Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы **Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой клинической психологии Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Заведующая кафедрой	д.психол.н.	Кравцова Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах

Цель освоения учебной дисциплины получить знания о клинико-психологических проявлениях различных психосоматических расстройств и о методах психологической интервенции в соматической клинике.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить обучающихся с современными теориями психосоматического единства в рамках психодинамического, физиологической, нейрогуморального и интегративного подходов; с биопсихосоциальной моделью человека; историей развития психосоматического подхода; основными психосоматическими феноменами; ролью вегетативной нервной системы в возникновении психосоматических нарушений; ролью индивидуально-личностных особенностей в возникновении и развитии психосоматических расстройств; понятийным словарем курса.

– изучить закономерности психосоматических связей и взаимоотношений; основные теоретические концепции психосоматики; знать механизмы участия вегетативной нервной системы в реализации психосоматических связей и их нарушения.

– использовать знания об особенностях личностного реагирования на болезнь при проведении клинического интервьюирования пациента, при психологическом консультировании.

– обучить студентов правилам составления программы психодиагностического обследования, консультирования и психокоррекции больных с различными психосоматическими расстройствами и телесным дистресс-синдромом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психосоматических расстройствах компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. научно-исследовательская деятельность:

2. теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

3. формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

4. самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

5. психодиагностическая деятельность:

6. выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

Виды задач профессиональной деятельности

1. определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

2. диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

3. обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

4. психолого-просветительская деятельность:

5. распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 3 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**22**	**22**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен(Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	Семестр № 3	
	I. Теоретико-методологические аспекты психосоматики	
1.	История психосоматического подхода. Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы: как общефилософская концепция и как частная отрасль психиатрии	2
2.	Интегративные теории психосоматических расстройств	2
	II. Некоторые клинико-психологические аспекты психосоматики	
3.	Дефиниции психосоматики. Классификации психосоматических расстройств МКБ10, МКБ11, DSM IY , DSM Y .	2
4.	Методы исследования ВКБ и ВКЗ, диагностика личностного отношения к болезни (м-ка ЛОБИ)	2
5.	Вегетативные кризы (панические атаки): причины и условия возникновения, основные клинические проявления, дифференциальная диагностика	2
6.	Кардиоваскулярный синдром, кардиалгии, гипервентиляционный синдром.	2
7.	Психология боли. Алгические расстройства. Мигрень.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		

I. Теоретико-методологические аспекты психосоматики		
1.	История психосоматического подхода. Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы: как общефилософская концепция и как частная отрасль психиатрии	4
2.	Интегративные теории психосоматических расстройств	4
II. Некоторые клинико-психологические аспекты психосоматики		
3.	Дефиниции психосоматики. Классификации психосоматических расстройств МКБ10, МКБ11, DSM IY , DSM Y .	6
4.	Методы исследования ВКБ и ВКЗ, диагностика личностного отношения к болезни (м-ка ЛОБИ)	6
5.	Вегетативные кризы (панические атаки): причины и условия возникновения, основные клинические проявления, дифференциальная диагностика	4
6.	Кардиоваскулярный синдром, кардиалгии, гипервентиляционный синдром.	4
7.	Психология боли. Алгические расстройства. Мигрень.	8
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 3			
1.	Теоретико-методологические аспекты психосоматики	написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка к занятиям с использованием ЭОР, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	10
2.	Клинико-психологические аспекты психосоматики	написание рефератов, подготовка к занятиям с использованием ЭОР, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	12
Итого часов в семестре			**22**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Психосоматика: учеб. пособие /Н.А. Кравцова, А.Ю. Довженко	Н.А. Кравцова	Владивосток: Медицина ДВ, 2020.	68
2.	Психосоматика (учебное пособие).	Н.А. Кравцова, А.Ю. Довженко	Владивосток: Медицина ДВ, 2020. URL: lib.rucont.ru	Неогр.д.
3.	Психосоматика: психоаналитический подход: учебное пособие для вузов	Д.С. Рождественский	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/518267	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Основы психологической работы в медицинской практике	Хмелевская О.Е., Яворская М.В., Катасонова А.В., Кравцова Н.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2020.	60
2.	Психосоматическая медицина. Принципы и применение [Электронный ресурс]	Александер Ф.	М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Психологические детерминанты развития психосоматических расстройств. Патогенный психосоматический фенотип	Н.А. Кравцова	Владивосток: Медицина ДВ, 2013.	3
6.	Психосоматика	Белялов Ф.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 339 с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

