Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И. П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02 Клиническая практика

(Помощник палатной медицинской сестры)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 3 зе / 2 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная, дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная, выездная
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт Институт педиатрии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством образования и науки РФ № 853 «17» августа 2015 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института педиатрии от «26» 05 2020 г. Протокол № 10.

Директор
института педиатрии _____ Шуматова Т.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «16» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Доцент института педиатрии _____ Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

1. Цель и задачи реализации производственной практики Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)

Цель практики закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций А/04.7, А/05.7 профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н.

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)** являются

- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы палатной медицинской сестры; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
-формирование компетенций, позволяющих применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции палатной медицинской сестры; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
- развития навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

2. Место производственной практики Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) в структуре ОПОП Университета

Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия. К освоению производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры, допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения IV семестров. Данная практика включает модуль Б2.Б.02.01 (П) Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) 2зе и модуль Б2.Б.02.02 (П) практика (Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный модуль 1зе.

2.1. Для освоения производственной/учебной практики Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело

(наименование дисциплины/практики)

Знания: обязанности медицинской сестры, правила хранения и раздачи лекарственных средств, принципы дифференцированного лечебного питания, правила заполнения медицинской документации;

Умения: осуществлять раздачу лекарственных средств, контролировать выполнение врачебных назначений, проводить подготовку больных к диагностическим и лечебным процедурам, оформлять предусмотренные стандартами медицинские документы;

Навыки: работы медицинской сестры, контроля работы младшего медицинского персонала.

Учебная практика

Б2.Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

(наименование дисциплины/практики)

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений стационара, виды санитарной обработки больных, принципы лечебного питания, особенности ухода за больными в т.ч. в послеоперационном периоде;

Умения: проводить санитарную обработку больных, кормление, транспортировку больных, вести наблюдение за состоянием пациентов, осуществлять уход;

Навыки: ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля.

2.3. Практика проводится в IV семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики – клиническая.
Способы проведения практики - стационарная/ выездная.
Формы практики – модуль Б2.Б.02.01 (П) Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) 2зе – непрерывная; модуль Б2.Б.02.02 (П) практика (Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный модуль 1зе – дискретная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.02 Педиатрия	7	«Врач-педиатр участковый» Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н

1. Трудовые функции ***врача-педиатра участкового***

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	7	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и

деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов;	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами;	навыками ведения медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры палатной	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	выполнять манипуляции палатной медицинской сестры; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и	приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики

			специализированном медицинском уходе;	специализированного медицинского ухода;	
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами;	приемами использования изделий медицинского назначения;	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики
5	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;	приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.	тестовый контроль, ситуационные задачи; дневник, отзыв от базы практики

5. Содержание практики

Объем практики Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 4	№
			часов	часов
1		2	3	4
Симуляционный модуль в ЦСТТ		1	36	
Производственная		2	72	
Работа в отделениях под контролем руководителя практики				
Инструктаж по технике безопасности			2	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни			6	
Подготовка к промежуточной аттестации			6	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

Модуль Б2.Б.02.02 (П) практика Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный модуль

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Отработка навыков контроля функционального состояния пациента. Отработка приёмов размещения, перемещения пациента в постели, транспортировки. Отработка навыков ухода при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, эндокринной системы.	
2.	Отработка навыков введения лекарственных средств: энтеральный путь введения, парентеральный путь введения, ингаляционный путь введения, наружный путь введения.	
3.	Отработка навыков мониторинга основных жизненных функций; отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации; отработка оказания доврачебной помощи, в т.ч. неотложной при состояниях, заболеваниях, травмах.	
4.	Отработка навыков проведения зондовых процедур: введения назогастрального, желудочного зондов. Промывание желудка, зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки; постановка клизм; введение газоотводной трубки; катетеризация мочевого пузыря, введение в мочевые пути лекарств, получение мочи для лабораторного исследования.	

	Итого:	

5. Формы отчетности по практике

5.1.Дневник по практике.

5.2.Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	текущий контроль	Симуляционный модуль в ЦСТТ	тесты, задачи	20	5
2.	IV	промежуточная аттестация	Работа в отделениях под контролем руководителя практики	тесты, дневник		

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	типовые ситуационные задачи (приложение 2)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос.	Ослопов, В. Н	/ Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html	Неогр. доступ

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. Пособие	Красильникова И. М., Моисеева Е. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978	Неогр. доступ

			5970433379.html;	
	Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник	Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова	Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 716 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-29749-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Модуль Б2.Б.02.01 (П) Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) 2зе реализуется на базах практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) в оборудованных кабинетах, палатах медицинских организаций оборудованных для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь:

- в структурных подразделениях образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (базе практической подготовки (н-р ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 1»; ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 2»)

- в организациях, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (н-р ООО «Центр детского здоровья»).

Модуль Б2.Б.02.02 (П) практика (Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный модуль 1зе реализуется в кабинете № 23-002. Отделение общего ухода Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1.	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
2.	Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями	- размещение (перемещение в кровати) - аспирация - наложение повязок влажных и сухих - постановка клизмы - внутримышечные инъекции - кормление через назогастральный зонд - уход за стомой - промывание желудка - катетризация уретры - мытье пациента
3.	Кровать функциональная	Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела
4.	Ростомер металлический со стульчиком	Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя. Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.
5.	Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)	Отработка навыков инъекций и визуализация анатомии ягодичной области
6.	Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица	Отработка навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
7.	Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций Реалистичные тактильные характеристики и ощущение сопротивления и прокола под иглой Подушечка фиксируется к руке манекена или стандартизированного пациента с помощью широкого регулирующегося ремня
8.	Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо	Отработка навыков внутримышечных инъекций в плечо
9.	Модель руки для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - внутривенные инфузии - пункции периферийных вен для взятия крови - введение венозного катетера
10.	Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций	- доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти; - установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы;

		- получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови
11.	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови
12.	Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови - применение систем «бабочка»
13.	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур
14.	Деструктор игл	- позволяет непосредственно после инъекции производить уничтожение иглы, что снижает риски для других лиц от возможности укола использованной иглой
15.	Имитатор для обучения постановки клизмы	Отработка навыков постановки клизмы с использованием традиционных приспособлений (кружки Эсмарха)
16.	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
17.	Учебный тренажёр женской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
18.	Учебный тренажёр мужской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и

		локализация препятствий
19.	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у женщин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
20.	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у мужчин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
21.	Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями	- катетеризация мочевого пузыря - постановка клизмы - внутримышечные инъекции
22.	Учебная модель торса в разрезе	Учебная модель торса в разрезе для перорального питания - изучение анатомии носа, трахеи, глотки и желудка - отработка техники правильного введения трубки или катетера через рот или нос - техника ухода за трахеостомой
23.	Тренажер для постановки желудочного зонда	- энтеральное кормление реальной жидкой пищей из трех доступов - визуальный контроль манипуляции - введение орального или назогастрального зонда, введение гастростомической трубки - возможность придания положения Фаулера

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры).

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника палатной медицинской сестры.

При проведении практики **Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника палатной медицинской сестры. По завершению реализации

производственной практики способен и готов применять приемы эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; использования изделий медицинского назначения; проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника палатной медицинской сестры научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта А/04.7, А/05.7 профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
шифр и наименование специальности

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; получение опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики: в результате прохождения практики обучающиеся должны

«Знать» - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; основные этапы работы палатной медицинской сестры; нормативную документацию, принятую в здравоохранении; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требования и правила применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципы обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Уметь» - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции палатной медицинской сестры; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Владеть» - приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

Требования к результатам освоения практики: формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1); рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
3. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[1]													Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль													
1.	Прием, сдача дежурства	10														Выполнено
2.	Работа с медицинской документацией (листы врачебных назначений, температурный лист, др.	20														
3.	Прием пациента в стационар, прием, размещение пациент в отделение, санобработка	15														
4.	Оценка показателей функционального состояния (исследование, подсчет ЧСС, ЧД, АД, проведение термометрии)	20														
5.	Оценка физиологических показателей (антропометрия, суточный диурез, стул)	20														
6.	Выполнение правил хранения, раздача лекарственных средств	20														
7.	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, транспортировка/сопровождение	20														
8.	Выполнение сестринских манипуляций по назначению врача	15														
9.	Введение лекарственных препаратов (энтерально, парентерально, ингаляционно)	20														
10.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима, применение СИЗ	10														

[1] Количество граф соответствует количеству дней практики

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[2]													Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль													
11.	Санация верхних дыхательных путей, аспирация содержимого из дыхательных путей	5														
12.	Выполнение ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей ручными способами	5														
13.	Проведение непрямого массажа сердца	5														
14.	Доврачебная помощь, в т.ч. неотложная при состояниях, заболеваниях, травмах	10														
15.	Организация, обеспечение сестринского ухода при заболеваниях и состояниях	20														
16.	Сбор, временное хранение, удаление медицинских отходов	10														
17.	Обеспечение питания пациентов	10														
19.	Катетеризация (мужчин, женщин) при острой задержке мочи, введение лекарственных средств	5														
18.	Зондовые процедуры (введение назогастрального, желудочного зондов, постановка клизм (очистительных, лекарствеиных)	10														
20.	Обучение пациентов, беседы, санитарно-просветительная работа	5														

[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации[3]

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся[4] _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____ _____ _____

(должность) *(подпись)* *(фамилия, инициалы)*

[3] В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

[4] При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения с больными, сотрудниками) 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

п/п	Содержание задания
1	Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры; организация и обеспечение ухода за больными путем применение технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципы в профессиональной деятельности.
2	Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
3	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **Уметь** применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

	Владеть приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов.
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации **Уметь** организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; **Владеть** навыками ведения медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры процедурной.
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **Уметь** выполнять манипуляции палатной медицинской сестры; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; **Владеть** приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода.
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь** применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; **Владеть** приемами использования изделий медицинского назначения.
	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний **Уметь** организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера; **Владеть** приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«__» _____ 202__.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«__» _____ 202__.

Задание принято к исполнению: _____ *«__» _____ 202__.*

(подпись обучающегося)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)
(индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж.	«__» _____ 202__.	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	с «__» _____ 202__.	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	По расписанию онлайн тестирования	

СОГЛАСОВАНО

_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«__» _____ 202__.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«__» _____ 202__.

График принят к исполнению: _____ «__» _____ 202__.
(подпись обучающегося)

Приложение 3[5]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.Б.02 Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)
(индекс и тип практики по учебному плану)

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.
с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

[5] Данное приложения не является частью дневника, заполняется по усмотрению структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и хранится в этом же структурном подразделении

Симуляционный модуль

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Отчет о прохождении практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Приложение 2

Тестовые задания по Б2.Б.02 Производственной практике Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** **Трудовые действия** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе это** 1. сестринский процесс 2. трудовые функции 3. должностная инструкция 4. медицинская этика Ответ: 4
	2	**Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед** 1. пациентом 2. пациентом и коллегами 3. пациентом, коллегами и обществом 4. пациентом и обществом Ответ: 3
	3	**Профессиональный долг медсестры** 1. повышать квалификацию 2. ухаживать за пациентами 3. компетентно выполнять процедуры 4. вести санитарно-просветительную работу с пациентами Ответ: 1, 2, 3, 4

	4	**Общение в условиях лечебного учреждения это** 1. социальная коммуникация 2. обмен информацией и эмоциями 3. профессиональная коммуникация 4. обмен эмоциями, знаниями, умениями Ответ: 2
	5	**Уход за больными строится на принципе** 1. медицинской этики 2. лечебно-охранительного режима 3. внутреннего трудового распорядка ЛПУ 4. медицинской деонтологии Ответ: 2

Ситуационная задача по Б2.Б.02 Производственной практике Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	способностью и готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
К	ОПК-11	способностью и готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
К	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике з
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В отделении 2 сутки находится пациентка с диагнозом: диффузный токсический зоб. Наташа Г., 12 лет. От 1 беременности, 1 срочных родов, протекавших нормально. Раннее развитие без особенностей.

