Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная/
«16» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Внутренние болезни

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.38 Внутренние болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95

2) Учебный план по специальности
31.05.01 Лечебное дело
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «15» мая 2020 г. Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики
от «18» мая 2020 г. Протокол № 14.

Директор института _____ В.А. Невзорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «09» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ А.Н. Грибань

Разработчики:

Директор института терапии и инструментальной диагностики, профессор	_____	В.А. Невзорова
Доцент института терапии и инструментальной диагностики	_____	Ж.В. Бондарева
Доцент института терапии и инструментальной диагностики	_____	Е.С. Потапова
Доцент института терапии и инструментальной диагностики	_____	Л.М. Молдованова

Рецензенты:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики	_____	Н.В. Кулакова
Доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	_____	Н.А. Рущенко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами терапевтического профиля, формирование знаний этиологии и патогенеза, закономерностей развития основных терапевтических заболеваний, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики патологии внутренних органов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам внутренних болезней:

1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов;
2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами;
3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов;
4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней;
5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.36 Внутренние болезни изучается на 4 курсе (семестры 7, 8) и 5 курсе (семестры 9, А); относится к дисциплинам базовой части Б1.Б по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биохимия:
Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Анатомия:
Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани

Гистология, эмбриология, цитология:
Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм.
Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.

Нормальная физиология:
Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Патологическая анатомия:
Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Патофизиология, клиническая патофизиология:
Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Гигиена:
Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Фармакология:
Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств,

фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Пропедевтика внутренних болезней:
Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.
Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.
Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.

Лучевая диагностика:
Знания: диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; основные лучевые заболеваний внутренних органов.
Умения: опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах); анализировать результаты лучевой диагностики.
Навыки: интерпретации результатов лучевого исследования.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Формы основных видов медицинской документации.	Вести, предавать, хранить и уничтожать медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации, получать информацию из медицинской документации	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
2.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Принципы лечения основных нозологических форм при заболеваниях внутренних органов, основные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные действия	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях внутренних органов.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи терапевтическим пациентам.	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам; тестирование
3.	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Современные методы и порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационн

		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	ым билетам; тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (пациенты);
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-лечебника (врач-терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые действия	
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности	A/06.7

			находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
			7	**8**	**9**	**А**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**322**	**108**	**96**	**72**	**46**
Лекции (Л)		**98**	36	28	20	14
Практические занятия (ПЗ),		**224**	72	68	52	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**182**	**72**	**48**	**36**	**26**
Подготовка к занятиям		**110**	42	30	26	12
Подготовка к текущему контролю		**30**	14	8	6	2
Подготовка к промежуточному контролю		**42**	16	10	4	12
Контроль		**72**		36		36
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		-	экзамен	-	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**576**	180	180	108	108
	ЗЕТ	**16**	5	5	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-8 ПК-10	Заболевания органов кровообращения	Дислипидемии. Атеросклероз.
			Стабильное течение ИБС.
			ОКС без подъема ST.
			Инфаркт миокарда с подъемом ST.
			Нарушения ритма: фибрилляция предсердий
			Наджелудочковые нарушения ритма.
			Желудочковые нарушения ритма.
			Нарушения проводимости: блокады.

			Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при артериальной гипертензии.
			Симптоматические артериальные гипертензии.
			Острая и хроническая сердечная недостаточность.
2.	ОПК-6 ПК-8 ПК-10	Заболевания органов дыхания	Пневмонии. Вопросы классификации. Стандарты диагностики и лечения.
			ХОБЛ. Фенотипы ХОБЛ. Стандарты диагностики и лечения.
			Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Стандарты диагностики и лечения.
			Заболевания плевры. Вопросы дифференциальной диагностики.
			Острая и хроническая дыхательная недостаточность
			Синдром хронического кашля.
3.	ОПК-6 ПК-8 ПК-10	Заболевания органов пищеварения	Заболевания пищевода. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.
			Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Стандарты диагностики и лечения.
			Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.
			Заболевания печени. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.
			Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения.
			Воспалительные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты диагностики и лечения. Синдром раздраженной кишки.
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения.
4.	ОПК-6 ПК-8 ПК-10	Заболевания почек	Пиелонефрит
			Гломерулонефриты
			Нефропатии.
			Острое повреждение почек
			Хроническая болезнь почек
5.	ОПК-6 ПК-8 ПК-10	Ревматические заболевания	Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца.
			Серонегативные спондилоартриты.
			Ревматоидный артрит

