Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 09:50:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	высшее образование - специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2)Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (высшее образование - специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9/ 22-23.

.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	Канд. мед. наук	Важенина А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.

Задачами изучения Б1.О.38 Радиационной гигиены являются:

- приобретение студентами знаний и умений в области радиационной гигиены;
- обучение оценке состояния среды обитания человека в результате воздействия радиационного фактора;
- обучение проведению мероприятий по профилактике нарушений здоровья населения, вызванных радиационным фактором;
- обучение проведению санитарно-просветительской работы по снижению неблагоприятного действия радиационного фактора среди населения и медицинского персонала;
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к воздействию радиационного фактора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 9 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Первая врачебная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_2- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-6_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11_2- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11_3- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Профессиональные компетенции		
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1_1- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1_2- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1_3- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения

В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11_1- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17_1- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17_2- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины ИДК.ПК-17_3- Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.38 Радиационная гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 9**
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**96**	**96**
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	70	70

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**48**	**48**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Подготовка презентаций (ПП)		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10
Промежуточная аттестация		36	36
Вид промежуточной аттестации - экзамен		**экзамен**	**экзамен**
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	**180**	**180**
	ЗЕТ	**5**	**5**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

№	Темы лекций	Часы
1	**2**	**3**
	9 семестр	
1	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности	2
2	Основы ядерной физики в радиационной гигиене, служащие основой для понимания происхождения ионизирующих излучений и взаимодействия их с веществом	4
3	Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация и характеристика радиационных эффектов	2
4	Гигиеническая регламентация радиационного фактора. Фундаментальные нормативные документы в сфере обеспечения радиационной безопасности	2
5	Гигиена труда при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на промышленных объектах и в медицине	4
6	Радиационные аварии. Социально-гигиенические и психологические аспекты	2
7	Экологические аспекты охраны окружающей среды	2
8	Атомная энергетика и вопросы радиационной безопасности	2
9	Радиационно-гигиенический мониторинг. Федеральные и отраслевые статистические формы по радиационному контролю	2
10	Актуальные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами, использующими в своей деятельности источники ионизирующего излучения	4
	Итого часов	**26**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
9 семестр		
1	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности	2
2	Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом	6
3	Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека	6
4	Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	6
5	Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине	12
6	Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации	6
7	Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий	6
8	Обеспечение радиационной безопасности населения. Санитарно-дозиметрическое обследование радиологического объекта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	10
9	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	10
10	Организация медицинского обслуживания работников (персонала) в условиях нормальной эксплуатации техногенных источники ионизирующего излучения	6
	Итого часов	**70**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к про-	6

		межуточной аттестации	
3	Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
4	Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидации последствий	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
5	Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
6	Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
7	Обеспечение радиационной безопасности населения. Санитарно-дозиметрическое обследование радиологического объекта Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
	Итого часов		**48**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Радиационная гигиена: учебник для вузов	Ильин Л.А. Кириллов В.Ф. Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010 – 380 с.	50
2	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И. Кириллов В.Ф. Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009 – 352 с.	50

3	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И. Кириллов В.Ф. Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4	Радиационная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	Ильин Л.А. Коренков И.П. Наркевич Б.Я.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения [Электронный ресурс]	Черток А.Г. Транковская Л.В.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 105 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.38 Радиационная гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.38 Радиационная гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.38 Радиационная гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (высшее образование - специалитет) и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** Создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские	**Открытые**	Портфо-

ценности	Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	лио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	