Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2025 17:20:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec0198f8a794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Коцюрбий Е.А./
«06» 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б2.О.03(П) Педагогическая практика
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/riv/31.08.10_Sudebno-medicinskaya_ekspertiza_(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Тесты

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вопросы для собеседования

Оценочные средства для текущего контроля.

Вопросы для собеседования - Приложение № 1

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Вопросы для собеседования - Приложение № 1

Тесты – Приложение № 2

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение № 1

Вопросы для собеседования по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика

1. Направления и виды обучения в высшей школе.
2. Методы обучения в высшей школе.
3. Формы и системы обучения в высшей школе.
4. Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
5. Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни.
6. Научно-исследовательская работа (НИР) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИР в вузе.
7. Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий.
8. Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
9. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
10. Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
11. Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
12. Образовательная система и педагогическая наука в РФ;
13. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
14. Основные регламентирующие документы, необходимые педагогу высшей школы для ведения образовательной деятельности (учебный план и ФГОС ВО, рабочая программа дисциплины и соответствующее ей календарно-тематическое планирование; понятие УМКД).
15. Особенности дидактики высшей школы, принципы и методы обучения и их проявление в системе высшего профессионального образования.
16. Методическое обеспечение проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.).
17. Принципы, формы и методы психолого-педагогической диагностики.
18. Особенности воспитательной работы, принципы, формы и методы воспитания в вузе.
19. Сравнительный анализ достоинств и недостатков письменного и устного контроля знаний.
20. Рейтинговая система оценки знаний.

Приложение № 2

Тестовый контроль по дисциплине Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности и управлять им
	ИДК	ИД-1 УК-4.1.Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ИДК	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.В систему педагогических наук входит – *логопедия – медицина – антропология – психология 2.Общий методологический подход к познанию к исследованию педагогических процессов и явлений «указывает» педагогике – *философия – история – психология – социология 3.К количественным методам в педагогике относится – *ранжирование – анкетирование – беседа – тестирование – 4.Объектом педагогики является – *педагогический процесс – психологические особенности личности – методы педагогического исследования – междисциплинарные связи человекознания 5.Перед общей педагогикой ставятся задачи – *воспитание, обучение подрастающего поколения – изучение проблем миграции населения – исследование закономерностей восприятия – освещение истории развития педагогических теорий 6.Методы педагогического исследования это – *способы познания объективной реальности

		– способы закрепления изученного материала – способы решения проблемных задач – способы формирования личностных качеств – 7.Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях это: – *педагогический эксперимент – педагогическое измерение – педагогический тест – педагогический процесс – 8.Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека: – биологические – окружающая среда – служба здоровья – *индивидуальный образ жизни 9.Профилактика - это: – государственная система по наблюдению и улучшению здоровья населения – *система устранения факторов риска и предупреждения заболеваний – федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения – способ проведения медицинских мероприятий 10.Основной закон, регламентирующий охрану здоровья населения РФ: – международные нормы и правила – *законодательство РФ об охране здоровья граждан – Декларация ООН о правах человека – закон о сан-эпид благополучии граждан 11.Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): – *здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков – здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков – здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом – здоровье человека — это частичное отсутствие у него болезней. 12.Что не входит в понятие «здоровый образ жизни»: – *регулярное посещение терапевта – регулярная физическая активность – здоровое питание – нормализация массы тела
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2**

		УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		1.ЗОЖ включает (выберите все правильные ответы): – *охрану окружающей среды – *улучшение условий труда – *доступность квалифицированной мед. Помощи – вакцинация 2.Индивидуальное здоровье – это: – *отсутствие болезней – материальное благополучие – *состояние полного психического и физического благополучия – *активная жизнедеятельность 3.Социально-экономические факторы: – *образ и условия жизни – низкий культурный и образовательный уровень – *организация и доступность медицинской помощи – *материальное благополучие 4.В группу риска по демографическим признакам входят: – *дети – пенсионеры – *люди старшего возраста – *мигранты – *одинокие 5.Общественное здоровье – это показатели: – *физического развития – *заболеваемости – *первичного выхода на инвалидность – средняя продолжительность жизни – *санитарно-демографические 6.Качество жизни – это: – *сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья – *степень восприятия человеком и населением удовлетворения потребностей – уровень дохода – *физическое, психическое и социальное благополучие 7.Предметом общественного здоровья и здравоохранения как науки являются: – *здоровье населения – *здравоохранение – *факторы, влияющие на здоровье населения – разработка санитарных норм и правил – *медико-социально-значимая патология 8.В чем заключается участие медицинских работников в переписи населения? – *медицинские работники участвуют в составлении программы

переписи населения
- *участвуют в переписных комиссиях
- *привлечение студентов медицинских ВУЗов к проведению переписи населения
- принимают участие в сборе информации для служб МВД

9.В чем заключается значение данных о численности и составе населения для практического здравоохранения? Они необходимы:
- *для расчета показателей естественного движения населения
- *для планирования всей системы здравоохранения
- для определения необходимого количества финансовых средств, выделяемых бюджетом на здравоохранение
- для выявления связи между явлениями
- *для организации противоэпидемической работы

10.Сведения, имеющиеся в медицинском свидетельстве о рождении, в зашифрованном виде:
- *исходы беременности, предшествующей данной
- *число живых детей у матери новорожденного
- возраст отца ребенка
- *порядковый номер настоящих родов

11.Социально значимые заболевания:
- *обусловленные преимущественно социально-экономическими условиями
- *приносящие ущерб обществу
- незащищенный секс
- *требующие социальной защиты человека

И

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

№ 1.

На основании следующего	**Производится**
1. Виза главного врача ЛПУ или его заместителя на медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта)	А) Патологоанатомическое вскрытие трупа
2. Постановление следователя	Б) Судебно-медицинская экспертиза трупа
3. Постановление судьи	В) Судебно-медицинское исследование трупа
4. Определение суда	Г) Осмотр трупа на месте его обнаружения, осмотр (освидетельствование) живого лица
5. Письменное отношение (направление) органов дознания	Д) Принятие дальнейшего решения правоохранительными органами
6. Жалоба родственников	
7. Обращение органов дознания	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Правильные ответы: 1 – А: 2 – Б: 3 – Б: 4 – Б: 5 – В: 6 – Д: 7 – Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>№ 2.
<table>
<tr><th>Сроки давности кровоизлияний в мягкие ткани составляют</th><th>Соответствуют следующим этапам посттравматических изменений</th></tr>
<tr><td>1. Более 3 часов</td><td>А) Кровоизлияния в стадии организации</td></tr>
<tr><td>2. Секунды, несколько минут</td><td>Б) Кровоизлияния с признаками резорбции</td></tr>
<tr><td>3. Возможно до 3 часов</td><td>В) Кровоизлияния с Минимальными реактивными изменениями</td></tr>
<tr><td>4. Менее 6 часов</td><td>Г) Кровоизлияния без признаков реактивных изменений</td></tr>
<tr><td>5. До 1 часа</td><td>Д) Кровоизлияния с начальными реактивными изменениями</td></tr>
<tr><td>6. Более 12 часов</td><td>Е) Кровоизлияния с выраженными реактивными изменениями и воспалительной реакцией</td></tr>
<tr><td>7. Более 24 часов</td><td></td></tr>
<tr><td>8. Не менее 4-5 суток</td><td></td></tr>
<tr><td>9. До 1 часа</td><td></td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – Д: 2- Г: 3- В: 4- Д: 5 – В: 6 – Е: 7 – Б: 8 – А: 9 - В</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня