Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 09:44:27
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /В.А. Невзорова/
«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования **31.08.51 Фтизиатрия**, направленности ординатура в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.

https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51_Ftiziatriya.pdf

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.ПК-9_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-9_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-9_3- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Оценочные средства
1	**Текущий контроль**	Тесты
2	**Промежуточная аттестация**	Собеседование Отчет по практике

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Примеры вопросов тестового контроля

1. Самый частый путь заражения туберкулезной инфекцией – это:
а) воздушно-капельный;
б) алиментарный;
в) контактный (через поврежденную кожу и слизистые);
г) трансплацентарный;
д) ятрогенный (при медицинских манипуляциях).

2. Современная отечественная классификация туберкулеза построена на:
а) клиническом принципе;
б) патогенетическом принципе;
в) морфологическом принципе;
г) клинико-рентгенологическом принципе;
д) клинико-иммунологическом принципе.

3. Патоморфоз туберкулеза – это:
а) уменьшение заболеваемости населения туберкулезом
б) изменение клинического течения и морфологических проявлений инфекционного процесса
в) уменьшение смертности от туберкулеза
г) снижение инфицированности населения туберкулезом
д) увеличение числа случаев инфильтративного туберкулеза

4. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:
а) возрастному и половому признаку
б) генетическому признаку (ближайшие родственники)
в) иммунологическому признаку
г) сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, бомжи, заключенные)
д) все ответы верны

5. Вторичные формы туберкулеза это:
а) туберкулез у лиц среднего возраста
б) туберкулез у лиц пожилого возраста
в) легочная локализация туберкулеза
г) заболевание, возникшее вследствие эндогенной реактивации очагов первичного инфицирования

д) хронические формы туберкулеза

6. В первом межреберье справа группа теней размером от 3 до 10 мм малой интенсивности, непра-вильной формы, с размытыми контурами. Какой фазе туберкулезного процесса соответствует рентгеноло-гическая картина:
а) уплотнение
б) инфильтрация
в) распад
г) обсеменение
д) обызвествление

7. В VI сегменте правого легкого участок затемнения средней интенсивности с просветлением в цен-тре и «дорожкой» к корню легкого. Какой фазе туберкулезного процесса соответствует рентгенологическая картина:
а) уплотнение
б) инфильтрация
в) распад
г) обсеменение
д) обызвествление

8. В верхушечном сегменте правого легкого круглая тень средней интенсивности с четкими, ясны-ми наружными контурами. Какой фазе туберкулезного процесса соответствует рентгенологическая карти-на:
а) уплотнение
б) инфильтрация
в) распад
г) обсеменение
д) обызвествление

9. Бактериовыделитель – это:
а) больной активным туберкулезом, у которого МБТ были обнаружены хотя бы один раз любым методом
б) больной, выделявший МБТ не менее 2 раз
в) больной туберкулезом, выделявший МБТ многократно
г) больной туберкулезом, в мокроте которого однократно обнаружены МБТ
д) все перечисленные варианты

10. Основные направления реабилитации больных туберкулезом – это:
а) медицинская реабилитация
б) клиническая реабилитация
в) функциональная реабилитация
г) психологическая реабилитация
д) профессионально-социальная реабилитация

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б.2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика.

1. Направления и виды обучения в высшей школе.
2. Методы обучения в высшей школе.
3. Формы и системы обучения в высшей школе.
4. Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
5. Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни.
6. Научно-исследовательская работа (НИР) в подготовке будущего специалиста. Формы и

способы организации НИР в вузе.
7. Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий.
8. Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
9. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
10. Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
11. Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
12. Образовательная система и педагогическая наука в РФ;
13. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
14. Основные регламентирующие документы, необходимые педагогу высшей школы для ведения образовательной деятельности (учебный план и ФГОС ВО, рабочая программа дисциплины и соответствующее ей календарно-тематическое планирование; понятие УМКД).
15. Особенности дидактики высшей школы, принципы и методы обучения и их проявление в системе высшего профессионального образования.
16. Методическое обеспечение проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.).
17. Принципы, формы и методы психолого-педагогической диагностики.
18. Особенности воспитательной работы, принципы, формы и методы воспитания в вузе.
19. Сравнительный анализ достоинств и недостатков письменного и устного контроля знаний.
20. Рейтинговая система оценки знаний.
21. Интерактивные формы обучения
22. Деловая игра
23. Мозговой штурм
24. Задачи
25. Проектирование
26. Тестирование
27. Организации групповой работы
28. Организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности
29. Проблемное обучение
30. Блочно-модульное обучение
31. Дистанционное обучение
32. Развивающее обучение
33. Объяснительно-иллюстративное обучение
34. Программированное обучение

Содержание оценочного средства: Дневник и Отчет по практике. Образец на сайте https://tgmu.ru

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении клинической практики.
1. Заполнение дневника практики.
2. Ведение отчета по практики.
3. Выполнение индивидуального задания на практику.
4. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
5. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.