Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 17:05:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.19 Педиатрия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт/кафедра | Институт педиатрии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. № 9.

2) Учебный план по специальности Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института | Д.м.н., профессор | Шуматова Т.А. |
| Доцент института | К.м.н. | Григорян Л.А. |
| Доцент института | К.м.н., доцент | Шегеда М.Г. |
| Профессор института | Д.м.н., доцент | Приходченко Н.Г. |
| Доцент института | К.м.н., доцент | Столина М.Л. |
| Доцент института | К.м.н. | Катенкова Э.Ю. |
| Доцент института | К.м.н. | Зернова Е.С. |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Цель*** освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология - совершенствование знаний по ранней диагностике и дифференциальной диагностике и современным технологиям лечения наиболее часто встречаемых злокачественных опухолей у детей с формированием соответствующих профессиональных умений и навыков, подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.19 Педиатрия.

***Задачами*** дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология являются:

1. Формирование навыков проведения профилактических осмотров и проведения комплексной оценки состояния здоровья детского населения для предупреждения возникновения онкологической патологии среди детей
2. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов для ранней диагностики онкологических заболеваний у пациентов на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Формирование навыков разработки плана лечения для оказания специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с онкологической патологией;
4. Формирование навыков по разработке программы и проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с онкологическими заболеваниями;
5. Формирование у пациентов и членов их семей мотивации на медицинскую стратегию лечения и осуществление стратегии психолого-социальной реабилитации ребенка и его семьи на всех этапах специализированной помощи;
6. Освоение умений по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## 2. Место дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология относится к вариативной части основной образовательной программы 31.08.19 Педиатрия и изучается во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| Профессиональная компетенция | ПК- 2 Готовность к раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями | ИДК.ПК-$2_1$- Обладает знаниями нормативно-правовых документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра. |
| | | ИДК.ПК-$2_2$- Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических |

| | | |
|---|---|---|
| | | заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра. |
| | | ИДК ПК-$2_3$ Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** |
|---|---|---|
| 1 | | 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 90 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 68 |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | 54 |
| Подготовка к занятиям | | 24 |
| Подготовка к текущему контролю | | 20 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 14 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачёт (З) | зачёт |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

**4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология**

| **№** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | Семестр 2 | |
| 1. | Организация онкологической помощи детям. Особенности детской онкогематологии. | 2 |
| | Итого часов | **2** |

**4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология**

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 2 | |
| 1. | Теоретические основы детской онкологии. | 2 |
| 2. | Опухоли центральной нервной системы (ЦНС) | 2 |
| 3. | Лимфомы (неходжскинские лимфомы, лимфома Ходжкина) | 4 |
| 4. | Нейробластома | 3 |
| 5. | Герминогенные опухоли | 1 |
| 6. | Опухоли почек | 3 |
| 7. | Опухоли печени | 1 |
| 8. | Опухоли костей | 2 |
| 9. | Опухоли кожи и мягких тканей | 2 |
| | Итого часов | **20** |

**4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Избранные вопросы детской онкогематологии | подготовка к занятиям, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 54 |
| | Итого часов | | 54 |

**Контрольные вопросы к зачёту**

**Организация детской онкологической помощи**

1. Исторические этапы развития детской онкологии
2. Структура, показатели распространенности, заболеваемости и смертности от онкологических заболеваний у детей в Российской Федерации, Приморском крае.
3. Место педиатрической онкологической службы в системе специализированной медицинской помощи в России. Основные законодательные документы РФ в области здравоохранения. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Учетная документация. Перечень. Правила оформления
4. Структура учреждений онкологической службы (их функция и взаимодействие). Организация поликлинической и стационарной помощи детям с онкопатологией. Взаимосвязь врачей общепедиатрической сети с онкологической службой.
5. Организация помощи инкурабельным больным. Паллиативное лечение больных. Хосписы.
6. Принципы диспансеризации и реабилитационных мероприятий детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. Вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

7. Принципы профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний.
8. Паллиативная помощь онкобольным детям V клинической группы: хосписное консультирование, качество дожития.

**Теоретические основы детской онкологии**

1. Этиология опухолей. Теории канцерогенеза. Химический канцерогенез. Канцерогенные вещества: структура и канцерогенная активность. Физические бластомогенные факторы. Ионизирующая и ультрафиолетовая радиация. Термическая и механическая травма. Эндокринный канцерогенез. Вирусный канцерогенез. Онкогены, их роль в канцерогенезе. Хромосомная теория наследственности. Понятие о трансплацентарном бластомогенезе.
2. Биология опухолевой клетки. Гистогенез и морфогенез опухолей. Особенности морфологии опухолей у детей. Характеристика доброкачественных опухолей, особенности роста, возможность и частота малигнизации. Степень дифференцировки злокачественных опухолей и связь с клиническим течением. Пороки развития и дизонтогенетические опухоли. Зависимость метастазирования от морфологической структуры опухоли, влияние степени дифференцировки на частоту метастазирования.
3. Основы генетики и цитогенетики опухолей. Понятие о генетическом полиморфизме опухолей. Методы генетического анализа предрасположения к опухолям
4. Основы иммунологии опухолей. Клеточный иммунитет. Гуморальный иммунитет. Неспецифические факторы иммунитета

**Опухоли центральной нервной системы (ЦНС)**

1. Эпидемиология и статистика опухолей ЦНС у детей.
2. Основные локализации опухолей ЦНС у детей.
3. Классификация опухолей ЦНС у детей.
4. Основные клинические проявления опухолей ЦНС у детей в зависимости от морфологии и локализации.
5. Основные алгоритмы и современные технологии в диагностике опухолей ЦНС у детей.
6. Современные подходы к хирургическому лечению опухолей. Хирургическая коррекция осложнений опухолевого процесса.
7. Современные технологии лучевой терапии опухолей ЦНС у детей.
8. Основные принципы химиотерапии опухолей ЦНС у детей.
9. Побочные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
10. Реабилитация детей с нейроонкологическими заболеваниями.

**Лимфомы**

<u>Неходжскинские лимфомы</u>

1. Статистические данные.
2. Клиническая, морфологическая и иммунологическая классификация
3. Особенности клинических проявлений Т- и В-клеточных лимфом, лимфом из клеток-предшественников.
4. Особенности метастазирования при различных видах неходжкинских лимфом.
5. Комплекс диагностических процедур в зависимости от локализации неходжкинских лимфом (лабораторная, лучевая диагностика (в том числе КТ, МРТ), ультразвуковая, радиоизотопная, ПЭТ, эндоскопическая, хирургическая).
6. Дифференциальная диагностика с гиперплазиями лимфатических узлов различного генеза.
7. Побочные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.

<u>Лимфома Ходжкина</u>

1. Статистика. Вопросы этиологии и патогенеза.
2. Классификация морфологическая, иммуноморфологическая (современная классификация лимфомы Ходжкина).
3. Клиника. Особенности течения заболевания в разных возрастных группах.
4. Комплекс первичной диагностики с учетом различных факторов: жалоб, возраста, пола, длительности анамнеза и т.д.
5. Дифференциальная диагностика с гиперплазией лимфатических узлов различного генеза.
6. Принципы лечения. Побочные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
7. Отдаленные осложнения (виды, сроки возникновения, диагностика, лечение).
8. Вопросы инвалидизации и реабилитации.

**Нейробластома**

1. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.
2. Морфологическая характеристика.
3. Клинические проявления. Частые симптомы. Редкие, но характерные симптомы. Первичные

локализации. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли. Локализация опухоли и степень ее анаплазии как факторы прогноза. Метастазирование опухоли. Поражение костного мозга. Неврологическая симптоматика. Опухоль по типу песочных часов.

4. Диагностика. Клиническая и лабораторная оценка. Биологические типы нейробластомы. Молекулярная диагностика. Генетические исследования. Маркеры опухоли. Роль лучевых методов диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Иммуногистохимия в диагностике опухоли. Значение N-myc онкогена.
5. Стадирование нейробластомы. Определение клинических групп риска.
6. Общие принципы лечения. Понятие о высокодозной химиотерапии с поддержкой периферическими стволовыми клетками. Побочное действия лучевой и химиотерапии. Результаты лечения и прогноз.
7. Вопросы инвалидизации и реабилитации.

**Опухоли почек**

1. Эпидемиология и статистика злокачественных опухолей почек у детей. Частота злокачественных опухолей на фоне пороков развития. Группы риска развития злокачественных опухолей почек. Понятие о нефробластоматозе
2. Морфология, генетика, молекулярная биология. Гистологические типы опухолей.
3. Нефробластома (опухоль Вильмса). Классификация. Гистологические критерии групп риска. Метастазирование и рецидивирование в зависимости от морфологической строения опухоли.
4. Клиника. Зависимость клинического течения от морфологического строения опухоли. Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли. Особенности течения у детей до 1 года. Клинические проявления билатеральной нефробластомы.
5. Диагностика. Лабораторные методы исследования. Пункционная диагностика. Лучевая диагностика. Дифференциальная диагностика
6. Принципы хирургического лечения, химиотерапии, лучевой терапии. Результаты лечения и прогноз.
7. Побочные реакции и осложнения химиотерапии, профилактика и лечение.

**Опухоли печени**

1. Гепатобластома. Гепатоцеллюлярный рак.
2. Статистика и эпидемиология. Возрастные особенности. Этиология.
3. Морфологическое строение и генетические особенности опухоли. Закономерности метастазирования
4. Клиника основного заболевания и возможных осложнений.
5. Диагностика Значение альфа-фетопротеина. Биохимические методы. Лучевые и радиоизотопные методы. Морфологическое и иммуногистохимическое исследование. Дифференциальная диагностика.
6. Международная классификация по PRETEXT и POST-TEXT и стадирование
7. Хирургическое лечение. Понятие о операбельности и резектабельности.
8. Принципы лекарственной терапии, региональная химиотерапия. Химиоэмболизация. Осложнения. Симптоматическое лечение.
9. Оказания к пересадке печени.
10. Результаты лечения и прогноз.
11. Принципы реабилитации и диспансеризации

**Герминогенные опухоли**

1. Статистика и эпидемиология. Этиология, патогенез
2. Морфологические типы герминогенной опухоли в зависимости от ее локализации
3. Герминогенные опухоли яичников у детей
4. Герминогенные опухоли яичка
5. Герминогенные опухоли экстрагонадной локализации. Тератома.
6. Клиника, диагностика в зависимости от локализации. Опухолевые маркеры.
7. Принципы лечения. Прогноз. Реабилитация и диспансеризация.

**Злокачественные опухоли костей**

1. Статистика и эпидемиология. Заболеваемость и смертность. Биологические особенности и классификация
2. Гистологические классификации (ВОЗ и TNM)
3. Клиника злокачественных опухолей костей (остеосаркома, саркома Юинга и редкие формы)

4. Диагностика. Лучевые методы исследования. Рентгенологическая семиотика. Радиоизотопная диагностика. Лабораторные методы.
5. Пункционная, трепано- и открытая биопсии. Морфологическое исследование
6. Дифференциальная диагностика
7. Принципы лечения опухолей костей. Понятие о риск-адаптированной терапии злокачественных опухолей костей. Органосохраняющие операции при злокачественных опухолях костей. Калечащие операции (ампутация и экзартикуляция, показания, противопоказания, методика, осложнения). Лучевая терапия при лечении метастазов. Особенности лечебных подходов в зависимости от морфологического строения
8. Осложнения лекарственной терапии, их профилактика и лечение
9. Результаты лечения. Вопросы инвалидизации и реабилитации

**Опухоли мягких тканей**

1. Статистика. Биологические особенности и классификации. Международная номенклатура и классификация.
2. Клинические проявления рабдомиосаркомы в зависимости от локализации от локализации и морфологической структуры (орбита и параменингеальные локализации, в области туловища и конечностей, в области мочевого пузыря). Закономерности метастазирования.
3. Вторичные синдромы. Приступы гипогликемии, гипертиреоидизма, дисфункции гипофиза при больших размерах ретроперитонеально и экстраплеврально расположенных опухолей.
4. Диагностический алгоритм при мягкотканой опухоли, значение современных метод диагностики, дифференциальная диагностика с доброкачественными новообразованиями.
5. Принципы лечения опухолей мягких тканей. Зависимость выбора метода лечения от локализации и гистологической структуры опухоли. Показания к хирургическому лечению. Понятие о принципе зональности при операциях по поводу опухолей мягких тканей по Enneking, операции «second-look».
6. Принципы лучевой терапии, химиотерапии и иммунотерапии. Показания. Реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
7. Прогноз. Принципы диспансеризации и реабилитации.

**Опухоли кожи**

**Меланома и пигментные невусы**

1. Пигментные невусы как предопухолевые состояния меланомы. Гистологическая классификация. Клинические формы, особенности течения.
2. Меланоз Дюбрея. Понятие о фазе активности невуса. Показания к лечению
3. Меланома. Эпидемиология и статистика, Биологические особенности. Эндокринные факторы. Травма. Течение меланомы в зависимости от локализации и формы роста. Влияние иммунного статуса.
4. Особенности клиники в зависимости от локализации в зависимости от степени распространенности меланомы. Редкие формы (меланома глаза, прямой кишки)
5. Диагностика. Дерматоскопия, эпилюминесцентная микроскопия. Цитологическое исследование. Радиоизотопная диагностика. Диагностика метастазов. Дифференциальная диагностика.
6. Принципы лечения в зависимости от локализации, темпов роста, стадии заболевания и общего состояния. Принципы лечения регионарных метастазов. Особенности хирургического лечения. Лекарственная и иммунотерапия в лечении распространенных форм. Лучевая терапия в лечении рецидивов и метастазов. Побочные эффекты, профилактика и лечение
7. Результаты лечения и прогноз. Вопросы инвалидизации и реабилитации

**Неэпителиальные опухоли кожи и мягких тканей**

8. Клиника и диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Клиника и диагностика опухолей сосудов кожи и мягких тканей (ангиома, гемангиоэпителиома, гемангиоперицитома, неклассифицированные ангиогенные саркомы, саркома Капоши)
10. Клиника и диагностика неврогенных опухолей кожи и мягких тканей (нейрофиброматоз)
11. Принципы лечения.
12. Результаты лечения и прогноз. Вопросы диспансеризации, инвалидизации и реабилитации

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология**

**Основная литература**

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] | Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | Неогр. д. |
| 2. | Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник | Соловьев А.Е. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | Неогр. д. |
| 3. | Детская онкология. Клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями | под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 361, [7] с. | 1 | - |
| 4. | Детская онкология: учебник | М. Ю. Рыков, И. А. Турабов; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 277, [3] с. | 1 | - |
| 5. | Клиническая онкология детского возраста: учеб. для вузов | А. Е. Соловьев. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 262 с. | 2 | - |

**Дополнительная литература**

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Детская онкология. Национальное руководство | НИИ детской онкологии и гематологии РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН | М.: Издательская группа РОНЦ; Практическая медицина, 2012. - 684 с. | 2 | - |
| 2. | Диагностика и терапия онкологических заболеваний/ (Справочное руководство) | Д. Кьюкир, Ф. Джинджерелли, Г. Макари-Джадсон, В. МакКалло; пер. с англ. под ред. С.И. Ткачева, Л.В. Манзюк | М.: Практическая медицина, 2012.- 298 с. | 3 | - |
| 3. | Онкология: нац. рук. | под ред. В.И. | М.: ГЭОТАР- | 3 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Чиссова, М.И. Давыдова. | Медиа, 2014. - 1072 с. | | |
| 4. | Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний | Е.А. Артамонова, П.П. Архири, И.С. Базин и др.; под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой. 4-е изд., расш. И доп. | М.: Практическая медицина, 2015. – 686, [2] с. | 2 | - |
| 5. | Ковалёв, В.И. Общие вопросы детской онкологии [Электронный ресурс] | В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | Неогр. д. |
| 6. | Ковалёв, В.И. Частная детская онкология [Электронный ресурс] | В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская онкогематология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

