Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3dee79484a4c

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В. /
«09» июня 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностикив основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностикисостоит в овладении знаниями о методах и методиках для проведения психодиагностического исследования, формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в проведении психодиагностического (тестологического) исследования, представлении и анализе результатов своей деятельности с обоснованием выбора методического аппарата, проведении сбора психологического анамнеза, в использовании психодиагностических методик для диагностики познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, поведенческой сфер личности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– рассмотрение области применения психодиагностики при решении различных психологических задач;

– ознакомление с различными типологическими и чертографическими психодиагностическими методиками для диагностики личностной сферы;

– ознакомление с различными методиками для диагностики мотивации личности разной направленности;

– ознакомление с различными проективными методиками для диагностики личностной сферы;

– формирование навыков в написании психологических отчетов – психологической интерпретации, психологического заключения, психологического портрета личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностикиотносится к дисциплинам к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Профессиональные компетенции		
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-4_3- умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

Экспертно-диагностический.

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) дисциплины Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**54**	**54**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**54**	**54**
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Написание психологических интерпретаций	12	12
Написание психологического заключения	12	12
Написание психологического портрета личности	10	10

Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	**-**	**3**
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
	I. Психодиагностика как научная и практическая дисциплина	
1.	Введение в психодиагностику: цели, задачи, методологические принципы, подходы	2
2.	Психодиагностика как практическая деятельность: этические принципы, этапы проведения психодиагностического исследования	2
3.	Проективный метод в психодиагностике	2
4.	Психометрические основы психодиагностики: надежность, валидность, стандартизация	2
5.	Психологическое заключение: анализ и интерпретация психодиагностических данных	2
	II. Частная психодиагностика	
6.	Психодиагностика психических функций, когнитивных и интеллектуальных способностей	2
7.	Психодиагностика свойств и структуры личности: типологический и чертографический подходы	1
8.	Беседа (интервью) как основной метод психодиагностики	1
Итого часов в семестре		14
Всего часов		14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 4		
	I. Психодиагностика как научная и практическая дисциплина	
1.	Введение в психодиагностику: цели, задачи, методологические принципы, подходы	2
2.	Психодиагностика как практическая деятельность: этические принципы, этапы проведения психодиагностического исследования	2
3.	Проективный метод в психодиагностике	2
4.	Психометрические основы психодиагностики: надежность, валидность, стандартизация	2
5.	Психологическое заключение: анализ и интерпретация психодиагностических данных	4
	II. Частная психодиагностика	
6.	Беседа (интервью) как основной метод психодиагностики	2

7.	Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. *Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.*	4
8.	Методы для диагностики психических функций: внимания, памяти, мышления. *Практическая подготовка – Написание психологического заключения. Дистанционно 3 часа*	4
9.	Методика для диагностики копинг-поведения «Стратегии совладающего поведения» (ССП) Л.И. Вассермана и др *Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.*	4
10.	Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ) И.Г. Сенина, методика М. Рокича *Практическая подготовка – Написание психологического заключения*	2
11.	Методика для диагностики трудовой мотивации «Мониторинг трудовых мотивов» Ф. Герцберга: проведение, анализ и интерпретации результатов *Практическая подготовка – Написание психологического заключения*	2
12.	Методики для диагностики мотивации к достижению успеха и мотивации к достижению неудач Т. Элерса *Практическая подготовка – Написание психологического заключения*	2
13.	Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик *Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.*	2
14.	Стандартизированный многофакторный метод исследования личности Л.Н. Собчик *Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.*	4
15.	Решение кейс-задач	2
Итого часов в семестре		40
Всего часов		40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 4			
1.	I. Психодиагностика как научная и практическая дисциплина	подготовка к занятиям, подготовка к текущей аттестации, подготовка творческого задания, самостоятельная работа в малых группах	16
2.	II. Частная психодиагностика	подготовка к занятиям, написание психологических интерпретаций и психологического портрета личности, подготовка к промежуточному тестированию	38
Итого часов в семестре			54
Всего часов			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1	Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О. Б., Кадыров Р.В.,	М.: Юрайт, 2025	Неогр. д.
2	Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Носс И.Н.	М. :Юрайт, 2025. — 500 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.
3	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	АкимоваМ.К.	М. :Юрайт, 2025. URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психодиагностика: учебник	Носс И. Н.	М. :Юрайт, 2013.	35
2	Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов)	Бурлачук Л.Ф.	СПб.: Питер, 2012	10
3	Словарь-справочник по психодиагностике - 2-е изд., перераб. и доп. -	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.	СПб., М., Харьков, Минск : Питер, 1999	2
4	Мотивационный тест Хекхаузена: практ. руководство	Собчик Л.Н.	СПб.: Речь, 2002.	2
5	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс]	Д.А. Донцов	М. : Человек, 2014. -224с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split&Merge
3. ABBYYFineReader
4. KasperskyEndpointSecurity
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.