Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2026 09:19:58
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по практике разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

Разработчики:

Директор института педиатрии	Д-р мед.наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук, доцент	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Коваленко Д.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению практики (Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Текущий контроль по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков педиатрического профиля.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ
Не предусмотрены учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Тема №1 Основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях формирования иммунного ответа у детей раннего возраста, фармакотерапии иммунобиологических препаратов, применяемых для иммунопрофилактики; 2. в ходе дискуссии обсудить основы законодательства о здравоохранении Российской Федерации и директивные документы, принимаемые в области иммунопрофилактики, основные методы и способы вакцинопрофилактики, особенности вакцинального процесса у детей; 3. изучить национальный календарь профилактических прививок, вопросы медицинской этики и деонтологии; 4. проработать методику отбора детей, которые подлежат иммунизации согласно календарю профилактических прививок, с учетом показаний и противопоказаний к вакцинации; 5. сформировать навыки составления программ иммунопрофилактики, согласно современному национальному календарю профилактических прививок РФ	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/ 2. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с	

Тема №2 Особенности обследования ребенка с поражением кожи, подкожно-жировой клетчатки. Основные морфологические элементы кожи. Особенности ухода за кожей ребенка. Основы профилактики.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об анатомо-физиологических особенностей кожи, подкожно-жировой клетчатки; 2. в ходе дискуссии повторить виды морфологических элементов и соответствующие 3. проработать методику исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной системы больного ребенка; 4. обсудить особенности ухода за кожей ребенка, методы профилактики 5. сформировать навыки синдромной диагностики поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html. 2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html 3. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.htm	
Тема №3 Обследование ребенка с патологией костно-мышечной системы. Семиотика поражения костной системы при рахите. Диагностика дисплазии тазобедренного сустава. Нарушения мышечного тонуса (гипо-, гипер-, атония, судороги, атрофия, паралич).План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об анатомо-физиологических особенностях костно-мышечной системы у детей; 2. обсудить основные синдромы поражения костно-суставной системы 3. проработать план лабораторного и инструментального обследования 4. закрепить алгоритм исследования костной и мышечной систем (расспрос, осмотр,	

пальпация);
5. обсудить принципы терапии типичных синдромов и основы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

Тема №4 Обследование ребенка с патологией дыхательной системы. Характеристика основных синдромов (бронхообструктивный, ложный круп, уплотнение легочной ткани, дыхательная недостаточность и др.) в различные возрастные периоды. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. повторить анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей;
2. обсудить основные синдромы поражения органов дыхания;
3. закрепить алгоритм методики исследования органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. отработать методику составления плана лабораторного и инструментального обследования;
5. обсудить принципы терапии основных синдромов и методы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

Тема №5 Обследование ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы. Изменения гемодинамики и характеристика шумов при врожденных и приобретенных пороках сердца. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. повторить анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей;
2. обсудить варианты нарушения гемодинамики при различных патологиях;
3. закрепить алгоритм методики исследования сердечно-сосудистой системы(расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. отработать методику составления плана лабораторного и инструментального обследования;
5. обсудить принципы терапии основных синдромов и методы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html

2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

Тема №6.Обследование ребенка с патологией желудочно-кишечного тракта. Характеристика синдромов: болевой, желудочной и кишечной диспепсии, мальабсорбции и др. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. повторить анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей;
2. обсудить основные синдромы поражения органов пищеварения;
3. закрепить алгоритм методики исследования системы пищеварения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. отработать методику составления плана лабораторного и инструментального обследования;
5. обсудить принципы терапии основных синдромов и методы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике

педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.
Тема №7 Обследование ребенка с патологией почек и мочевыводящих путей. Характеристика основных синдромов (дизурический, мочевой, нефротический, нефритический, острое почечное повреждение, ХБП и др). План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. повторить анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей;
2. обсудить основные синдромы поражения почек и мочевыводящих путей;
3. закрепить алгоритм методики исследования мочевыделительной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. отработать методику составления плана лабораторного и инструментального обследования;
5. обсудить принципы терапии основных синдромов и методы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

Тема №8 Обследование ребенка с нарушениями системы кроветворения. Характеристика синдромов:анемический, геморрагический, синдром увеличения лимфатических узлов, гепатоспленомегалия. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. повторить анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у детей;
2. обсудить основные синдромы поражениясистемы кроветворения;
3. закрепить алгоритм методики исследования системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. отработать методику составления плана лабораторного и инструментального обследования;
5. обсудить принципы терапии основных синдромов и методы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

Тема №9 Обследование ребенка с патологией эндокринной системы. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. повторить анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей;
2. обсудить основные синдромы поражения эндокринной системы;
3. закрепить алгоритм методики исследования эндокринной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. отработать методику составления плана лабораторного и инструментального обследования;
5. обсудить принципы терапии основных синдромов и методы профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

Тема №10 Итоговое занятие.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. проверка результатов выполнения индивидуальных заданий;
2. демонстрация эскизов информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни;
3. проверка подготовленных отчётных документов;
4. оценка результатов промежуточной аттестации;
5. подведение итогов работы на базе практической подготовки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения дневника.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

