Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 13:45:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Терапия

(наименование дисциплины (модуля)

основной образовательной программы
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.49 Терапия

Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО)

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_января_2024 г., Протокол № _4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Мартыненко И.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации;
2. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типа: обладать медицинским мышлением, хорошо ориентироваться в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основание нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского и научно-исследовательского типа для проведения профилактических, диагностических, лечебных и проектных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной терапевтической помощи в медицинских организациях.
4. Формирование и совершенствование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-терапевта, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия» совместно с медицинским персоналом, находящегося в его распоряжении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 ТЕРАПИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Терапия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Терапия
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки терапии
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Терапия
		ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов терапевтического профиля
		ИДК. ОПК-4_2 – способен провести полное клиническое обследование терапевтического пациента, определить объемы для дополнительных исследований
		ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Терапия

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5_1 – знает основные принципы назначения лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при лечении терапевтической патологии
		ИДК. ОПК-5_2 – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
		ИДК. ОПК-5_3 – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6_1 – знает методы реабилитации, принципы организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов терапевтического профиля; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизмы действия физических факторов, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения
		ИДК. ОПК-6_2 – способен планировать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов
		ИДК. ОПК-6_3 – владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации пациентов терапевтического профиля
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7_1 – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов
		ИДК. ОПК-7_2 – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с актуальной регламентирующей документацией
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8_1 – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности
		ИДК. ОПК-8_2 – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК. ОПК-8_3 – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний внутренних органов

Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен проводить и контролировать эффективность медицинских мероприятий по профилю «терапия» взрослого населения при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни	ИДК.ПК-1_1 – знает методики проведения физикального обследования пациентов при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни, а так же лабораторные, инструментальные данные при разных заболеваниях терапевтического профиля и умеет интерпретировать полученные результаты; ИДК.ПК-1_2 – способен определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях при различных физиологических состояниях ИДК.ПК-1_3 – умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни;
	ПК - 2 Способен дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов	ИДК.ПК-2_1 – знает клиническую фармакологию основных групп препаратов для лечения заболеваний внутренних органов ИДК.ПК-2_2 – способен дифференцированно осуществить выбор препарата в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний, относительных и абсолютных противопоказаний. ИДК.ПК-2_3 – владеет алгоритмом определения индивидуальной лечебной тактики пациенту терапевтического профиля, в соответствии с нозологической формой болезни, возрастом пациента, наличием сопутствующей патологии.
	ПК - 3 способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО	ИДК.ПК-3_1 – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-3_2 – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-3_3 – формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;

2. научно-исследовательский;

3. организационно-управленческий;

4. педагогический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. лечебная деятельность

2. диагностическая деятельность

3. профилактическая деятельность

4. *проектная деятельность*
5. *аналитическая деятельность*
6. *методическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) Б1.О.01 Терапия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 Терапия

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год подготовки**	
			1 год	**2 год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		494	494	-
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		260	260	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		406	406	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		334	334	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		36	36	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36	36	-
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	36	36	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	-
	з.е.	26	26	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины (модуля) (Б1.О.01 Терапия)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	ИБС. Острый коронарный синдром. Стенокардия	2
2.	Артериальная гипертензия. Симптоматические АГ.	2
3.	Хроническая сердечная недостаточность	2
4.	Бронхообструктивные заболевания легких	2
5.	Пневмония	2
6.	Нефрит. Инфекции мочевых путей. Пиелонефрит	2
7.	Кислотозависимые заболевания	2
8.	Сахарный диабет	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины

(модуля) (Б1.О.01 Терапия)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	***Болезни системы кровообращения***	72
	Факторы риска ССЗ. ИБС. Стабильное течение ИБС. ОКС	
	ХСН	
	Артериальные гипертензии	
	Миокардиты, эндокардиты, перикардит	
	Нарушения ритма и проводимости.	
2	***Болезни системы дыхания***	48
	Пневмония.	
	ХОБЛ.	
	Бронхиальная астма.	
	Заболевания верхних дыхательных путей в практике врача-терапевта	
	Интерстециальные заболевания легких	
3	***Ревматические болезни***	24
	Воспалительные и иные заболевания суставов. Остеоартрит. Подагра.	
	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	
	Остеопороз.	
	Системные заболевания соединительной ткани	
4	***Болезни органов пищеварения***	36
	Заболевания пищевода, желудка, и 12п.к.	
	Заболевания поджелудочной железы	
	Заболевания печени и ЖВП.	
	Заболевания кишечника	
5	***Болезни почек и мочевыводящих путей***	18
	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей	
	Хроническая болезнь почек.	
6	***Болезни системы кроветворения***	12
	Миелодиспластические синдромы	
	Анемии	
7	***Неотложные состояния в клинике внутренних болезней***	32
	Дыхательная недостаточность.	
	ТЭЛА.ОСН.	
	Острые аллергические реакции.	
	Неотложные состояния в эндокринологии	
	Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца	
8	***Эндокринные заболевания в практике терапевта***	18
	Сахарный диабет	
	Заболевания щитовидной железы	
	Итого часов	**260**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Болезни системы кровообращения	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни системы кровообращения I00-I99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	72
2	Болезни органов дыхания	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни органов дыхания J00-J99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических	72

		конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
3	Ревматические болезни	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани М00-М99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	36
4	Болезни органов пищеварения	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни органов пищеварения К00-К93 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(8-10) под	72

		руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
5	Болезни почек и мочевыводящих путей	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни мочеполовой системы N00-N99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	36
6	Болезни системы кроветворения	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный	10

		механизм D50-D89 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(4) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
7	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	72
8	Эндокринные заболевания в практике терапевта	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru в разделе Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ E00-E90 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов(8-10) под	36

		руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
	Итого часов		**406**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 Терапия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия

Основная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Мартынова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс]	В. Н. Ларина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Оформление медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (история болезни) : учеб. пособие	Т. А. Бродская, В. А. Невзорова, З. Ф. Тымчук [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 75, [1] с.	68
4	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учеб. пособие	Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 523, [5] с.	1
2	Симптоматология и синдромология внутренних болезней. Руководство по методам физикального исследования	под ред. А. С. Мелентьева.	М. : Умный доктор, 2019. - 451, [1] с.	2
3	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика. Проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине : учеб. для вузов /	А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 730, [6] с.	1

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.01 Терапия**, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

