***Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***

Профессиональная работоспособность – это

Ответ:

№13

***Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***

Физическое здоровье – это

Ответ:

№14

***Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***

Биосоциальная модель здоровья – это

Ответ:

№15

***Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***

Аксиологический подход в психологии здоровья – это

Ответ:

№16

***Прочтите текст задания и установите соответствие***

Б.С. Братусь выделил три уровня психического здоровья личности. Соотнесите уровни психического здоровья личности с их содержательной характеристикой

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | уровень психофизиологического здоровья | [1] | особенности внутренней, мозговой, нейрофизиологической организации актов психической деятельности человека |
| Б | индивидуальный уровень | [2] | способности человека к построению адекватных способов реализации смысловых устремлений |
| В | личностный уровень | [3] | смысловой, определяющийся качеством смысловых |

отношений человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

№17

***Прочтите текст задания и установите соответствие***

В психологии профессионального здоровья выделяют два научных подхода: европейский и североамериканский. Соотнесите данные подходы с их содержанием

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | европейский подход | [1] | психология профессионального здоровья – это вклад прикладной психологии в решение вопросов профессионального здоровья, изучение психологических, социальных и организационных аспектов динамической взаимосвязи профессиональной деятельности и здоровья». Основные направления исследований: психология здоровья, психология труда, организационная психология, социальная психология и психология среды |
| Б | североамериканский подход | [2] | психология профессионального здоровья – междисциплинарное направление, целью которого является улучшение качества профессиональной жизни, повышение безопасности труда, здоровья и психологического благополучия специалистов во всех видах профессиональной деятельности. Активном использует наработки общественного здоровья, профилактической медицины, медицины труда и поведенческой медицины, социологии труда и менеджмента |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б |
|---|---|
| | |

№18

***Прочтите текст задания и установите соответствие***

Выделяют две формы стресса: дистресс и эустресс. Соотнесите формы стресса с их определением

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | дистресс | [1] | реакция избегания («реакция красного света»), сопровождается эмоцией страха |
| Б | эустресс | [2] | (реакция действия или «реакция зеленого света»), сопровождается повышенной психомоторной готовностью и мышечным тонусом |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б |
|---|---|
| | |

№19

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Исторически выделяют несколько моделей взаимоотношений «врач-пациент». Расположите их в хронологическом порядке возникновения

1 модель Гиппократа «Не навреди»
2 модель Парацельса (патерналистская)
3 инженерная модель
4 коллегиальная модель
5 контрактная модель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

№20

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Установите последовательность формирования этапов психологического выгорания

1 этап «истощения»

2 этап «личной отстраненности»

3 этап «деперсонализации»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

| | | |
|---|---|---|
| | | |

№21

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Установите последовательность возникновения психологических реакций на болезнь (по Э. Кюблер-Росс)

1 «Отрицание»

2 «Гнев»

3 «Торг»

4 «Депрессия»

5 «Принятие»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

№22

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Установите последовательность формирования научных подходов к исследованию здоровья

1 нормоцентрический подход

2 холистический подход

3 аксиологический подход

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

| | | |
|---|---|---|
| | | |

№23

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Определите последовательность возникновения в науке понятий

1 «Внутренняя картина болезни»

2 «Внутренняя картина здоровья»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

| | |
|---|---|
| | |

№24

***Прочтите текст задания и установите соответствие***

Г.С. Никифоров выделяет три группы факторов, влияющих на здоровье: независимые (предшествующие), передающие и мотиваторы. Соотнесите факторы влияния на здоровье по их принадлежности к одной из групп.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Независимые факторы | [1] | факторы поведения типа А (амбициозность, агрессивность, компетентность, раздражительность, мышечное напряжение, убыстренный тип деятельности; высокий риск сердечно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сосудистых заболеваний) и факторы поведения типа В (противоположный стиль) |
| Б | Передающие факторы | [2] | соблюдение правил здорового образа жизни или употребление веществ и злоупотребление ими (алкоголь, никотин, пищевые расстройства) |
| В | Мотиваторы | [3] | стрессоры, существование в болезни |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

№25

***Прочтите текст задания и установите соответствие***

Выделяют три группы факторов, оказывающих влияние на развитие психологического выгорания: личностные, статусно-ролевые и корпоративные (профессионально-организационные). Соотнесите указанные факторы с их принадлежностью к группе.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Личностные факторы | [1] | реактивность, трудоголизм, перфекционизм |
| Б | Статусно-ролевые факторы | [2] | поведенческие стереотипы, неудовлетворенность профессиональным и личностным ростом |
| В | Корпоративные (профессионально-организационные) факторы | [3] | социально-психологический климат, стиль управления, возможность профессионального роста |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

## 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| **Задание закрытого типа на установление соответствия** | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка:<br>список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4) |
| **Задание закрытого типа на установление последовательности** | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135) |
| **Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора** | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| **Задание открытого типа с развернутым ответом** | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |