Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 16:47:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9f6e787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская
Л.В./
«04» июня 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.76 Стоматология детская** |
| **Уровень подготовки** | **ординатура** |
| **Сфера профессиональной деятельности** | **02 Здравоохранение** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Кафедра** | **Общественного здоровья и здравоохранения** |

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«30» 01 2024г., Протокол № 4/23-24;

3) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой Кузнецов В.В

**Разработчики:**
Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, канд. мед. наук Е. П. Шерстнёва

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 специальности **31.08.76 Стоматология детская** и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,
компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом | Тестирование, собеседование |
| | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | -Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья<br>-принципы диспансерного стоматологического наблюденияразличных групп населения<br>Организацию медосмотров населения | Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями | Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |
| 2 | ПК – 4 | готовность к применению социально- | методику расчета показателей медицинской статистики; | вычислять и оценивать основные демографические показатели, | оценками состояния общественного | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения | характеризующие состояние здоровья населения | здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики | |
| 3 | ПК – 11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | методики анализа деятельности медицинской организации; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы трудоспособности | оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи | методами оценки качества медицинской помощи; навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики | Тестирование, собеседование |
| 4 | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей); | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.76 Стоматология детская | 8 | Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) |

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *диагностическая*
2. *лечебная*
3. *профилактическая деятельность*
4. *реабилитационная деятельность*
5. *психолого-педагогическая деятельность*
6. *организационно-управленческая деятельность*

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **24** |
| Лекции (Л) | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 18 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | **48** |

| | | |
|---|---|---|
| *Подготовка к занятиям* | | 16 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 16 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **зачет** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** |
| | ЗЕТ | **2** |

Разделы дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-2 | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации | Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" |
| 2. | ПК-2, 4 | Анализ деятельности медицинской организации | Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации |
| 3. | ПК-12 | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) | Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Алгоритм организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями |
| 4. | ПК-12 | Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы трудоспособности | Качество медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края |

Разделы дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | КСР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | 4 | | 8 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 2 | Анализ деятельности медицинской организации. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 3 | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 4 | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | | 2 | 4 | 10 | 16 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 5. | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| | **ИТОГО:** | **2** | **18** | **4** | **48** | **72** | |

Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации | 2 |
| | **Итого часов** | **2** |

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | 4 |
| **Итого часов** | | **4** |

Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 8 |
| 2 | Анализ деятельности медицинской организации. | Работа с учебной литературой и с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач | 10 |
| 3. | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 10 |
| 4. | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | Работа с учебной литературой и нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 10 |
| 5. | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | Работа с учебной литературой, с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. | 10 |
| | **Всего:** | | **48** |

**Контрольные вопросы к зачету.**

1. Организация медицинской помощи работающему населению.
2. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
3. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
4. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.
5. Анализ заболеваемости населения, обслуживающегося медицинской организацией. Критерии качества и эффективности
6. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
7. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
8. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
9. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
10. Организационно-методическая работа в медицинской организации.

11. Статистический анализ деятельности медицинской организации
12. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.
13. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
14. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
16. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
17. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
18. Статистический анализ деятельности медицинской организации в условиях ОМС.
19. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
20. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
21. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела педагогической практики | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| *1.* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | ТК, ПК | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 2 | ТК, ПК | Анализ деятельности медицинской организации. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 3 | ТК, ПК | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 4 | ТК, ПК | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 5 | ТК, ПК | Планирование объемов и стоимости территориальной | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | | | |

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,*
*ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задач*

Примеры оценочных средств:

<table>
<tr><td rowspan="4">для текущего контроля (ТК)</td><td>ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ:<br>А) +амбулаторно и в дневном стационаре<br>Б) вне медицинской организации<br>В) по месту вызова бригады скорой помощи<br>Г) стационарно и в дневном стационаре</td></tr>
<tr><td>ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ (ОМС) РЕГУЛИРУЕТСЯ<br>А) +государством<br>Б) медицинскими учреждениями<br>В) фондами ОМС<br>Г) страховыми организациями (компаниями)</td></tr>
<tr><td>МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – ЭТО<br>А) оплата медицинских услуг через страховую организацию<br>Б) +форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья<br>В) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств<br>Г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</td></tr>
<tr><td>Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr>
<tr><td>Уровень заболеваемости на одного работника</td><td>6,54</td><td>6,32</td><td>6,15</td><td>6,04</td><td>5,61</td></tr>
</table>
Определите эффективность программы “Здоровье”. Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">для промежуточного контроля (ПК)</td><td>ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ<br>А) +государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Б) ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>В) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Г) вневедомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</td></tr>
<tr><td>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК<br>А) +здоровье населения страны<br>Б) здоровье группы людей</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | В) личное здоровье<br>Г) здоровье людей определенной этнической группы |
| | ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>А) +болезни системы кровообращения<br>Б) злокачественные новообразования<br>В) внешние причины, в том числе травмы<br>Г) болезни системы органов пищеварения |
| | В одном из районов области население в 2014 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235.<br>Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных |
| | Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт, при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме.<br>Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.<br>Вопросы:<br>Правомерны ли действия врача-травматолога?<br>Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги?<br>Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС?<br>Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.<br>Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью? |

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] | под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова | М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. URL: https://www.books-up.ru | Неогр.д. | |
| 2 | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный | под ред. Г.Н. Царик | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ресурс] | | | | |
| 3 | Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] | М.Ю. Старчиков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.stu-dentlibrary.ru | Неогр.д. | |
| 4 | Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков | Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru | Неогр.д. | |

Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] | Е. П. Какорина [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] | В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 3 | Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] | под ред. Семеновой Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. | |
| 4 | Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] | под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 5 | Нормы труда медицинских работников поликлиники: иллюзии и реальность [Электронный ресурс] | под ред. Р.У. Хабриева. - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru: | Неогр.д. | |
| 6 | Организация и технология нормирования труда в здравоохранении | под ред. Р. У. Хабриева. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL: http://studentlibra | Неогр.д. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] | | ry.ru | | |
| 7 | Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] | под ред. Р. У. Хабриева. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д. | |

**Интернет –ресурсы**

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с

медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic

## 6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.