		Родители здоровы. После очередного обострения хронического тонзиллита состояние ребенка стало постепенно ухудшаться, появилась потливость, раздражительность, быстрая утомляемость, девочка похудела. Девочка жалуется на сердцебиения. При осмотре отмечается повышенная потливость. Щитовидная железа диффузно увеличена до III степени. Умеренно выраженный экзофтальм, границы относительной сердечной тупости в пределах возрастной нормы. Аускультативно - систолический шум. Пульс 110 в 1 мин., АД 140/50 мм.рт.ст. Тремор пальцев рук.
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для подсчета пульса
В	4	Перечислите источники информации о состоянии здоровья пациента
В	5	Использование каких принципов гигиенического воспитания детей и их родителей повышает эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий

Итоговый тестовый контроль Производственной практики
Б2.Б.02 Клиническая практика
(Помощник палатной медицинской сестры)
специальность 31.05.02 Педиатрия

Проверяемая компетенция (код и содержание)	№ заданий
Формирование ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1-10
Формирование ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации	11-25
Формирование ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	26-80
Формирование ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	81-100
Формирование ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	101-150

1. Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе это

1. сестринский процесс
2. трудовые функции
3. должностная инструкция
4. медицинская этика
Ответ: 4

2. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед
1. пациентом
2. пациентом и коллегами
3. пациентом, коллегами и обществом
4. пациентом и обществом
Ответ: 3

3. Профессиональный долг медсестры
1. повышать квалификацию
2. ухаживать за пациентами
3. компетентно выполнять процедуры
4. вести санитарно-просветительную работу с пациентами
Ответ: 1, 2, 3, 4

4. Общение в условиях лечебного учреждения это
1. социальная коммуникация
2. обмен информацией и эмоциями
3. профессиональная коммуникация
4. обмен эмоциями, знаниями, умениями
Ответ: 2

5. Уход за больными строится на принципе
1. медицинской этики
2. лечебно-охранительного режима
3. внутреннего трудового распорядка ЛПУ
4. медицинской деонтологии
Ответ: 2

6. Основным принципом современной модели профессиональной этики, является:
1. приоритета прав и уважения достоинств пациента
2. принцип приоритета науки
3. принцип исполнения долга
4. принцип справедливости
Ответ: 1

7. Один из принципов медицинской деонтологии:
1. в процессе работы с пациентом должен быть развит навык общения

2. помощь пациенту должна быть оказана с учетом тяжести состояния
3. действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента
4. помощь пациенту должна быть оказана с учетом возраста
Ответ: 3

8. Принцип автономии пациента включает
1. необходимость соблюдения всех желаний и требований пациента
2. необходимость стандартизации процесса идентификации пациента, используя данные электронной медицинской карты
3. уважение права пациента на отказ от медицинского вмешательства
4. уважение права пациента на самоопределение, информацию и участие в принятии решений
Ответ: 4

9. Приоритетом для медицинского работника должны быть интересы
1. конкретного медицинского учреждения
2. пациента
3. профессионального сообщества
4. системы здравоохранения
Ответ: 2

10. Родители больного ребенка пытаются втянуть медицинскую сестру в травмирующий ребенка внутрисемейный конфликт. Правильной тактикой медицинского работника будет
1. разобраться и занять сторону того, кто прав
2. не обращать внимание
3. информировать родителей о том, что конфликт может повлиять на благополучие ребенка; не принимать сторону одного из родителей
4. обратиться в органы опеки
Ответ: 3

11. При выявлении инфекционного заболевания заполняется:
1. извещение о больном с вновь установленным диагнозом инфекционного заболевания
2. журнал учета работы кабинета инфекционных заболеваний
3. журнал учета инфекционных заболеваний
4. экстренное извещение
Ответ: 4

12. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство подписывается
1. гражданином, законным представителем и руководителем медицинской организации

2. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и медицинским работником
3. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и главным врачом
4. гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации
Ответ: 2

13. Данные осмотра на педикулез и чесотку в медицинскую карту стационарного больного вносят
1. при поступлении в стационар и при выписке
2. 1 раз в 7 дней
3. 1 раз в 10 дней
4. при выписке больного
Ответ: 2

14. Во время пребывания пациента в стационаре медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, находится у
1. старшей медсестры
2. палатной (постовой) медсестры
3. лечащего врача в ординаторской
4. заведующего отделением
Ответ: 3

15. Журнал назначений палатная медицинская сестра заполняет
1. ежедневно
2. всегда после каждой выполненной манипуляции
3. 1 раз в неделю
4. 2 раза в день
Ответ: 1

16. Графические изображения в температурном листе выполняет
1. процедурная медицинская сестра
2. старшая медицинская сестра отделения
3. медицинская сестра палатная (постовая)
4. заведующий отделением
Ответ: 3

17. Палатная медицинская сестра заполняет порционное требование
1. ежедневно
2. перед каждым приемом пищи
3. 2 раза в день
4. 1 раз в неделю
Ответ: 1

18. Отказ пациента от медицинского вмешательства оформляется медицинской сестрой в письменном виде с подписью
1. медицинского работника
2. родственника
3. любого из сопровождающих
4. пациента или его представителя
Ответ: 4

19. Направление на лабораторное исследование мочи оформляет
1. процедурная медсестра
2. лаборант
3. палатная (постовая) медсестра
4. врач
Ответ: 3

