Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:15:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Проблемы света и цвета в композитных реставрациях

Специальность	31.08.72 Стоматология общей практики
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Проблемы света и цвета в композитных реставрациях в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«09» января 2023г., №19;
2) Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»__03__2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

Разработчики:

Доцент института стоматологии	канд. мед. наук	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Проблемы света и цвета в композитных реставрациях

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами твердых тканей зубов (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и твердых тканей зубов, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта, слизистой оболочки рта, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями полости рта;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно- лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;
13. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Проблемы света и цвета в композитных реставрациях относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Проблемы света и цвета в композитных реставрациях направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации инвалидов ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ПК-2. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК-2.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-2.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организует и проводит школы для детей со стоматологическими заболеваниями, и заболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по гигиене полости рта и школы правильного питания для здоровья зубов ПК-2.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике

		стоматологических заболеваний и (или) состояний ПК-2.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики стоматологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями ПК-2.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Проблемы света и цвета в композитных реставрациях компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности
медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;

педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

медицинский:

- лечебная

- диагностическая

- профилактическая

- реабилитационная

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Проблемы света и цвета в композитных реставрациях и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	90	90	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	

КСР		68	68	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54	54	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Современные представления о цветоведении в стоматологии	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в художественной реставрации	4
2	Типы зубов по Вильямсу. Типы лица , характеристика.	4
3	Взаимосвязь между формой зубой и функцией зубочелюстного аппарата. Системный подход в художественном моделировании. Клиническое применение модульных технологий в эстетической реставрации зубов.	4
4	Ошибки при выполнении подготовительного этапа реставрации. Ошибки во время художественной реставрации.	4
5	Форма реставрации. Качество контактного пункта. Соответствие цвета и прозрачности реставрации цвету и прозрачности тканей зуба	4
	Итого часов в год	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Модульные технологии в эстетической стоматологии.	Работа с компьютерными презентациями, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	27
2	Пространственное моделирование зубов	Работа с компьютерными презентациями, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	27
	Итого часов в год		54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая фармакология для стоматологов : учебник [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Стоматологическое материаловедение : учебник [Электронный ресурс]	Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с	Неогр. д.
3	Стоматология : учебник [Электронный ресурс]	В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение	Аксамит, Л. А.	4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 283, [1] с.	2
2	Эффективная эндодонтия	А. А. Антанян	2-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 232 с.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещен на сайте образовательной организации.