			Подагра.
			Остеоартроз.
			Системная красная волчанка.
			Системная склеродермия.
			Остеопороз. Остеопении
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях суставов.
6.	ОПК-6 ПК-8 ПК-10	Заболевания крови	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
			Острые лейкозы. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
			Хронические миелопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
			Хронические лимфопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
			Геморрагические диатезы и тромбофилии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7, 9	Заболевания органов дыхания	18	50	45	113	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	8, А	Заболевания органов кровообращения	32	72	53	157	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	9	Заболевания органов пищеварения	12	22	15	49	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	8	Заболевания крови	10	28	21	59	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	7, 9	Ревматические заболевания	16	37	36	89	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

6.	7	Заболевания почек	10	15	12	37	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	**98**	**224**	**182**	**504**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
Семестр 7		
1.	Вопросы классификации пневмоний. Внебольничная пневмония. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
2.	ХОБЛ. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
3.	Бронхиальная астма. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
4.	Заболевания плевры. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика ведения.	2
5.	Синдром хронического кашля. Вопросы дифференциальной диагностики.	2
6.	Дыхательная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
7.	Остеоартроз. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
8.	Подагра. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
9.	Ревматоидный артрит. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
10.	Серонегативные спондилоартриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
11.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
12.	Остеопороз. Остеопении. Критерии постановки диагноза. Вопросы профилактики. Принципы лечения.	2
13.	Инфекционный эндокардит. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
14.	Хроническая болезнь почек. ХПН. Нефротический синдром.	2
15.	Острое повреждение почек. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
16.	Нефропатии. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
17.	Гломерулонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
18.	Пиелонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
	Итого часов в семестре	**36**
Семестр 8		
1.	Дислипидемии. Атеросклероз.	2

2.	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения.	2
3.	ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Вопросы профилактики. Принципы лечения.	2
4.	Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Вопросы профилактики. Принципы лечения.	2
5.	Нарушения ритма: фибрилляция предсердий.	2
6.	Нарушения проводимости: блокады.	2
7.	Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения.	2
8.	Неотложные состояния при АГ. Гипертонические кризы. Критерии постановки диагноза. Вопросы профилактики. Принципы лечения.	2
9.	Хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения.	2
10.	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
11.	Острые лейкозы. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
12.	Хронические миелопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
13.	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
14.	Геморрагические диатезы и тромбофилии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
	Итого часов в семестре	**28**
Семестр 9		
1.	Заболевания пищевода. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.	2
2.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Стандарты диагностики и лечения.	2
3.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения.	2
4.	Заболевания печени. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.	2
5.	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты диагностики и лечения.	2
6.	Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения.	2
7.	Пневмонии тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты диагностики и лечения.	2
8.	Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии при ХОБЛ.	2
9.	Бронхиальная астма. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.	2
10.	Дифференциальная диагностика патологии суставов в практике врача-терапевта.	2
	Итого часов в семестре	**20**
Семестр А		
1.	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы	2

	лечения.	
2.	ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
3.	Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Стратегия лечения.	2
4.	Нарушения ритма: фибрилляция предсердий.	2
5.	Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	2
6.	Хроническая сердечная недостаточность в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Критерии постановки диагноза, стандарты диагностики и лечения.	2
7.	Вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной и симптоматической артериальной гипертензии.	2
	Итого часов в семестре	**14**
	ВСЕГО часов	**98**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	Часы
1	**2**	3
Семестр 7		
1.	Внебольничная пневмония. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
2.	ХОБЛ. Критерии постановки диагноза. Вопросы профилактики. Принципы лечения.	7
3.	Бронхиальная астма. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
4.	Дыхательная недостаточность. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.	7
5.	Остеоартроз. Подагра. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
6.	Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
7.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	8
8.	Инфекционный эндокардит. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Приобретенные пороки сердца.	7
9.	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
10.	ХБП. ОПП. Тубулоинтерстициальные нефриты (ТИН). Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	8
	Итого часов в семестре	**72**
8 семестр		
1.	Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Неотложные состояния при АГ.	8