20. Сводку движения больных в отделении составляет
1. палатная (постовая) медицинская сестра
2. медсестра процедурного кабинета
3. сестра приемного отделения
4. старшая медицинская сестра
Ответ: 1

21. Журнал регистрации пациентов, поступающих в лечебное отделение, ведет
1. медсестра приемного отделения
2. медсестра процедурного кабинета
3. палатная (постовая) медицинская сестра
4. старшая медицинская сестра
Ответ: 3

22. Лист учета водного баланса заполняет
1. пациент самостоятельно
2. младшая медицинская сестра по уходу
3. старшая медсестра
4. медицинская сестра
Ответ: 4

23. Журнал приема и передачи дежурств предусматривает
1. отказ от госпитализации
2. перечень срочных назначений
3. температурный лист
4. паспортные данные пациента
Ответ: 2

24. Температурный лист заполняется
1. ежедневно вечером
2. через день
3. ежедневно утром и вечером
4. ежедневно утром
Ответ: 3

25. К первичной медицинской документации поликлиники относится
1. статистическая карта выбывшего из стационара
2. направление на лечение в стационарных условиях
3. медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
4. медицинская карта стационарного больного
Ответ: 3

26. Заступающая на дежурство медицинская сестра обязана:
1. провести обход больных совместно со сдающей медицинской сестрой
2. принять термометры, шприцы, медикаменты, предметы ухода
3. проверить наличие чистого белья
4. доставить сведения о движении больных в приемный покой
Ответ: 1, 2, 3

27. В журнале сдачи дежурств медицинская сестра отмечает:
1. количество израсходованных лекарств за смену
2. сведения о движении больных (сколько выписано и принято)
3. объем невыполненных назначений у больных
4. данные о подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям
Ответ: 2, 3, 4

28. На посту медицинской сестры должны быть:
1. бланки анализов
2. ящики для хранения историй болезни
3. шкаф для хранения медикаментов
4. шкаф для хранения шприцов
Ответ: 1, 2, 3

29. В листе врачебных назначений медицинская сестра отмечает:
1. время поступления больного в отделение
2. выполнение назначенных анализов
3. массу и рост ребенка
4. время раздачи лекарственных препаратов
Ответ: 2, 4

30. В температурном листе медицинская сестра отмечает:

1. массу и рост ребенка
2. ежедневно стул ребенка
3. температуру ребенка утром и вечером
4. дни приема ванн и смены белья
Ответ: 1, 2, 3, 4

31. Раздачу лекарственных средств больному осуществляет:
1. врач
2. палатная (постовая) медицинская сестра
3. старшая медицинская сестра
4. младшая медицинская сестра
Ответ: 2

32. Контроль за хранением лекарственных средств на сестринском посту осуществляет:
1. врач
2. палатная (постовая) медицинская сестра
3. старшая медицинская сестра
4. младшая медицинская сестра
Ответ: 2

33. Подготовка пациентов к исследованиям, процедурам обеспечение выполнения врачебных назначений является составной частью должностных обязанностей:
1. младшей медицинской сестры по уходу
2. сестры-хозяйки
3. медицинской сестры
4. процедурной медицинской сестры
Ответ: 3

34. Внутренний распорядок отделения стационара позволяет:
1. организовать работу медицинского персонала
2. обеспечить лечебно-охранительный режим пациентам
3. выполнить требования инфекционной безопасности
4. организовать лечебно-диагностический процесс
Ответ: 2

35. Палатная медицинская сестра в терапевтическом отделении должна уметь:
1. кормить ребенка через зонд
2. давать лекарства через рот
3. транспортировать больного на исследование
4. проводить переливание крови
Ответ: 1, 2, 3

36. Палатная медицинская сестра в терапевтическом отделении должна:
1. ставить клизмы всех видов
2. проводить спинномозговую пункцию
3. проводить подкожные и внутримышечные инъекции
4. кормить тяжелобольных детей
Ответ: 1, 4

37. Медицинская сестра в терапевтическом отделении должна:
1. оказывать доврачебную неотложную помощь
2. проводить с детьми лечебную физкультуру
3. лично участвовать в раздаче пищи
4. делать массаж
Ответ: 1

38. При приеме ребенка в лечебное отделение медицинская сестра должна:
1. отметить время поступления в истории болезни
2. передать телефонограмму в поликлинику
3. провести осмотр волосистой части головы и кожи
4. познакомить ребенка с правилами пребывания в отделении
Ответ: 1, 3, 4

39. Прием и передача дежурства медицинскими сестрами проводятся:
1. в палате у постели больного
2. на посту медицинской сестры
3. в комнате для отдыха медсестёр
4. в присутствии дежурного / лечащего врача
Ответ: 1, 2

40. К эндогенным источника внутрибольничных инфекций относятся указанные, кроме:
1. катетеры, дренажи
2. кожа и мягкие ткани
3. мочевыводящие пути
4. полости – рта, носоглотки, влагалища, кишечника
Ответ: 2, 3, 4

41. К отрицательным факторам внутрибольничной среды относятся:
1. внутрибольничная инфекция
2. воздействие токсических веществ на организм (дезинфицирующих, лекарственных средств)
3. чрезмерная физическая нагрузка
4. стрессы
Ответ: 1, 2, 3, 4

42. Первым действием при приёме больного ребёнка в стационар является:
1. санитарная обработка
2. врачебный осмотр
3. регистрация
4. необходимая лечебная помощь
Ответ: 3

43. К симптомам, характерным для начального периода повышения температуры тела, относятся:
1. чувство жара
2. озноб
3. слабость
4. боли в животе
Ответ: 2, 3

44. К симптомам, характерным для периода максимального повышения температуры тела, относятся:
1. чувство жара
2. бледность кожи
3. резкая слабость
4. сильная головная боль
Ответ: 1, 2, 3, 4

45. У лихорадящего больного необходимо измерять температуру тела:
1. 2 раза в день
2. каждые 6 часов
3. каждые 2 - 3 часа
4. так часто, как назначено врачом
Ответ: 4

46. В начальном периоде повышения температуры тела следует:
1. укрыть пациента одеялом
2. раздеть пациента
3. приложить к ногам теплую грелку
4. напоить холодной водой
Ответ: 1, 3

47. У лихорадящего больного для снижения температуры тела применяют следующие физические методы охлаждения:
1. пузырь со льдом на область печени, головы
2. клизмы с прохладной водой
3. обтирание кожи спиртовым раствором
4. сквозное проветривание комнаты, где находиться больной
Ответ: 1, 2, 3

48. У лихорадящего больного для снижения температуры тела применяют:
1. воздушные ванны
2. обдувание вентилятором
3. лечебные ванны с отваром трав
4. холод на область головы и бедренных сосудов
Ответ: 1, 2, 4

49. Критическое снижение температуры тела характеризуется:
1. быстрым падением температуры тела
2. постепенным снижением температуры тела
3. развитием сильной слабости, обильного потоотделения
4. падением артериального давления
Ответ: 1, 3, 4

50. Литическое снижение температуры тела характеризуется:
1. быстрым падением температуры тела
2. постепенным снижением температуры тела
3. развитием сильной слабости, обильного потоотделения
4. развитием умеренной слабости, небольшой испарины
Ответ: 1, 4

51. Ежедневный уход за полостью рта ребёнка раннего возраста включает следующие процедуры:
1. чистка зубов щёткой с детской зубной пастой
2. полоскание полости рта тёплой водой после приёма пищи
3. полоскание полости рта слабым раствором перманганата калия
4. протирание слизистой ротовой полости 2% раствором питьевой соды
Ответ: 1, 2

52. Туалет ушей включает следующие процедуры:
1. мытьё ушей водой при умывании
2. ежедневное очищение наружного слухового прохода стерильной ватной турундой
3. периодическое очищение наружного слухового прохода стерильной ватной турундой
4. периодическое очищение наружного слухового прохода ватной турундой, смоченной физиологическим раствором
Ответ: 1, 3

53. Удаление корочек из полости носа проводят ватным жгутиком, смоченным стерильным:
1. физиологическим раствором
2. вазелиновым маслом

3. полуспиртовым раствором
4. водным раствором фурациллина
Ответ:

54. Ножницы для стрижки ногтей при уходе за детьми должны быть:
1. небольшого размера с острыми краями
2. небольшого размера с закруглёнными краями
3. обработаны перед использованием путём кипячения
4. после использования замочены в дезинфицирующем растворе
Ответ: 2, 4

55. Диета – это рацион питания, включающий:
1. количественные соотношения пищевых веществ
2. качественные соотношения пищевых веществ
3. способы кулинарной обработки
4. интервалы в приеме пищи
Ответ: 1, 2, 3, 4

56. Кормление тяжелобольных проводится:
1. в столовой за отдельным столом
2. на сестринском посту
3. в палате
4. процедурном кабинете
Ответ: 3

57. Для облегчения дыхания пациенту при заболеваниях органов дыхания следует:
1. придать полусидячее положение с приподнятым головным концом кровати
2. опустить головной конец кровати
3. чаще менять положение в кровати
4. создать полный покой, запретить движения
Ответ: 1, 3

58. Помощь при одышке включает:
1. освобождение дыхательных путей от слизи и мокроты
2. опрыскать лицо холодной водой
3. приподнятое положение головы и груди больного
4. подачу увлажненного кислорода
Ответ: 1, 3, 4

59. Постуральный дренаж предусматривает:
1. проведение ингаляций
2. увеличение глубины дыхания
3. создание вынужденного положения тела головой вниз
4. создание вынужденного положения тела с головой, приподнятой вверх

Ответ:

60. Подача кислорода (оксигенотерапия) больному с дыхательной недостаточностью возможна:
1. через лицевую маску
2. через носовой катетер
3. в кислородную палатку
4. через катетер, лежащий рядом с головой пациента
Ответ: 1, 2, 3

61. Взятие мазка из зева на бактериологическое исследование проводится:
1. после завтрака
2. натощак
3. до чистки зубов
4. после приема лекарств
Ответ: 2, 3

62. Симптомами сердечной недостаточности являются:
1. затрудненный выдох
2. учащение сердцебиений
3. урежение сердцебиений
4. отеки
Ответ: 2, 4

63. Двигательный режим для больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы определяется:
1. давностью заболевания
2. степенью сердечной недостаточности
3. самочувствием
4. тяжестью острой сосудистой недостаточности
Ответ: 3, 4

64. Диета пациента при сердечной недостаточности должна:
1. содержать большое количество белков
2. быть с ограничением количества выпитой жидкости
3. быть с ограничением количества поваренной соли
4. быть с ограничением продуктов, богатых калием
Ответ: 2, 3

65. Для облегчения состояния больного при сердечной недостаточности необходимо:
1. поднять ножной конец кровати
2. поднять головной конец кровати
3. проводить контрастные ножные ванны

4. проводить кислородотерапию
Ответ: 2, 4

66. Симптомами острой сосудистой недостаточности являются:
1. резкая бледность кожи и слизистых оболочек
2. гиперемия кожи
3. слабость, потеря сознания
4. холодная кожа конечностей
Ответ: 1, 3, 4

67. При приступе пароксизмальной тахикардии у пациента необходимо:
1. сообщить врачу
2. напоить больного горячим чаем
3. подготовить все необходимое для введения лекарств
4. согреть больного грелками
Ответ: 1, 3

68. К симптомам, свидетельствующим о поражении органов пищеварения, относятся:
1. запор
2. боли в животе
3. рвота
4. кашель
Ответ: 1, 2, 3

