Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 14:34:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bfda794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Анатомия
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Бакалавриат
Направленность подготовки	07Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	анатомии человека

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.07 Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело № 971 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_22_» _сентября_2017__г.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_»_____марта_____2025__г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Старший преподаватель	к.м.н.	Вольская Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.07 Анатомия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Анатомия состоит в формировании у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.07 Анатомия являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.

4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07 Анатомия относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 1 и 2 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.07 Анатомия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в	ИДК.ОПК-5$_1$-демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,

	организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Анатомия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**70**	**70**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**38**	**38**
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
Подготовка презентаций (ПП)	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	**36**	**36**

Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)		**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Анатомия

№	Темы лекций	Часы
1.	Введение в анатомию. Функциональная анатомия пассивной и активной части опорно-двигательного аппарата.	2
2.	Функциональная анатомия центральной нервной системы. Органы чувств.	2
3.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Вегетативная нервная система.	2
4.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца. Артериальная система.	2
5.	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Иммунная система.	2
6.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
7.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
8.	Функциональная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата.	2
Итого часов		**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Анатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Введение в анатомию. Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	4
2.	Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата.	4
3.	Функциональная анатомия центральной нервной системы. Спинной мозг	4

4.	Функциональная анатомия центральной нервной системы. Головной мозг.	4
5.	Функциональная анатомия органов чувств.	4
6.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	4
7.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепно-мозговые нервы. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	4
8.	Функциональная анатомия сердца. Артериальная система.	4
9.	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Иммунная система.	4
10.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	4
11.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	4
12.	Функциональная анатомия мочевыделительной системы	4
13.	Функциональная анатомия женской половой системы	4
14.	Функциональная анатомия мужской половой системы и эндокринного аппарата	2
	Итого часов	**54**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Введение в анатомию. Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	2
2	Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
3	Функциональная анатомия центральной нервной системы. Спинной мозг	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
4	Функциональная анатомия центральной нервной системы. Головной мозг.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
5	Функциональная анатомия	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной	3

	органов чувств.	литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	
6	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
7	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепно-мозговые нервы. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
8	Функциональная анатомия сердца. Артериальная система.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
9	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Иммунная система.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
10	Функциональная анатомия дыхательной системы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	2
11	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	2
12	Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	2
13	Функциональная анатомия женской половой системы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
14	Функциональная анатомия мужской половой системы и эндокринного аппарата.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	3
Итого часов			**38**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Анатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас анатомии и физиологии человека: учеб. пособие -	Самусев, Р. П.	М.: ГЭОТАР- Медиа: Мир и Образование, 2019. - 767, [1] с.	Неогр. д.
2	Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования	В. А. Замараев.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 268 с. - URL: https://www.urait.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия и физиология человека: учебник [Электронный ресурс]	Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие	Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова	Санкт-Петербург: СПб. Лань, 2020. — 116 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д.

3	Анатомия человека. Атлас : в 3 томах.	Г.Л. Билич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с . ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.07 Анатомия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.07 Анатомия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.07 Анатомия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.07 Анатомия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.07 Анатомия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье	Портфолио

	сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.07 Анатомия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	