Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:16:58
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.34 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно- поликлинических учреждениях), утвержденный Министерством образования и науки РФ, от «12» августа 2020 года, № 988

2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол №8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	Д-р мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия

Целью освоения дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия подготовка выпускника со сформированным набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия:

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, по лечению, контролю его эффективности и безопасности.
2. Формирование профессиональных компетенций по профилактике, раннему выявлению туберкулеза, необходимых для профессиональной медицинской деятельности врача терапевта-участкового.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Фтизиатрия относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и изучается в семестре В – С.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- самостоятельно применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИДК.ОПК-4_2- осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза.

Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК.ОПК-4_1- самостоятельно реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ИДК.ОПК-4_2- осуществляет оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Профессиональные компетенции		
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; дает диагностическую оценку выявленных симптомов, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования; ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для установления диагноза.
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических	ИДК.ПК-4_1- диагностирует патологические состояния; устанавливает предварительный диагноз. ИДК.ПК-4_2- проводит
	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дифференциальную диагностику туберкулезных и нетуберкулезных заболеваний; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ-10.
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- имеет представление о распределении пациентов, туберкулез у которых заподозрен при профилактическом осмотре и при обращении за медицинской помощью; ИДК.ПК-6_2- определяет показания

		к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9_2- использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. *Медицинский тип деятельности:*
- *диагностическая деятельность;*
- *лечебная деятельность;*
- *реабилитация;*
- *профилактика;*
- *организационная деятельность.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			В	**С**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		84	42	42
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		56	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		60	30	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		12	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	6	6
Промежуточная аттестация		36	0	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0	0
	экзамен (Э)	36	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3

	Семестр B	
1.	История развития фтизиатрии. Этиология. Эпидемиология туберкулеза.	2
2.	Патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет и неспецифическая резистентность.	2
3.	Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. Классификация туберкулеза.	2
4.	Латентная туберкулезная инфекция. Иммунодиагностика.	2
5.	Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2
6.	Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика.	2
7.	Туберкулезный менингит: патогенез, клиника, диагностика. Туберкулезный плеврит: патогенез, клиника, диагностика.	2
	Итого часов в семестре	14
	Семестр C	
1.	Вторичные формы туберкулеза: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика.	2
2.	Деструктивный туберкулез легких. Неотложные состояния у больных туберкулезом легких.	2
3.	Внелегочные формы туберкулеза.	2
4.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция: профилактика, патогенез, патоморфология, клиническое течение.	2
5.	Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	2
6.	Противотуберкулезный диспансер, структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Организация раннего выявления туберкулеза в ЛПУ.	2
7.	Профилактика туберкулеза: социальная, специфическая, санитарная; работа в очагах туберкулезной инфекции.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр B	
1	Методы обследования больного туберкулезом пациента. Этиологическая диагностика туберкулеза, лекарственная устойчивость. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки.	7
2	Иммунодиагностика туберкулеза у детей. Латентная туберкулезная инфекция. Первичные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения.	7
3	Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиническое течение, диагностика.	7
4	Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения.	7
	Итого часов в семестре	28
	Семестр C	
1	Деструктивные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	7
2	Туберкулезный плеврит: патогенез, клиническое течение, диагностика,	7

	дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	
3	Общие принципы и методы лечения туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	7
4	Профилактика туберкулеза у взрослых: виды, показания, противопоказания. Ранее выявление туберкулеза взрослого населения. Порядок профилактических осмотров населения различных возрастных групп. Диспансерные группировки. Очаги туберкулезной инфекции.	7
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	В семестр		
1	Модуль 1 Организация противотуберкулезной помощи населению	Подбор и изучение литературных источников, лекционного материала, работа с методической разработкой для внеаудиторной самостоятельной работы, подготовка к текущему тестовому контролю	15
2	Модуль 2 Методы исследования больных туберкулезом	Подбор и изучение литературных источников и лекционного материала. Составить таблицы: «Алгоритм постановки клинического диагноза туберкулеза», «Дифференциальная диагностика Поствакцинальной аллергии и Раннего периода первичной туберкулезной инфекции». Подготовка к текущему тестовому контролю.	10
	Итого часов в семестре		25
	С семестр		
3	Модуль 3. Клинические проявления туберкулеза, методы лечения.	Подбор и изучение литературных источников и материала лекции составление дифференциально-диагностических таблиц, алгоритмов дифференциальной диагностики Подготовка к Деловой (ролевой) игре по оказанию помощи больным с легочным кровотечением, составление карты режимов химиотерапии туберкулеза. Решение ситуационных задач. Подготовка к текущему тестовому контролю	30
4	Модуль 4 Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Подбор и изучение литературных источников и лекционного материала. Подготовка к текущему тестовому контролю	5
	Итого часов в семестре		35

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фтизиатрия	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	-
2	Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2025	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/16_2	-
3	Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2024	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/507_1	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec8.pdf	-
2.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec2018.pdf	-
3.	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащѐнность образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и размещен на сайте образовательной организации.

