Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:32:09
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«16» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства Форма
1	**Текущая аттестация**	**Вопросы для собеседования**
		Тестовые задания
		Ситуационные задачи
		Чек-листы *(Приложение)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**
		Чек-листы *(Приложение)*

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		• Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. • Нормативы и требования к организации терапевтического стоматологического кабинета. • Эргономические основы организации рабочего места

		врача стоматолога, техника безопасности. • Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. • Типы бормашин, наконечников: их краткая характеристика и эксплуатация. • Медицинская карта стоматологического больного: правила заполнения. Виды зубных формул. • Основные методы обследования больных в терапевтической стоматологии. • Дополнительные методы обследования больных в терапевтической стоматологии. • Анатомо-топографическое строение полостей и каналов фронтальных зубов верхней и нижней челюстей. • Анатомо-топографическое строение полостей и каналов жевательных зубов верхней и нижней челюстей. • Основные стоматологические инструменты, применяемые для обследования и лечения больного на приеме у терапевта-стоматолога. • Анатомо-топографическое строение полостей и каналов премоляров зубов верхней и нижней челюстей. • Асептика, антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Обработка зеркал, зубоврачебных наконечников. • Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в терапевтической стоматологии. • Функциональные и лабораторные методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Основные принципы составления плана лечения. • Виды стоматологических установок, наконечников. Режущие инструменты. Боры, их виды, форма, размер, показания к применению. Уход за стоматологическими установками и наконечниками • Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в терапевтической стоматологии. Методики проведения местной анестезии различных групп зубов верхней челюсти. • Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в терапевтической стоматологии. Методики проведения местной анестезии различных групп зубов нижней челюсти. • Особенности стерилизации эндодонтического инструментария. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). Перечень аптечки первой помощи для профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ в медицинских учреждениях. • Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Междисциплинарный подход. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. • Анатомическое строение постоянных зубов. Отличительные особенности молочных зубов. Зубные

		формулы. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов. • Ошибки и осложнения при проведении общей и местной анестезии. • Дезинфекция. Стерилизация. Контроль качества стерилизации. • Понятие о пародонтологии. Виды шин. Шинирование подвижных зубов при помощи ортодонтической проволоки. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 1 класс по Блэку на фантоме. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 2 класс по Блэку на фантоме. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 3 класс по Блэку на фантоме. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 4 класс по Блэку на фантоме. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 5 класс по Блэку на фантоме. • Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения. Поставить временную пломбу на фантоме. • Классификация стоматологических пломбировочных материалов для прокладок. Выбрать материал для изолирующей прокладки: состав, свойства, методика применения, показать на фантоме на примере 2 класса по Блэку. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 2 класс по Блэку на фантоме (MOD). • Особенности препарирования кариозных полостей при выборе цементной пломбы при пломбировании 4 класса по Блеку, показать на фантоме. • Основные принципы препарирования кариозных полостей. Препарирование кариозной полости 3 класс по Блэку на фантоме. • Адгезивные системы в стоматологии. Последовательность этапов при использовании адгезивных систем различных поколений. Показать на фантоме этапы подготовки и нанесения адгезивов 4-7 поколений на примере 3 класса по Блэку. • Пломбировочные материалы класса цементов, состав, свойства и методика приготовления. Показать на примере пломбирования полости 3 класса поп Блэку. • Постоянные композиционные пломбировочные материалы. Классификация, состав, положительные и отрицательные свойства. Показать этапы постановки пломбы из композита химического отверждения на примере 1 класса по Блэку. • Физиологическое значение контактного пункта,

		методика его восстановления при пломбировании полостей II класса. Показать на фантоме. • Пломбировочные материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства. Лечебные прокладки при лечении глубокого кариеса, состав, свойства, методика применения. Показать нанесение лечебной прокладки на примере 2 класса по Блэку. • Механизм действия адгезивной системы с эмалью и дентином. Классификация адгезивных систем. Показать этапы подготовки зуба к постановке композиционной пломбы светового отверждения на примере 3 класса по Блэку. • Цементы, классификация, состав, свойства и методика применения. Показать на фантоме этапы постановки постоянной пломбы из цемента на примере 5 класса по Блэку. • Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия мягких зубных отложений и наддесневого зубного камня на фантоме. Определение индекса гигиены. Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта. • Композиционные материалы, классификация, состав, свойства, методика применения. Показать использование композиционных материалов светового отверждения на фантоме на примере 4 класса по Блэку. • Пломбирование, реставрация, реконструкция. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. На примере 4 класса по Блэку, показать современный метод пломбирования. • Принципы препарирования кариозных полостей по Блэку. Выбор инструментария. Медикаментозная обработка полости. Показать на примере 2 класса по Блэку. • Пломбировочные материалы для прокладок. Показать на примере 2 класса по Блэку постановку лечебной и изолирующей прокладок. • Методики и средства медикаментозной обработки корневых каналов. • Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация, кодирование, показания к применению. Принципы и этапы эндодонтического лечения зубов. • Методики обтурации корневого канала зуба. Показать на эндоблоке метод латеральной конденсации гуттаперчи. • Эндодонтический инструментарий для прохождения и расширения корневых каналов. Показать на эндоблоке этапы инструментальной обработки корневых каналов в однокорневых зубах (резцы, клыки). • Обтурирующие материалы для корневых каналов зубов: классификация, свойства. • Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов. Показать на эндоблоке метод Step-back. • Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов. Показать на эндоблоке метод crown-down. • Методики обтурации корневых каналов. Метод одного штифта показать на эндоблоке. • Техники определения рабочей длины каналов зуба. Показать на фантоме. Понятие о физиологической и

		анатомической верхушке. • Методы импрегнации корневых каналов. Резорцин-формалиновый метод показать на фантоме. • Методы импрегнации корневых каналов. Резорцин-формалиновый метод показать на фантоме. • Назначение и последовательность использования эндодонтических инструментов. • Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов. Силлеры: состав, положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Показать на эндоблоке этапы пломбирования пастой. • Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. • Девитализация пульпы. Методы, положительные и отрицательные свойства, показания к использованию. • Методики расширения труднопроходимых корневых каналов химическим и инструментальным методами. • Эндодонтия. Вскрытие полости зуба. Показать на фантоме методику раскрытия полости моляров и премоляров нижней челюсти. • Эндодонтия. Вскрытие полости зуба. Показать на фантоме методику раскрытия полостей моляров и премоляров верхней челюсти. • Современные критерии оценки качества эндодонтического лечения. • Эндодонтия. Инструментальная обработка корневых каналов в первичной эндодонтии, показать на эндоблоке. • Методы обтурации труднопроходимых корневых каналов. Показать на эндоблоке. • Эндодонтия. Инструментальная обработка корневых каналов в повторной эндодонтии, показать на эндоблоке. • Ошибки при эндодонтических манипуляциях на различных этапах инструментальной обработки корневых каналов. Лечение перфораций. • Методики пломбирования корневых каналов. Виды обтурации и показания к использованию. Показать на эндоблоке метод латеральной конденсации гуттаперчи.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет: а) 10м2 б) 12м2 в) 14м2 г) 20 м2 Правильный ответ: в 2. Глубина кабинета терапевтической стоматологии должна быть не более: а) 3 м б) 4 м в) 6 м г) 7 м д) 8 м Правильный ответ: в 3. Шкаф для хранения ядовитых веществ в кабинете терапевтической стоматологии маркируется буквой: а) А б) В в) С г) Я Правильный ответ: а 4. Оптимальным температурным режимом для работы в кабинете терапевтической стоматологии является: а) 16-18˚ б) 18-20˚ в) 20-22˚ г) 24-26˚ Правильный ответ: б 5. Характеристика света наиболее важная для переадаптации зрения стоматолога: а) уровень освещенности б) спектр излучения в) равномерность в разных точках помещения г) отсутствие блесткости Правильный ответ: в 6. В положении сидя стоматолог проводит: а) 40% рабочего времени б) 50% рабочего времени в) 60% рабочего времени г) 90% рабочего времени Правильный ответ: в 7. Для оказания стоматологической помощи больным с ограниченными возможностями передвижения на дому наиболее целесообразно использовать установку: а) переносную автономную