	Гипертонические кризы.	
2.	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	8
3.	ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	8
4.	Нарушения ритма: фибрилляция предсердий. Нарушения проводимости: блокады.	8
5.	Хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения.	8
6.	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
7.	Острые лейкозы. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
8.	Хронические миелопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
9.	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7
	Итого часов в семестре	**68**
	Семестр 9	
1.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: ревматоидный артрит и деформирующий остеоартроз. Анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, подагра, псориатический артрит, диагностика. Дифференциальный диагноз и стандарты лечения.	7,2
2.	Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения.	7,2
3.	Дифференциальная диагностика и фармакотерапия при ХОБЛ.	7,2
4.	Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия	7,2
5.	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.	7,2
6.	Дифференциальный диагноз желтух и холестаза. Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия.	7,2
7.	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Воспалительные заболевания кишечника. Синдром раздраженной кишки. Синдром мальабсорбции.	7,2
	Итого часов в семестре	**52**
	Семестр А	
	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7,0
	ОКС без подъема и с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	7,0
	Нарушения ритма и проводимости	7,0

	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	7,0
	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Стандарты лечения.	4,0
	Итого часов в семестре	**32**
	ИТОГО:	**224**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 7			
1.	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	30
2.	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	30
3.	Заболевания почек	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
	Итого часов в семестре		**72**
Семестр 8			
4.	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	27
5.	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	21
	Итого часов в семестре		**48**
Семестр 9			
6.	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	15
7.	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	15
8.	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
	Итого часов в семестре		**36**
Семестр А			
9.	Заболевания органов	Подготовка к занятиям. Подготовка	26

	кровообращения	к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	
	Итого часов в семестре		**26**
	ИТОГО		**182**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Согласно ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Пневмонии. Классификация. Диагностическая и лечебная тактика. Осложнения.
2. Дыхательная недостаточность, типы, стадии. Диагностическая и лечебная тактика. Методы изучения функции внешнего дыхания.
3. Бронхиальная астма. Клиническая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Интерстициальные болезни легких. Дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз.
5. Плевриты. Этиология. Диагностическая и лечебная тактика.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Критерии диагноза. Диагностическая и лечебная тактика.
7. Дифференциальный диагноз и лечебная тактика при синдроме легочной гипертензии.
8. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Особенности нарушений гемодинамики и дифференциальный диагноз при ревматических пороках сердца.
10. Миокардиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Перикардиты. Причины. Классификация. Дифференциальный диагноз. Терапия.
12. Кардиомиопатии. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Гипертоническая болезнь. Критерии диагноза. Принципы классификации.
14. Гипертоническая болезнь. Стратегии лечения. Первичная и вторичная профилактика.
15. Симптоматические артериальные гипертензии: этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза различных клинических форм, лечение.
16. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза в зависимости от формы, лечение.
17. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Определение, классификация, диагностическая и лечебная тактика.
18. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, клинические варианты, лечение, реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
19. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика. Принципы лечения.
20. Сердечная недостаточность. Классификация. Клинико-инструментальная диагностика. Лечение.
21. Дифференциальная диагностика при пароксизмальных формах нарушения ритма сердца.
22. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Диагностика. Лечение.
23. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация, осложнения, лечение.
24. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori, эрадикационная терапия.
25. Функциональные расстройства биллиарного тракта.
26. Дифференциальная диагностика при заболеваниях печени.
27. Хронический панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Цирроз печени: критерии диагноза, лечение.
29. Гепатиты, классификация, диагностика, лечение.

