Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2026 11:12:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.04(П) Клиническая практика
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

ООП_34.03.01_Сестринское дело_2025

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Чек-лист оценки практических навыков
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Дневник производственной практики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме: проверки выполнения практических навыков. Приложение 1.

Перечень практических навыков:

1. Исследование пульса.
2. Исследование дыхания.
3. Измерение артериального давления на артериях.
4. Термометрия общая.
5. Измерение роста.
6. Измерение массы тела.
7. Измерение окружности головы.
8. Измерение окружности грудной клетки.
9. Измерение толщины жировой складки.
10. Проведение гигиенической ванны и душа.
11. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза.
12. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
13. Оценка степени риска развития пролежней.
14. Оценка степени тяжести пролежней.
15. Внутрикожное введение лекарственных средств.
16. Подкожное введение лекарственных средств.
17. Внутримышечное введение лекарственных средств.
18. Разведение и набор в шприц антибиотиков.
19. Расчет и набор в шприц инсулина.
20. Катетеризация периферических вен.
21. Взятие крови из периферической вены.

22. Внутривенное введение лекарственных средств.
23. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.
24. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши.
25. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
26. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри).
27. Смазывание слизистой глотки лекарственными веществами.
28. Обучение больного полосканию горла.
29. Компресс на кожу.
30. Применение холодной примочки.
31. Постановка газоотводной трубки.
32. Постановка очистительной клизмы.
33. Дыхательные упражнения дренирующие.
34. Проведение оздоровительного массажа.
35. Проведения оздоровительной гимнастики.
36. Размещение тяжелобольного в постели.
37. Перемещение тяжелобольного в постели.
38. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
39. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
40. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.
41. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
42. Пособие при дефекации больного, находящегося в тяжелом состоянии.
43. Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии.
44. Пособие при гастростомах.
45. Пособие при илеостоме.
46. Пособие при стомах толстого кишечника.
47. Уход за постоянным мочевым катетером.
48. Уход за внешним мочевым катетером.
49. Уход за сосудистым катетером.
50. Уход за дыхательными путями в условиях искусственной вентиляции легких.
51. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
52. Пособие при трахеостоме.
53. Оказание помощи пациенту при рвоте.
54. Промывание желудка пациенту.
55. Удаление копролита.
56. Выворачивание верхнего века.
57. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ).
58. Взятие желудочного сока.
59. Проведение дуоденального зондирования.
60. Взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз.
61. Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка.
62. Гигиеническая обработка рук.
63. Хирургическая дезинфекция рук перед операцией.
64. Надевание стерильного халата и стерильных перчаток.
65. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у людей различного возраста.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации:
оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы обучающегося и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их диагностическое значение.
2. Характеристика болевого синдрома.
3. Характеристика диспептического синдрома.
4. Характеристика дизурического синдрома.
5. Правила проведения осмотра.
6. Оценка общего состояния пациента, положения, сознания, типа телосложения, выражения лица, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, формы грудной клетки, ЧДД).
7. Физиологическое обоснование методов перкуссии и аускультации.
8. Виды одышки. С чем может быть связано развитие приступа удушья?
9. Артериальное и венозное давление. Методы определения, возрастные нормы, диагностическое значение повышения и снижения артериального и венозного давления.
10. Термометрия; виды лихорадок, их характеристика.
11. Жалобы и физическое обследование больных с заболеванием печени и желчного пузыря.
12. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок).
13. Органические систолические шумы сердца механизм образования, причины, места выслушивания, свойства
14. Перечислите характеристики кожных покровов пациента.
15. Характеристика дыхания: частота, глубина дыхания, ритм.
16. Что определяется при аускультации сердца в норме? При патологии?
17. Что определяется при аускультации лёгких в норме?
18. Какие патологические виды дыхания можно определить при аускультации лёгких?
19. С чем связано появление хрипов? Какие бывают хрипы?
20. Чем хрипы отличаются от других побочных дыхательных шумов?
21. Что определяется при аускультации кишечника в норме? При патологии?
22. Правила подготовки пациента к забору крови на общий анализ.
23. Правила подготовки пациента к забору анализа крови на биохимические исследования.
24. Особенности забора крови на сывороточное железо.
25. Техника исследования крови на гликемический профиль.
26. Техника подготовки пациента и особенности сбора кала на бактериологическое исследование.
27. Техника подготовки пациента и особенности сбора кала на копрологию.
28. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на общий анализ.
29. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на пробу Нечипоренко.
30. Техника проведения пробы Зимницкого.
31. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на бактериологическое исследование.
32. Подготовка пациента к рентгеноскопии желудка.
33. Подготовка пациента к ирригоскопии.
34. Подготовка пациента к внутривенной холеграфии.
35. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии.
36. Подготовка пациента к колоноскопии.
37. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
38. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
39. Функциональные пробы печени (перечислить). Цитолиз и холестаз, определение понятия, показатели
40. ИБС, стенокардия. Клинические причины проявления, диагностика
41. Функциональные пробы почек, методика проведения, диагностическое значение.
42. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: основные звенья патогенеза, течение, осложнения
43. Хронический гастрит: современные представления об этиологии, патогенезе, клинические формы, диагностика
44. Хронический панкреатит: этиология основные клинические синдромы формы