		б) переносную подключаемую в) передвижную г) стационарную Правильный ответ: а 8. Для обеспечения качества работы врача-стоматолога современными материалами целесообразно использовать компрессор: а) масляный б) безмасляный в) тип компрессора не имеет значение г) полумасляный Правильный ответ: б 9. Минимально необходимая площадь для организации дополнительного рабочего места, оснащенного универсальной стоматологической установкой в кабинете терапевтической стоматологии, составляет: а) 5м2 б) 7м2 в) 10 м2 г) 12м2 Правильный ответ: в 10. Высота кабинета терапевтической стоматологии должна быть не менее: а) 2,5 м б) 3,0 м в) 3,5 м г) 4,0 м Правильный ответ: б 11. Шкаф для хранения материалов и инструментов в кабинете терапевтической стоматологии маркируется буквой: а) А б) В в) С г) не маркируется Правильный ответ: г 12. Стены в кабинете терапевтической стоматологии должны быть покрыты а) краской обеспечивающей возможность влажной уборки б) стеновыми панелями из ДВП в) стеновыми панелями из пластика г) верно все перечисленное Правильный ответ: а 13. Согласно санитарным нормам соотношение площади окон к площади пола в кабинете терапевтической стоматологии может составлять: а) 1:4 - 1:5 б) 1:6 - 1:7 в) 1:9 – 1:8 г) 1:1 Правильный ответ: а 14. Для обеспечения нормальной работоспособности зрительного анализатора врача-стоматолога наиболее важна следующая характеристика света:

		а) уровень освещенности б) спектр излучения в) равномерность в разных точках помещения г) отсутствие блесткости Правильный ответ: а 15. Вращение бора в высокоскоростном наконечнике обеспечивается путем: а) подачи сжатого воздуха в систему наконечника б) изменения передаточных чисел в шестереночном механизме наконечника в) увеличения скорости вращения ротора микромотора г) верно все перечисленное Правильный ответ: а 16. Для работы в корневых каналах зубов должен использоваться следующий тип наконечника: а) прямой б) угловой в) турбинный г) эндодонтический Правильный ответ: г 17. Согласно современным санитарно-эпидемиологическим требованиям количество установок в кабинете терапевтической стоматологии не должно превышать: а) двух б) трех в) четырех г) пяти Правильный ответ: б 18. Минимально необходимая площадь для организации дополнительного кресла, не оснащенного универсальной стоматологической установкой, в кабинете терапевтической стоматологии составляет: а) 5м2 б) 7м2 в) 10м2 г)12м2 Правильный ответ: б 19. Пол в кабинете терапевтической стоматологии может быть покрыт: а) линолеумом б) мраморно-гранитным составом в) ламинированными панелями г) верно все перечисленное Правильный ответ: а 20. Сколько раковин рекомендуется устанавливать в кабинете терапевтической стоматологии: а) одну б) две в) не менее трех г) по количеству кресел Правильный ответ: б
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ОТВЕТОВ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Ведение медицинской документации необходимо:
1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента
2. преемственности в работе врачей
3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы
4. научной работы

В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:
1. гладилка
2. зонд
3. зеркало
4. пинцет
5. штопфер
6. шпатель

Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м^2):
1. 14
2. 10
3. 20
4. 16
5. 25
6. 7</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса полостей зубов
<table><tr><th>Класс дефектов:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1) I класс,</td><td>А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров</td></tr><tr><td>2) II класс,</td><td>Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td></tr><tr><td>3) III класс</td><td>В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td></tr><tr><td>4) IV класс</td><td>Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td></tr></table>
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника</td></tr>
</table>

		Стоматологические наконечники:	**Скорость, об/минуту:**
		1) высокоскоростные	А) 70000-120000
		2) скоростные	Б) 400000-2000000
		3) низкоскоростные	В) 350000-400000
		4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
		5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Ф	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Ф	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
Э		К02.1 Кариес дентина (средний кариес) Диагноз основан на показаниях: 1. Опроса и жалоб 2. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 3. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перекуссия отрицательна. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
Э	-	1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ). 2) Результаты кожных проб (аппликационные, скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания. 3)Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется

		проводить при лекарственной аллергии, в острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами. 4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсибилизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30 % по отношению к контролю).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Препарирование кариозной полости

С	31.05.03	Стоматология		
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		
Ф	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Выбрать правильно абразивные материалы и наконечники для препарирования		1 балл	-1 балл
2.	Подготовка зуба перед препарированием		1 балл	-1 балл
3.	Установка бора в наконечник		1 балл	-1 балл
4.	Обработка полости после препарирования		1 балл	-1 балл
5.	Оценить правильность препарирования		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения