Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:27:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.52 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ. РЕАНИМАЦИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №965 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов клинического мышления и научного представления о современных методах анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим детям в критических состояниях различной этиологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**:

1. Обучение студентов распознаванию основных патологических синдромов и симптомов у больных и пострадавших детей в критической ситуации, определению степени тяжести и прогноза течения процесса,
2. Обучение студентов диагностическим и лечебным манипуляциям у больных и пострадавших детей в критической ситуации различной этиологии,
3. Формирование навыков общения с больным ребенком с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре В.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Профессиональные компетенции		
Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27.03.2017		

ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип задач: - диагностический, - лечебный. Виды задач: - обследование детей с целью установления диагноза, - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический.*
2. *Лечебный.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность* - обследование детей с целью установления диагноза.
2. *Лечебная деятельность* - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**
		Номер семестра В

1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		68	68
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		40	40
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр **В**	
1.	Стандарты проведения сердечно-легочной реанимации.	2
2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2
3.	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	2
4.	Основы инфузионной терапии. Инфузионные среды.	2
5.	Острая церебральная недостаточность	2
6.	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса	2
7.	Интенсивная терапия синдрома полиорганной недостаточности	2
8.	Современные методы лечения боли	2
9.	Регионарные методы анестезии	2
10.	Основы общей анестезии	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр **_В__**		
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых.	6
2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	6
3	Физиология водно-электролитного баланса. Основы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания.	6
4	Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности и шоков.	6

5	Лечение острой церебральной недостаточности.	6
6	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности.	6
7	Лечение острой и хронической боли у детей и взрослых, регионарные методы аналгезии и анестезии.	6
8	Общие вопросы анестезиологии.	4
9	Зачет	2
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр В			
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
3	Физиология водно-электролитного баланса. Основы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
4	Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности и шоков.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
5	Лечение острой церебральной недостаточности.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
6	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
7	Лечение острой и хронической боли у детей и взрослых, регионарные методы аналгезии и анестезии.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
8	Общие вопросы анестезиологии.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
9	Подготовка к текущему контролю		4
10	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого часов в семестре		**40**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Интенсивная терапия :	Под ред. И. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неограничен

	национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Заболотских, Д. Н. Проценко	2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	ный доступ
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Неограничен ный доступ
3.	Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	Неограничен ный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс]	В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html	Неограничен ный доступ
2	Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html	Неограничен ный доступ
3	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., Неминущий Н. М., Проничева И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	Неограничен ный доступ
4.	Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html	Неограничен ный доступ
5.	Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс]	Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html	Неограничен ный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

6. ЭБС «Медлиб https://www.medlib.ru

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	

Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.52 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	