Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:23:12
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

Специальность	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы модуля Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
2) Учебный план по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

доцент	к.м.н.	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Доцент	к.м.н.	Кузнецова Г. В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Доцент	к.м.н., доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина - подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности .

Задачи освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

1. Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.40Мануальная терапия;
2. Овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
3. Освоение методик построения реабилитационных программ с использованием элементов лечебной физкультуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология** относится к вариативной части основной образовательной программы специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается в первом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

1.3.1.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие дисциплину по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

1.3.2. Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-13

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	готовность к определению показаний и противопоказаний	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с

	к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;	учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников
профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**22**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**50**
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**72**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**
	ЗЕТ	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Физиотерапия, предмет, задачи. Основные категории физиотерапии. Классификация лечебных физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физических факторов. Современные представления о механизме действия физических факторов (ФФ). Основные принципы комплексного применения физических факторов. Комплексное применение физиотерапии, ЛФК и СМ, массажа. Первичная и вторичная физиопрофилактика, основные задачи. Закаливание организма.	1
2.	Курортология, определение. Климатотерапия. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Общие принципы санаторно-курортного лечения и отбора. Организация курортного дела. Основные принципы лечения болевых синдромов, воспаления, дистрофических процессов.	1
	Итого часов	**2**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизм действия. Показания и противопоказания к	2

	назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Оформление назначений.	
2.	Импульсные токи. Общая характеристика. Трансцеребральные воздействия: электросон, транскраниальная электростимуляция. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление назначений.	2
3.	Переменные токи высокого напряжения и частоты. Дарсонвализация, ультратонотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление назначений.	1
4.	Электрические, электромагнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Индуктотермия, УВЧ-терапия, УВЧ-индуктотермия, СВЧ-терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Крайневысокочастотная терапия (КВЧ-терапия). Виды КВЧ-терапии. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур.	2
5.	Магнитотерапия. Виды магнитных полей. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление формы 044/у.	1
6.	Светолечение. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий (инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение). Лазеротерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.	2
7.	Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление рецепта (формы 044/у).	1
8.	Небулайзерная терапия. Аппаратура. Лекарственные вещества, применяемые в небулайзерной терапии. Спелеотерапия. Галотерапия.	1
9.	Водолечение. Гидротерапия. Физическая и химическая терморегуляция. Значение температурного, механического и химического факторов в механизме действия. Виды водолечебных процедур. Ванны, души.	3
10.	Водолечение. Бальнеотерапия. Минеральные воды. Классификация, механизм лечебного действия. Общие принципы лечения минеральными водами.	2
11.	Лечение теплом. Природные и искусственные теплоносители (парафин, озокерит, глина, песок). Показания, противопоказания.	3
	Итого часов в семестре	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**3**	**4**	**5**
1.	Физические факторы в лечении неврологических заболеваний.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6

2.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
3.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля (при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей,	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	20
4.	Применение физических факторов в травматологии и ортопедии. Принципы и особенности. Травмы суставно-связочного аппарата. Переломы трубчатых костей.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
5.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Физиотерапия в геронтологии. Принципы и особенности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия и менструальный цикл.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
8.	Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
9.	Физиотерапия в хирургии. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей, тромбофлебит.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
10.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
	Итого часов в семестре		**72**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

5.1. Основная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	на кафедре

1	Общая физиотерапия: учеб. для вузов	Пономаренко, Г.Н.	5-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-365, [3] с.:ил.	20	1
2	Санаторная кардиологическая реабилитация	О.Ф. Мисюра, В.Н. Шестаков, И.А. Зобенко, А.В. Карпухин.	СПб. : СпецЛит,2013.-192 с.:ил.	1	0
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник	[В.М. Боголюбов и др.]; под ред. В.М. Боголюбова.	5-е изд., испр.- М.:Бином, 2012.-463 с.:ил., табл.	10	1
4	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук.	Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Г. Н. Пономаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2	0
5.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404, [4] с.	2	0

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Применение механических факторов в физиотерапии. [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	URL: http://www.studentlibrary -.ru	Неогр. д.
2.	Физиотерапия: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.	URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных

профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.