Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853

2) Учебный план по специальности
31.05.02 Педиатрия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «15» мая 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики
от «18» мая 2020 г. Протокол № 14/54

Директор института В.А. Невзорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия
от «16» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС М.М. Цветкова

Разработчики:
Директор института терапии и инструментальной диагностики, профессор _____ В.А. Невзорова

Доцент института терапии и инструментальной диагностики _____ Ж.В. Бондарева

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами, формирование знаний этиологии и патогенеза, закономерностей развития основных заболеваний внутренних органов, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики патологии внутренних органов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются сформировать необходимые знания и умения по основным разделам внутренних болезней:

1. закрепление навыков клинического обследования пациентов;
2. формирование умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
3. формирование навыков лечения и профилактики заболеваний;
4. освоение алгоритмов диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов;
5. формирование навыков оформления медицинской документации
6. формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни изучается на 3 курсе (семестр 6), относится к дисциплинам базовой части Б1.Б по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биологическая химия:
Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Анатомия:
Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани

Гистология, эмбриология, цитология:
Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических

препаратов и электронограмм.
Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.

Нормальная физиология:
Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Патологическая физиология:
Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Патологическая анатомия:
Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Фармакология:
Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Пропедевтика внутренних болезней:
Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.
Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.
Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Составлять план работы и отчет о своей работе.	Собеседование; тестирование
2.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний внутренних органов, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического,	определять клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий,	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии; навыками проведения клинического обследования больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	Собеседование; тестирование

		пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей	осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному		
3.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Основные патологические симптомы, клинико-лабораторные синдромы, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.	Методами ранней диагностики заболеваний внутренних органов. Навыками определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Собеседование; тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	Код 02.008 Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 27.03.2017 г. № 306н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
физические лица - родители (законные представители) детей;
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**108**	108
Лекции (Л)		**36**	36
Практические занятия (ПЗ)		**72**	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**72**	72
История болезни		**10**	10
Подготовка к занятиям		**32**	32
Подготовка к текущему контролю		**18**	18
Подготовка к промежуточному контролю		**12**	12
Контроль		**36**	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	216
	ЗЕТ	**6**	6

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания органов кровообращения.	Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при артериальной гипертензии. Хроническая сердечная недостаточность. Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.
2.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания органов дыхания.	Пневмонии. Вопросы классификации. Стандарты диагностики, принципы лечения. ХОБЛ. Фенотипы ХОБЛ. Стандарты диагностики, принципы лечения. Бронхиальная астма. Стандарты диагностики, принципы лечения. Хроническая дыхательная недостаточность. Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.
3.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания органов пищеварения.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Хронические гепатиты. Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.
4.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания почек.	Пиелонефриты. Гломерулонефриты Хроническая болезнь почек Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.
5.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания крови.	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
6.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Профессиональные болезни	Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков. Влияние неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Заболевания органов дыхания	8	16	18	**42**	Тестирование, собеседование
2.	6	Заболевания органов кровообращения	8	20	18	**46**	Тестирование, собеседование
3.	6	Заболевания органов пищеварения	6	12	12	**30**	Тестирование, собеседование
4.	6	Заболевания крови	2	4	6	**12**	Тестирование, собеседование
5.	6	Заболевания почек	4	8	6	**18**	Тестирование, собеседование
6.	6	Профессиональные болезни	8	16	12	**36**	Тестирование, собеседование
7.		Экзамен				**36**	Тестирование, собеседование
		ИТОГО:	**36**	**72**	**72**	**216**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 6		
1.	Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
2.	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
3.	ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Стратегии лечения.	2
4.	Хроническая сердечная недостаточность. Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.	2
5.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
6.	Хронический панкреатит. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
7.	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
8.	Пневмонии. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2

9.	ХОБЛ. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
10.	Бронхиальная астма. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
11.	Дыхательная недостаточность. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.	2
12.	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Железодефицитная анемия. В-12 дефицитная анемия.	2
13.	Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
14.	Гломерулонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
15.	Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков. Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда.	2
16.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	2
17.	Профессиональные аллергозы. Хронические профессиональные интоксикации.	2
18.	Влияние неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного.	2
	Итого часов в семестре	**36**
	ВСЕГО часов	**36**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	Часы
1	**2**	**3**
Семестр 6		
1.	Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
2.	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
3.	ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Стратегии лечения.	4
4.	Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Стратегии лечения.	4
5.	Хроническая сердечная недостаточность. Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.	4
6.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
7.	Хронический панкреатит. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
8.	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
9.	Пневмонии. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
10.	ХОБЛ. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4