30. Хронический гломерулонефрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Прогноз.
31. Хронический пиелонефрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Прогноз.
32. Тубулоинтерстициальные нефропатии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Прогноз.
33. Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение понятия. Диагностические критерии и классификация по стадиям. Этиологические факторы. Диагностика. Нефропротективная стратегия.Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек, факторы риска развития сердечно-сосудистых осложнений при ХБП. Стратификация риска и терапевтическая тактика в зависимости от стадии ХБП.
34. Острое повреждение почек (ОПП). Определение понятия. Диагностические критерии и классификация по стадиям. Причины ОПП. Клиническая картина. Диагностика. Принципы ведения больных с ОПП.
35. Железодефицитные анемии (ЖДА). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лабораторные исследования.
36. Железодефицитные анемии (ЖДА). Основные параметры феррокинетики. Лечение, контроль эффективности лечения. Профилактика ЖДА в группах риска. Прогноз.
37. Витамин В12-дефицитная анемия. Определение понятия. Пути поступления в организм витамина В12. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лабораторные исследования. Лечение. Прогноз.
38. Гемолитические анемии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Лечение Прогноз.
39. Апластические анемии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Лечение. Прогноз.
40. Острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови при ОЛЛ. Диагностические возможности цитохимического и цитогенетического исследования. Лечение. Прогноз.
41. Острые нелимфобластные лейкозы (острые миелоидные лейкозы ОМЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови при ОМЛ. Диагностические возможности цитохимического и цитогенетического исследования. Лечение. Прогноз.
42. Хронический миелолейкоз (ХМЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, фазы течения ХМЛ. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови при ОМЛ. Лечение. Прогноз.
43. Хронический лимфолейкоз. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Стадии течения. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови. Лечение. Прогноз.
44. Множественная миелома (ММ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Стадии ММ. Лечение. Прогноз.
45. Истинная полицитемия. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Стадии течения. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови. Дифференциальный диагноз с симптоматическими эритроцитозами. Лечение. ПрогнозРевматоидный артрит. Диагностические критерии. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.

46. Ревматоидный артрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация.Клиническая картина: общие симптомы, поражение суставов и внесуставные проявления. Особенности суставного синдрома. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Общие рекомендации. Базисные (болезнь-модифицирующие) препараты. Симптоматическое лечение. Прогноз.
47. Остеоартроз. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина, особенности суставного синдрома. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Общие рекомендации. Базисные (болезнь-модифицирующие) препараты. Немедикаментозное лечение. Прогноз.
48. Подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Особенности суставного синдрома. Дифференциальный диагноз. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Базисная терапия. Лечение острого подагрического приступа. Прогноз.
49. Инфекционный эндокардит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к оперативному лечению. Прогноз.
50. Неотложные мероприятия при приступе стенокардии напряжения.
51. Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы.
52. Неотложные мероприятия при приступе сердечной астмы.
53. Неотложные мероприятия при остром коронарном синдроме, отеке легких.
54. Неотложные мероприятия при остановке сердца.
55. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе, осложненном острой левожелудочковой недостаточностью.
56. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
57. Неотложные мероприятия при неосложненном гипертоническом кризе.
58. Неотложные мероприятия при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке.
59. Неотложные мероприятия при пневмонии, осложненной острой сосудистой недостаточностью.
60. Неотложные мероприятия при пароксизме фибрилляции предсердий.
61. Купирование болевого синдрома при инфаркте миокарда.
62. Отек легких при инфаркте миокарда. Неотложная помощь.
63. Базовая сердечно-легочная реанимация при внезапной смерти.
64. Обморок и коллапс: причины, диагностика и неотложная помощь.
65. Диагностика и неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке.
66. Тромбоэмболия легочной артерии: причины, клиника, неотложная помощь.
67.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2.	7	ТК, ПК	Ревматические заболевания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3.	7	ТК, ПК	Заболевания почек	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4.	8	ТК, ПК	Заболевания крови	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5.	8	ТК, ПК	Заболевания органов кровообращения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
6.	9	ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
7.	9	ТК, ПК	Заболевания органов пищеварения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
8.	9	ТК, ПК	Ревматические заболевания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
9.	А	ТК, ПК	Заболевания органов кровообращения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Задание 1.** Заполнить таблицу дифференциального диагноза предсердной, суправентрикулярной и желудочковой экстрасистолии.
	Задание 2. У больного 63 лет боли в области сердца при физической нагрузке средней интенсивности, 2 недели назад боли стали возникать при небольшой нагрузке. В день поступления болевой приступ развился вечером в покое и продолжался 1,5 часа. Не купировался нитроглицерином, сопровождался холодным потом, слабостью. Больной госпитализирован через 4 часа от начала болевого приступа. **Вопросы к задаче:** 1. Поставьте диагноз на момент госпитализации. 2. Какие изменения ожидаются на ЭКГ? 3. Какие лабораторные показатели могут быть изменены при госпитализации? 4. Как целесообразно купировать болевой синдром? 5. Показания к торомболитической терапии
	Задание 3. Больной 35 лет, вызвал на дом врача в связи с жалобами на кашель с выделением мокроты ржавого цвета, боли в правом боку при дыхании, озноб, повышение температуры до 39° С, одышку. Заболел остро, накануне, после переохлаждения. При осмотре состояние тяжелое. ЧД - 40 в минуту. При перкуссии справа ниже 4 ребра и сзади от середины лопатки

	притупление перкуторного звука, бронхиальное дыхание, усиленная бронхофония. Пульс - 96 в минуту. АД - 90/60 мм рт. ст. Температура тела - 38,8°С. **Вопросы к задаче:** 1. Сформулируйте предварительный диагноз. Есть ли показания для госпитализации? Какие? 2. Диагностический минимум обследования. 3. Какой возбудитель наиболее вероятен и почему? 4. Какое антибактериальное лечение показано больному?
для промежуточного контроля (ПК)	**Задание 1.** Больной 47 лет работает водителем, курит с 14 лет. В течение 4 лет беспокоит надсадный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, одышка при нагрузке. *Объективно*: грудная клетка бочкообразной формы, надключичные пространства выбухают. Голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон. Перкуторно коробочный звук. Дыхание жесткое с удлиненным выдохом, в боковых отделах дискантовые хрипы, усиливающиеся при форсированном выдохе. При функциональном исследовании снижение $ОФВ_1$, $МОС_{75}$, $МОС_{50}$, $МОС_{25}$. 1. Выделите основные симптомы заболевания. 2. Предварительный диагноз. 3. Какие из перечисленных показателей спирометрии являются ведущими, общепризнанными (золотым стандартом) для объективной диагностики бронхиальной обструкции. 4. Какой показатель спирометрии снижается при эмфиземе легких? 5. Наметьте план лечения больного.
	Задание 2. У больного 52 лет с острым передним инфарктом миокарда возник приступ удушья. При осмотре диффузный цианоз, в легких большое количество влажных разнокалиберных хрипов. ЧСС 100 в мин., АД 120 и 100 мм рт. ст. Какое осложнение наиболее вероятно? а) кардиогенный шок б) тромбоэмболия легочной артерии в) отек легких г) разрыв межжелудочковой перегородки д) ничего из перечисленного
	Задание 3. У больного 57 лет, перенесшего 2 года назад инфаркт миокарда, с постоянной формой мерцательной аритмии, развился приступ удушья. Врачом СМП состояние расценено как острая левожелудочковая недостаточность, осложнившая ИБС. Проведена диуретическая терапия, однако состояние продолжало ухудшаться: нарастали явления альвеолярного отека легких. На ЭКГ депрессия интервала ST в V2-4, подъем сегмента ST во II, III, AVF с положительным зубцом Т в этих отведениях. О каком варианте инфаркта миокарда можно думать? а) ангинозном б) малосимптомном

	в) аритмическом г) астматическом д) гастралгическом

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1: учебник /3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	В.С.Моисеев, Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html	Неогр. д.	
2.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html	Неогр. д.	
3.	Внутренние болезни учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. (электронный ресурс)	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы внутренней медицины (электронный ресурс)	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	Неогр. д.	
2.	Атлас ЭКГ: учебное пособие (электронный	Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А.	М. : ГЭОТАР-	Неогр. д.	

	ресурс)	Дьячков	Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html		
3.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации (электронный ресурс)	Киякбаев Г.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html	Неогр. д.	
4.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник (электронный ресурс)	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	Неогр. д.	
5.	Гастроэнтерология - 2-е изд., перераб. и доп.: руководство (электронный ресурс)	Циммерман Я. С..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Неогр. д.	
6.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика (электронный ресурс)	С.П. Филоненко, С.С. Якушин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html	Неогр. д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Внутренние болезни

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

3.7. Перечень информативных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.36 Внутренние болезни, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. - Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. 1С: Университет
6. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.36 Внутренние болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+
2.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+
3.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+
4.	Эндокринология	+	+	+	+	+	+
5.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+
6.	Первичная и вторичная профилактика и реабилитация	+	+	+	+	+	+
7.	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+
8.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+
9.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+
10.	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.36

Внутренние болезни:

Обучение складывается из аудиторных занятий (322 час.), включающих лекционный курс (98 час.) и практические занятия (224 час.), самостоятельной работы (182 час.) и контроль (72 часа).

Основное учебное время выделяется на практическую работу в соответствии с При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованные источники литературы и Интернет-ресурсы и освоить профессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся на базе клинической подготовки, с решением ситуационных задач, тестовых заданий, разборами клинических случаев. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под контролем преподавателя проводят курацию пациентов.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института/кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.