69. Помощь при рвоте ослабленному больному в лежачем положении включает:
1. поворот головы набок
2. голову не поворачивать
3. положение головы выше туловища
4. положение головы ниже туловища
Ответ: 1, 4

70. Назовите ошибки в действиях медсестры при жалобах больного на боли в животе:
1. поставить очистительную клизму
2. приложить к животу грелку
3. вызвать срочно врача
4. дать обезболивающий препарат
Ответ: 2, 4

71. К симптомам обезвоживания относятся:
1. нарастание массы тела
2. потеря массы тела
3. учащение мочеиспусканий

4. сухость кожи и слизистых
Ответ: 2, 4

72. При подготовке пациента к исследованию кала на скрытую кровь из рациона исключают:
1. хлеб
2. мясо
3. творог
4. рыбу
Ответ: 2, 4

73. При подготовке больных к инструментальным методам исследований органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта с целью уменьшения метеоризма за 2-3 дня до исследования из диеты исключают:
1. черный хлеб
2. мясо
3. блюда из капусты
4. сырые овощи и фрукты
Ответ: 1, 3, 4

74. Симптомы, характерные для почечной колики:
1. приступообразные боли в правой подвздошной области
2. приступообразные боли в пояснице, в боковых отделах живота
3. появление гематурии на фоне или после приступа болей
4. недержание мочи
Ответ: 2, 3

75. Симптомы, характерные для острой задержки мочи:
1. отсутствие самостоятельных мочеиспусканий
2. частые мучительные позывы к мочеиспусканию
3. урежение мочеиспусканий
4. отсутствие позыва к мочеиспусканию
Ответ: 1, 2

76. Независимое вмешательство при лечении пищевой токсикоинфекции
1. внутривенное введение жидкости
2. дача антибиотиков
3. обильное питье
4. промывание желудка
Ответ: 3

77. Оказание доврачебной помощи пациенту с острой задержкой мочи включает:
1. катетеризацию мочевого пузыря

2. наложение пузыря со льдом на область лобка
3. вызов врача
4. прием мочегонных препаратов
Ответ: 3

78. При обильном носовом кровотечении из-за заглатывания крови могут развиться:
1. повышение температуры
2. понос и боли в животе
3. кашель, рвота
4. судороги
Ответ: 3

79. Размеры кровопотери при маточном кровотечении точно можно оценить:
1. расспрашивая больную
2. собирая кровь в лоток
3. считая и взвешивая сухие прокладки
4. считая и взвешивая сухие и использованные прокладки, чтобы определить разницу в их массе
Ответ: 4

80. При почечном кровотечении до прихода врача необходимо:
1. поставить мочевой катетер
2. обеспечить пациенту строгий постельный режим
3. собирать мочу в горшок или мочеприемник
4. следить за цветом мочи, наличием в ней сгустков крови
Ответ: 3, 4

81. Медицинскими изделиями являются инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы, предназначенные производителем:
1. для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний
2. для мониторинга состояния организма человека,
3. для проведения медицинских исследований
4. для восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма
Ответ: 1, 2, 3, 4

82. Экспресс-тестом для определения насыщения крови кислородом в амбулаторных условиях является
1. пульсоксиметрия
2. манометрия
3. лабораторное определение газового состава крови

4. анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина
Ответ: 1

83. Препараты железа при лечении анемии чаще всего рекомендуется принимать по инструкции
1. за час до еды
2. во время еды
3. сразу после еды
4. не связано с приемом пищи
Ответ: 1

84. Кормления тяжелобольных через назогастральный зонд используют
1. шприц Жане
2. шприц-тюбик
3. инъекционный шприц объемом 20 мл
4. инъекционный шприц объемом 30 мл
Ответ: 1

85. Грелку заполняют водой
1. на 1/2 объема
2. на 1/3 объема
3. на 2/3 объема
4. на 3/4 объема
Ответ: 3

86. Назовите второй функциональный слой согревающего компресса
1. согревающий – вата
2. фиксирующий – бинт
3. изолирующий – компрессная бумага
4. лечебный - салфетка
Ответ: 3

87. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4 часть
1. дезинфицирующим раствором
2. изотоническим раствором
3. гипертоническим раствором
4. физиологическим раствором
Ответ: 1

88. Показанием для введения газоотводной трубки является
1. запор
2. метеоризм
3. непроходимость кишечника

4. оперативное вмешательство
Ответ: 2

89. Тонометр Маклакова используют для измерения
1. артериального давления
2. внутриглазного давления
3. венозного давления
4. капиллярного давления
Ответ: 2

90. Глюкометр используется для измерения уровня
1. кетоновых тел в моче
2. глюкозы в пищевых продуктах
3. глюкозы в крови
4. глюкозы в моче
Ответ: 3

91. Маммограф применяется для исследования
1. внутренних органов брюшной полости
2. внутренних органов грудной клетки
3. состояния молочных желез
4. центральной нервной системы
Ответ: 3

92. Бронхофиброскоп применяется для исследования
1. состояния слизистых оболочек трахеобронхиального дерева
2. состояния слизистых оболочек пищевода и желудка
3. состояния слизистых оболочек тонкого кишечника
4. состояния слизистых оболочек толстого кишечника
Ответ: 1

93. Цвет пакетов и контейнеров, предназначенных для чрезвычайно эпидемиологически опасных медицинских отходов
1. красный
2. желтый
3. белый
4. чёрный
Ответ: 1

94. Бактерицидные лампы предназначены
1. для вентиляции помещения
2. для обеззараживания воздуха в помещениях.
3. для освещения помещения
4. для отопления помещения
Ответ: 2

95. Для диагностики туберкулеза у детей дошкольного возраста используют
1. рентгенологическое исследование
2. туберкулинодиагностику
3. введение БЦЖ вакцины
4. флюорографическое обследование
Ответ: 2