11.	Бронхиальная астма. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
12.	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Железодефицитная анемия. В-12 дефицитная анемия.	4
13.	Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
14.	Гломерулонефриты. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	4
15.	Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков. Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда.	4
16.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	4
17.	Профессиональные аллергозы. Хронические профессиональные интоксикации.	4
18.	Влияние неблагоприятных факторов производственной среды на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденного.	4
	Итого часов в семестре	**72**
	ВСЕГО часов	**72**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
Семестр 6			
1.	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	18
2.	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	18
3.	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
4.	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
5.	Заболевания почек	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
6.	Профессиональные болезни	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
	Итого часов в семестре		**72**
	ИТОГО		**72**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Согласно ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Пневмонии. Классификация. Диагностическая и лечебная тактика. Осложнения.
2. Бронхиальная астма. Клиническая диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Критерии диагноза. Диагностическая и лечебная тактика.
4. Дыхательная недостаточность, типы, стадии. Диагностическая и лечебная тактика. Методы изучения функции внешнего дыхания.
5. Гипертоническая болезнь. Критерии диагноза. Принципы классификации.
6. Гипертоническая болезнь. Стратегии лечения. Первичная и вторичная профилактика.
7. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза в зависимости от формы, принципы лечения.
8. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Определение, классификация, диагностическая и лечебная тактика.
9. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, клинические варианты, Принципы лечения, реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
10. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика. Принципы лечения.
11. Сердечная недостаточность. Классификация. Клинико-инструментальная диагностика. Принципы лечения.
12. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация, осложнения, Принципы лечения.
13. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori, эрадикационная терапия.
14. Хронический панкреатит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
15. Цирроз печени: критерии диагноза, Принципы лечения.
16. Гепатиты, классификация, диагностика, Принципы лечения.
17. Хроническая болезнь почек. Диагностика, врачебная тактика.
18. Гломерулонефриты. Классификация. Принципы лечения.
19. Пиелонефриты. Классификация. Диагностическая и леченая тактика.
20. Анемии. Критерии диагноза. Классификация.
21. Железодефицитная анемия. Диагностика. Принципы лечения.
22. Мегалобластные анемии. Диагностика. Принципы лечения.
23. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация, формы профессиональных болезней.
24. Место профессиональных болезней в практической и теоретической медицине, основные задачи клиники профессиональных болезней и связь её с другими дисциплинами. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков.
25. Принципы профилактики профессиональных болезней. Профилактика воздействия экологически опасных промышленных веществ на здоровье населения, женщин, детей и подростков.
46. Влияние факторов производственной среды и трудового процесса на женский организм.
26. Влияние факторов производственной среды и трудового процесса на репродуктивное здоровье женщин, плод и здоровье новорожденного.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес	Виды контроля	Наименование раздела учебной	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

	тра		дисциплины		вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2.	6	ТК, ПК	Заболевания органов кровообращения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3.	6	ТК, ПК	Заболевания органов пищеварения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4.	6	ТК, ПК	Заболевания крови	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5.	6	ТК, ПК	Заболевания почек	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
6.	6	ТК, ПК	Профессиональные болезни	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Задание 1. Цирроз печени чаще всего является следствием:** 1. гемохроматоза 2. вирусного гепатита 3. длительного холестаза 4. недостаточности кровообращения Ответ: 2
	Задание 2. Железодефицитная анемия у детей старшего возраста чаще развивается в результате 1. глистной инвазии 2. нарушения всасывания железа 3. хронической кровопотери 4. авитаминоза Ответ 3
	Задание 3. Больной 35 лет, вызвал на дом врача в связи с жалобами на кашель с выделением мокроты ржавого цвета, боли в правом боку при дыхании, озноб, повышение температуры до 39° С, одышку. Заболел остро, накануне, после переохлаждения. При осмотре состояние тяжелое. ЧД - 40 в минуту. При перкуссии справа ниже 4 ребра и сзади от середины лопатки притупление перкуторного звука, бронхиальное дыхание, усиленная бронхофония. Пульс - 96 в минуту. АД - 90/60 мм рт. ст. Температура тела - 38,8°С. **Вопросы к задаче:** 1. Сформулируйте предварительный диагноз. Есть ли показания для госпитализации? Какие? 2. Диагностический минимум обследования. 3. Какой возбудитель наиболее вероятен и почему? 4. Какое антибактериальное Принципы лечения показано

	больному?
для промежуточного контроля (ПК)	**Задание 1. В биохимическом анализе крови функциональное состояние почек отражает уровень** 1. креатинина 2. мочевины 3. остаточного азота 4. мочевой кислоты Ответ: 1
	Задание 2. Больной 47 лет работает водителем, курит с 14 лет. В течение 4 лет беспокоит надсадный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, одышка при нагрузке. *Объективно*: грудная клетка бочкообразной формы, надключичные пространства выбухают. Голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон. Перкуторно коробочный звук. Дыхание жесткое с удлиненным выдохом, в боковых отделах дискантовые хрипы, усиливающиеся при форсированном выдохе. При функциональном исследовании снижение $ОФВ_1$, $МОС_{75}$, $МОС_{50}$, $МОС_{25}$. 1. Выделите основные симптомы заболевания. 2. Предварительный диагноз. 3. Какой показатель спирометрии снижается при эмфиземе легких? 4. Наметьте план лечения больного.
	Задание 3. У больного 52 лет с острым передним инфарктом миокарда возник приступ удушья. При осмотре диффузный цианоз, в легких большое количество влажных разнокалиберных хрипов. ЧСС 100 в мин., АД 120 и 100 мм рт. ст. Какое осложнение наиболее вероятно? а) кардиогенный шок б) тромбоэмболия легочной артерии в) +отек легких г) разрыв межжелудочковой перегородки

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1: учебник /3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	В.С.Моисеев, Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи (электронный ресурс)	В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Основы внутренней медицины (электронный ресурс)	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]	Мухин Н.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
4.	Гастроэнтерология - 2-е изд., перераб. и доп.: руководство (электронный ресурс)	Циммерман Я. С..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+
2.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+
3.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+

4.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+	+
5.	Лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс (36 час.) и практические занятия (72 час.), самостоятельной работы (72 час.) и контроль (36 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованные источники литературы и Интернет-ресурсы и освоить профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс-технологий, тестирования.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Код 02.008 Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 27.03.2017 г. № 306н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.