Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 14:54:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«02» __июня____2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация**
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование**
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Квалификация выпускника:	**Фармацевт**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Срок освоения ООП	**2 года 10 месяцев**
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП.05 Ботаника** в основу

положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения «13» июля 2021г. Российской Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Директор	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.05 Ботаника

Цель освоения дисциплины, состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по ботаническим закономерностям, представляющих наибольший интерес для фармации, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин.

При этом **задачами** дисциплины ОП.05 Ботаника являются приобретение студентами:

Знаний:

- морфологию растительных тканей и органов, систематика растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;

Умений:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.05 Ботаника относится к вариативной части профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 33.02.01 Фармация и реализуется в 1 семестре на 1 курсе, реализуется в электронно-образовательной среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ОП.05 Ботаника направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Дисциплина ОП.07 Ботаника обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать

		составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

3.2. В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭОР)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		8	8
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (П)		2	2
Самостоятельная работа		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	32	32

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

	Название тем лекций (ЭОР)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1.	Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Образовательная ткань. Покровные ткани. Трихомы. Выделительные ткани	2
2.	Проводящие ткани. Сосудистые пучки. Основная и механическая ткани.	2
3.	Анатомическое строение стебля травянистых растений. Анатомическое строение древесного стебля покрытосеменных и голосеменных растений	2
Итого часов в семестре		**6**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

	Название тем практических занятий (ЭОР)	Часы
1	2	3
1 семестр		
4.	Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Образовательная ткань. Покровные ткани. Трихомы. Выделительные ткани	2
Итого часов в семестре		**2**

4.2.3. Виды СР в ЭОР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	Анатомическое строение и функции корня. Ткани корня (корень первичного строения, переход ко вторичному, вторичное строение)	Подготовка к практическим занятиям.	24

	Морфология вегетативных органов. Видоизменение корней. Разнообразие стеблей и побегов. Микроскопическое строение листа. Метаморфозы. Биология размножения покрытосеменных растений Отделы: плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные Обзор порядков и семейств покрытосеменных. Подкласс магнолииды, ранункулиды. Систематика, морфологические особенности семейств, представители семейств. Семейства лютиковые, маковые. Проводящие ткани. Сосудистые пучки. Основная и механическая ткани. Анатомическое строение стебля травянистых растений. Анатомическое строение древесного стебля покрытосеменных и голосеменных растений Анатомическое строение и функции корня. Ткани корня (корень первичного строения, переход ко вторичному, вторичное строение) Морфология вегетативных органов. Видоизменение корней. Разнообразие стеблей и побегов. Микроскопическое строение листа. Метаморфозы. Обзор порядков и семейств покрытосеменных. Подкласс магнолииды, ранункулиды. Систематика, морфологические особенности семейств, представители семейств. Семейства лютиковые, маковые.	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Ботаника: учебник [Электронный рессурс]	Яковлева Г.П., Гончарова М.Ю.	СПб. Спец Лит, 2018. -879 с.	Неогр.д.
2	Ботаника: учебное пособие для вузов . - 2-е изд., испр. и доп.	Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07096-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513846	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Ботаника: биохимия	Савина, О. В.	- 2-е изд., испр. и доп. -	Неогр.д.

	растений: учебное пособие для среднего профессионального образования		Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12500-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517788 (дата обращения: 12.09.2023).	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина ОП.05 Ботаника Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина ОП.05 Ботаника Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина ОП.05 Ботаника Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой	Портфолио

	культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина ОП.05 Ботаника Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина ОП.05 Ботаника Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина ОП.4 Основы микробиологии и иммунологии Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	