96. Наиболее информативным методом диагностики функции внешнего дыхания является
1. бронхоскопия
2. пикфлоуметрия
3. рентгенография органов грудной клетки
4. спирография
Ответ: 4

97. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии
1. анализ мокроты
2. анализ крови
3. рентгенография органов грудной клетки
4. плевральная пункция
Ответ: 3

98. Для диагностики кишечных инфекций чаще исследуют
1. мочу
2. кровь
3. желчь
4. кал
Ответ: 4

99. Увлажнение кислорода при оксигенотерапии осуществляется при помощи аппарата
1. Боброва
2. Илизарова
3. Кузнецова
4. Дитерикса
Ответ: 1

100. Прибор для измерения толщины кожной складки называют
1. калиперометром
2. динамометром
3. толстотным циркулем
4. пикфлоуметром
Ответ: 1

101. К фактору, благоприятно влияющему на здоровье ребенка и подростка, относится
1. высококалорийное питание
2. гиподинамия
3. здоровый образ жизни
4. избыточная масса тела
Ответ: 3

102. При нехватке железа в пищевом рационе возникает
1. анемия
2. флюороз
3. хрупкость костей
4. эндемический зоб
Ответ: 1

103. Рекомендуемым способом снятия стресса является
1. занятие физкультурой
2. употребление пищи
3. употребление алкоголя
4. табакокурение
Ответ: 1

104. Закаливание – это
1. повышение устойчивости организма к неблагоприятному влиянию внешней среды
2. кратковременное воздействие на человека тепловых и холодовых стрессов
3. способность организма приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды
4. устойчивость к воздействию низких температур
Ответ: 1

105. Причиной табакокурения среди подростков является
1. подражание взрослым
2. физическая усталость
3. физическая зависимость
4. физиологическая потребность
Ответ: 1

106. Под здоровым образом жизни понимают
1. активную жизнедеятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья
2. борьбу за чистоту среды обитания
3. творчество, как источник положительных эмоций
4. регулярные профилактические осмотры

Ответ: 1

107. Комплекс мероприятий по пропаганде медицинских знаний среди населения называется
1. здоровый образ жизни
2. профилактика заболеваний
3. санитарно-просветительная работа
4. здоровье населения
Ответ: 3

108. При дефиците в рационе питания витаминов группы В развиваются
1. заболевания нервной системы
2. цинга, нарушения зрения
3. анемия, повышенная кровоточивость
4. рахит, цинга
Ответ: 1

109. У детей раннего возраста при недостатке витамина Д развивается
1. анемия
2. рахит
3. цинга
4. остеохондроз
Ответ: 2

110. Рекомендуется начинать систематическое закаливание организма с ванн
1. воздушных
2. соляных
3. водных
4. солнечных
Ответ: 1

111. Прогулка или бег в сочетании с обливанием холодной водой
1. виды спорта
2. нетрадиционные методы лечения
3. способы закаливания
4. традиционные методы лечения
Ответ: 3

112. Для профилактической работы с подростками является наиболее актуальной тема о
1. вреде табакокурения, алкоголя, психотропных и наркотических веществ
2. профилактике детского травматизма
3. значении аллергических и инфекционно-аллергических заболеваний
4. близорукости

Ответ: 1

113. Если расходуемая энергия равна поступающей
1. масса тела остается постоянной
2. масса тела уменьшается
3. масса тела увеличивается
4. масса тела колеблется
Ответ: 1

114. Дефицит йода в продуктах питания у детей приводит к
1. заболеваниям поджелудочной железы
2. повышению риска заболевания щитовидной железы
3. хрупкости костей
4. повышенной заболеваемости ОРВИ
Ответ: 2

115. Согласно рекомендациям по здоровому питанию, ужин должен быть не позднее, чем
1. за 1 час до сна
2. за 1-2 часа до сна
3. за 2-3 часа до сна
4. за 6 часов до сна
Ответ: 3

116. Снижение калорийности пищевого рациона приводит
1. к потере аппетита
2. к нарушению функций кишечника
3. к истощению
4. к избыточной массе тела
Ответ: 3

117. Повышение калорийности пищевого рациона приводит к
1. истощению
2. потере аппетита
3. изменению настроения
4. избыточной массе тела
Ответ: 4

118. При правильном планировании режима дня у школьника
1. повышается уровень работоспособности организма
2. повышается иммунитет
3. изменяется мировоззрение
4. формируется социальная адаптации
Ответ: 1

119. Продолжительность физической нагрузки для профилактики гиподинамии ежедневно составляет не менее
1. 15 минут
2. 20 минут
3. 30 минут
4. 60 минут
Ответ: 3

120. Основным фактором, который приводит к росту абортов и родов среди подростков является
1. плохая осведомленность о методах и средствах контрацепции
2. экологическая ситуация
3. широкая доступность информации о половом воспитании
4. избыточное использование контрацептивов
Ответ: 1

121. Прививать гигиенические навыки детям, в первую очередь, должны
1. воспитатели
2. родители
3. учителя
4. медработники
Ответ: 2

122. Солнечные ванны оптимальной продолжительности
1. способствуют образованию в организме витамина Д
2. способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы
3. повышают умственную работоспособность
4. повышают общий уровень функциональных резервов в организме и устраняют недостатки в физическом развитии
Ответ: 1

123. Санитарное просвещение родителей должно начинаться
1. до рождения ребёнка
2. с первого года жизни ребёнка
3. в детском саду
4. в школе
Ответ: 1

124. Гигиеническое воспитание – это
1. воспитательная деятельность
2. комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность
3. просветительная деятельность
4. обучающая деятельность
Ответ: 2

125. Конечной целью гигиенического воспитания является
1. выработка динамического стереотипа поведения в жизни
2. обучение распознаванию признаков заболеваний
3. положительные изменения в состоянии здоровья
4. расширение кругозора по медико-генетическим вопросам
Ответ: 3