заболевания, диагностика.
45. Хронический бронхит, этиология, клинические варианты, диагностика.
46. Спирография, пневмотахометрия; показатели функций внешнего дыхания.
47. Понятие об электрокардиографии. Техника записи ЭКГ. Нормальная ЭКГ.
48. Функциональные пробы почек, методика проведения, диагностическое значение.
49. Ревматизм: современное состояние вопроса об этиологии и патогенезе. Клиника поражения сердца, диагностика.
50. Бронхиальная астма: общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика.
51. Синдром хронического легочного сердца, механизм развития, клиника и диагностика.
52. Типы патологического дыхания: изменение ритма грудины и частоты дыхательных движений.
53. Синдром острой почечной недостаточности, этиология основные клинические синдромы формы заболевания, диагностика.
54. Отечный синдром при заболеваниях почек, общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика.
55. Понятие о геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит. Общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика.
56. Атеросклероз, определение, понятие об этиологии и патогенезе, факторы риска. ИБС, формы.
57. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.
58. Анемический синдром: социальная значимость. Профилактика рецидивов. Диспансеризация.
59. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике. Особенности ухода и ведения больных в стационаре.
60. Особенности сестринского процесса при заболеваниях системы крови.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе психологической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах психологической науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, в некоторых случаях демонстрирует авторскую позицию студента. Допускаются недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах психологической науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в том случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах психологической науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. А также в случаях, если дан неполный ответ, при котором студент не способен самостоятельно

выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи, однако с помощью преподавателя студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. В ответе могут отсутствовать выводы, могут быть допущены ошибки при раскрытии понятий, а речевое оформление требовать поправок и коррекции.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Исследование пульса.

К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	
К	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ТД	Оценка функционального состояния систем органов дыхания и кровообращения пациента		
	Исследование пульса.	Проведено	Не проведено
1.	Идентификация пациента, объяснение цели и хода процедуры	1 балл	-1 балл
2.	Провести гигиеническую обработку рук	1 балл	-1 балла
3.	Придать пациенту удобное положение сидя или лежа	1 балл	-1 балл
4.	Охватить кисть пациента пальцами своей руки в области лучезапястного сустава у основания большого пальца.	1 балл	-1 балл
5.	2,3 и 4-м пальцами нащупать и прижать лучевую артерию	1 балл	-1 балл
6.	Дать характеристику пульса по следующим критериям: ритм, частота, наполнение, напряжение, симметричность	1 балл	-1 балл
7.	Подсчитать пульс в течение 30 сек, если пульс ритмичный, умножив результат на 2, в течении 1 мин если пульс аритмичный	1 балл	-1 балл
8.	Сообщить пациенту результат определения пульса	1 балл	-1 балл
9.	Провести гигиеническую обработку рук	1 балл	-1 балл
10.	Документировать выполнение процедуры	1 балл	-1 балл
	Итого:	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения