Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:06:46
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«05» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

И.о.зав.кафедрой	канд. мед. наук	Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Очнева О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент		Чайкина А.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.25 Психиатрия и наркология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**

Тема №1 *Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии.*	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных направлениях развития психиатрии. Организация психиатрической помощи; 2. дать определение психиатрии; 3. рассмотреть методы оказания психиатрической помощи	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет и задачи психиатрии. 2. Основные направления развития психиатрии. 3. Подходы к пониманию психической нормы и психической патологии, психического здоровья и психической болезни. 4. Определение клинической дисциплины «Психиатрия». Цель и задачи психиатрии. 5. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». 6. Стационарная психиатрическая помощь. 7. Внебольничная помощь психически больным. 8. Специализированные виды помощи психически больным (Детская психиатрия. Наркологическая служба. Психотерапия. Медицинская (клиническая) психология. Правила оказания помощи суицидентам. Психиатрическая экспертиза) 9. Психогигиена и психопрофилактика.	
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	
Тема №2 *Расстройства мышления и интеллекта. Расстройства внимания, памяти. Аффективные и волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.*	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о расстройствах мышления и интеллекта. Расстройствах внимания, памяти. Аффективных и волевых расстройствах. Синдромах расстроенного сознания и пароксизмальных явлениях. Нарушениях физиологических функций и соматических расстройствах как проявление психической патологии. Общих положениях семиотики психических расстройств и методах исследования в психиатрии; 2. дать определение расстройств мышления и интеллекта, внимания, памяти, аффективных и волевых расстройствах, синдромах расстроенного сознания и пароксизмальных явлениях; 3. рассмотреть методы исследования в психиатрии	

План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение мышления. Расстройства мышления. 2. Критерии диагностики навязчивых состояний,типология навязчивых состояний. 3. Сверхценные идеи. Определение бреда. Типология бреда по структуре и по содержанию. Иные формы бреда. 4. Внимание. Типология внимания. Патология внимания (преобладание пассивного над активным, отвлекаемость, истощаемость, застреваемость). 5. Определение памяти. Количественные и качественные расстройства памяти. Корсаковский амнестический синдром. 6. Интеллект. Синдромы недоразвития и снижения интеллекта. 7. Определение эмоций. Формы проявления чувств. Количественные нарушений эмоций. (Маниакальная триада. Фазы маниакального состояния. Депрессивная триада. Типология депрессий. Смешанные состояния. Гипотимии (слабодушие, апатия)). Качественные расстройства чувств (Чувственная неадекватность. Амбивалентность. Чувственная тупость.) 8. Патологические и физиологические аффекты. Судебно-психиатрическая оценка, правовая ответственность. 9. Определение воли. Составляющие волевого процесса. Качественные и количественные расстройства влечений. Расстройства двигательно-волевой сферы. 10. Синдромы расстроенного сознания. Критерии расстроенного сознания по К. Ясперсу. Количественные и качественные синдромы расстроенного сознания (Делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачнение сознания). Пароксизмальные явления в психиатрии. Типология. 11. Основные синдромы, сопровождающиеся соматическими реакциями. Их отличие от соматических заболеваний и симуляции. 12. Влияние психического состояния на течение соматических заболеваний. Понятие психосоматических расстройств. Понятие личности. Условия формирования гармоничной личности. 13. Общие положения семиотики психических расстройств (Симптом. Симптомокомплекс. Синдром) 14. Психические функции (Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы)
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**

Тема №1 *Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии.*	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о предмете, задачах и основных направлениях развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретических основах психиатрии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные направлениях развития психиатрии;
3. проработать определения и понятия о психиатрии;
4. изучить закономерности развития психических расстройств
5. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.
2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.
3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

Тема №2 *Расстройства мышления и интеллекта. Расстройства внимания, памяти. Аффективные и волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.*

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о симптомах и синдромах, методах исследования в психиатрии, расстройствах мышления и интеллекта, внимания, памяти, аффективных и волевых расстройствах, синдромах расстроенного сознания и пароксизмальных явлениях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы и синдромы, методы исследования;
3. проработать определения и понятия мышления и интеллекта, внимания, памяти, аффективных и волевых расстройствах, синдромах расстроенного сознания и пароксизмальных явлениях;
4. изучить закономерности развития психических расстройств;
5. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос,

тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. 2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. 3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.25 Психиатрия и наркология**

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология о и размещен на сайте образовательной организации.