126. Непосредственной целью гигиенического воспитания является
1. положительные изменения в гигиенической культуре
2. улучшение потенциала и баланса здоровья
3. увеличение законодательных актов в области здравоохранения
4. увеличение потока информации по вопросам сохранения здоровья
Ответ: 1

127. Основной целью информационно-рецептивного метода в гигиеническом воспитании является
1. поддержка ценностных установок в отношении здоровья
2. повышение уровня знаний в области сохранения здоровья
3. формирование практических умений и навыков
4. создание творческого отношения к здоровью
Ответ: 2

128. Основной целью репродуктивного метода в гигиеническом воспитании является
1. формирование практических умений и навыков
2. формирование умения творчески решать проблемы связанные со здоровьем
3. формирование творческого отношения к здоровью
4. формирование ценностных установок в отношении здоровья
Ответ: 1

129. Преимуществом индивидуальных форм гигиенического воспитания является
1. большие затраты рабочего времени специалиста
2. наличие обратной связи
3. использование дифференцированного подхода
4. небольшой охват населения
Ответ: 2

130. Воспитание в отношении здоровья направлено на формирование
1. знаний
2. убеждений и взглядов
3. умений
4. навыков
Ответ: 2

131. Обучение гигиеническим навыкам детей в возрасте 2-3 лет строится в виде
1. беседы
2. игры
3. лекций
4. урока
Ответ: 2

132. Для детей в возрасте 4-5 лет гигиеническое воспитание лучше проводить в виде
1. беседы
2. выступления
3. сказки, рассказа
4. урока
Ответ: 3

133. При формировании режима дня ребенка следует
1. навязать ему определенный режим
2. ориентироваться на традиции семьи
3. приспособить его к собственному режиму дня
4. учитывать его биологические ритмы
Ответ: 4

134. К числу основных принципов проведения закаливающих процедур относится
1. интенсивность применения раздражающих воздействий
2. контрастность воздействия различными раздражающими факторами
3. постепенность увеличения дозы раздражающего воздействия
4. периодичность использования раздражающих факторов
Ответ: 3

135. К числу основных принципов проведения закаливающих процедур относится
1. возможно более раннее начало закаливания
2. интенсивность применения раздражающих воздействий
3. систематичность и непрерывность проведения процедур
4. периодичность использования раздражающих факторов
Ответ: 3

136. Солнечные ванны в качестве закаливающей процедуры можно с осторожностью рекомендовать с возраста
1. трех месяцев
2. шести месяцев
3. девяти месяцев

4. двенадцати месяцев
Ответ: 4

137. Расставьте в правильной последовательности водные средства закаливания
1. душ, купание, обливание, обтирание, морские купания, зимние купания
2. зимние купания, обливание, купание, обтирание, душ, морские купания
3. зимние купания, морские купания, купание, обливание, обтирание, душ
4. обтирание, обливание, душ, купание, морские купания, зимние купания
Ответ: 4

138. Цель гигиенического воспитания состоит в
1. обучении распознаванию первых признаков инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. положительных изменениях в стиле жизни, приводящих к улучшению потенциала и баланса здоровья
3. расширении кругозора по медико-генетическим вопросам
4. формировании адекватных убеждений в отношении здоровья
Ответ: 2

139. Одной из задач гигиенического обучения и воспитания является обучение методике
1. объективности оценки
2. профильности занятий
3. создание массовости мероприятий
4. увеличения физической активности
Ответ: 4

140. Гигиеническое обучение направлено на формирование
1. мотивации на здоровый образ жизни
2. общественного мнения
3. системы взглядов
4. умений и навыков
Ответ: 4

141. К принципам гигиенического воспитания относят
1. актуальность, доступность, систематичность, дифференцированный подход
2. вовлечение широких масс населения, тренинги
3. изменение поведения отдельных групп населения
4. многоуровневый подход (индивидуальный, групповой, популяционный)
Ответ: 1

142. Систему мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и продлению жизни человека изучает

1. клиническая медицина
2. нетрадиционная медицина
3. профилактическая медицина
4. социальная медицина
Ответ: 3

143. Первичная профилактика заболеваний репродуктивной системы включает
1. выявление заболеваний репродуктивной системы
2. консультирование по бесплодию
3. лечение бесплодия
4. соблюдение принципов здорового образа жизни
Ответ: 4

144. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний включает
1. введение антибиотиков широкого спектра
2. введение сывороток
3. введение вакцин и сывороток
4. использование индивидуальных мер защиты
Ответ: 4

144. Гиподинамия является основным фактором риска
1. бронхита
2. гастрита
3. гепатита
4. ожирения
Ответ: 4

145. Ограничение действия канцерогенов является профилактикой
1. нервных заболеваний
2. сердечно-сосудистых заболеваний
3. онкологических заболеваний
4. эндокринных заболеваний
Ответ: 3

146. Предупреждение острых респираторных заболеваний является профилактикой заболеваний
1. дыхательной системы
2. нервной системы
3. сердечно-сосудистой системы
4. эндокринной системы
Ответ: 1

147. Под факторами риска понимают

1. мешающие факторы, искажающие результаты исследований
2. случайные ошибки в исследованиях
3. факторы, способствующие развитию заболеваний
4. факторы, способствующие возникновению ошибок при анализе полученных результатов
Ответ: 3

148. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний заключается в
1. медикаментозной терапии
2. механических методах лечения, в занятиях лечебной физкультурой
3. соблюдении режима физической активности, диеты, здорового образа жизни
4. физиотерапевтических методах лечения
Ответ: 3

149. Первичная профилактика направлена на
1. общение с пациентом
2. организацию занятий
3. предупреждение отклонений в здоровье и заболеваний
4. выявление вируса
Ответ: 3

150. Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяют
1. антибиотики
2. вакцины
3. витамины
4. пробиотики
Ответ: 2